



## SEMESTRE ACADEMICO 2009-II

### SILABO DE INFORMATICA CONTABLE I

#### 01. DATOS GENERALES

1.1 Escuela Profesional	: Ciencias Contables y Financieras
1.2 Código	: CF-325
1.3 Semestre Académico	: 2009-II
1.4 Pre requisito	: Ninguno
1.5 Duración del Ciclo	: 17 Semanas
1.6 Horas de Teoría	: 02 Horas
1.7 Horas de Prácticas	: 02 Horas
1.8 Créditos	: 4
1.9 Docente Responsable	: CPC. Mariela I. Bobadilla Quispe
1.10 E-mail	: <a href="mailto:mbquispe@hotmail.com">mbquispe@hotmail.com</a>

#### 02. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura está encaminada a introducirlo al estudiante de la carrera de contabilidad, en la gestión de los datos contables con la asistencia del computador y del internet, con el objetivo de generar la información ineludible para los usuarios de la empresa. La utilización de aplicaciones computacionales se hace necesaria e imperativa en la labor del contador y para ello se necesita que el estudiante logre habilidades en el diseño de pequeños programas automatizados en la gestión de la información mediante el uso de la informática aplicada a su carrera, así como también el manejo de sistemas de gestión contable y administrativo muy necesarios en la labor empresarial.

#### 03. COMPETENCIAS

- 3.1 Consolida y/o amplia conocimientos básicos de contabilidad.
- 3.2 Comprende y analiza la influencia del avance tecnológico en los sistemas informáticos y contables.
- 3.3 Logra una comprensión de los registros contables aplicados al régimen tributario a partir del ejercicio económico 2010.
- 3.4 Comprende la filosofía y manejo de herramientas de cálculo más difundidas en el mercado a un nivel básico-intermedio.
- 3.5 Aprende a utilizar los datos e información tributaria contenida en la WWW, del portal de la SUNAT ([www.sunat.gob.pe](http://www.sunat.gob.pe)), a buscar información empresarial (economía, administración, contabilidad, finanzas, marketing, etc.) en el Internet. [ algunos Links para consultar ]
- 3.6 Conoce y administra una Base de Datos.
- 3.7 Aprende a realizar declaraciones de impuestos utilizando el Programa informático creado por el gobierno (PDT)

#### 04. CAPACIDADES

- 4.1 Analizar transacciones económicas de una empresa y desarrolla prácticas monográficas.
- 4.2 Comprender la evolución de la contabilidad por la influencia del avance tecnológico.
- 4.3 Analizar la estructura de cada registro contable para efectos tributarios e ingresar datos a partir de transacciones dirigidas y propuestas por el profesor.
- 4.4 Realizar lectura comprensiva sobre conceptos de hojas de cálculo y aprende a utilizar funciones principales para la generación de aplicativos automatizados.
- 4.5 Explorar y analizar el contenido del portal en el website de la Sunat y hacer algunas pruebas de obtención de información, el contenido de algunos links empresariales de la WWW y obtener información.
- 4.6 Aprender mediante la lectura, los conceptos básicos que encierra el manejo de una base de datos, para luego crear y manipular una Base de Datos (BD).
- 4.7 Ingresar datos tributarios al software PDT a partir de un caso presentado por el profesor para luego producir información tributaria.

**3. UNIDADES DIDÁCTICAS**

**5.1 PRIMERA UNIDAD: Fundamentos de la Teoría Contable, Sistemas Informáticos y**

**Definición de la Tecnología**

**5.1.1. Tiempo: 5 Semanas**

**5.1.2. CONTENIDOS:**

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL
1. La Contabilidad ¿Qué es? La contabilidad y su propósito.	Analiza los términos inherentes al proceso de la contabilidad.
2. El proceso empresarial	Desarrolla y analiza el proceso empresarial.
3. El Proceso Contable	Desarrolla y analiza el proceso empresarial.
4. Los Principios de Contabilidad	Desarrolla casos prácticos relativos a los PCGA.
5. La Partida Doble	Desarrolla casos prácticos relativos a la partida doble.
6. La Ecuación Contable	Desarrolla casos prácticos relativos a la situación financiera a través de la ecuación Contable.
7. Los Registros Contables	Desarrolla casos prácticos relativos a los libros y registros contables.
8. Los libros y registros para asuntos tributarios.	Desarrolla casos prácticos relativos a los nuevos libros y registros contables vinculados a asuntos tributarios.
<b>ACTITUDINALES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la importancia del conocimiento fundamental de la contabilidad.</li> <li>• Asimila la necesidad de conocer la doctrina contable a través de la lectura y su aplicación a casos reales de la empresa.</li> </ul>	

**5.1.3. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
1. Desarrollo de sesiones de clase. 2. Presentación de casos a desarrollar por los alumnos. 3. Trabajos grupales. 4. Discusión de lecturas.	El profesor es un facilitador y adopta la iniciativa en la enseñanza.  Consiste en que el alumno participe en la clase de tal manera de desarrollar iniciativas, actitudes, habilidades y competencias.

**5.1.4 EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE**

Ponderación de la Unidad	Criterios de Evaluación	Ponderación de los criterios	Procedimientos
<b>UNIDAD I</b>	a. Examen Escrito de Unidad	40%	Evaluación teórica y práctica
	b. Controles de lectura	20%	Evaluaciones de lecturas escogidas de forma objetiva.
	c. Trabajos grupales en clase.	20%	Desarrollo de practica grupal

	d. Practicas Calificadas	20%	Evaluación de ejercicios teórico-práctico.
<b>TOTAL 33.33%</b>		<b>100%</b>	

**5.2 SEGUNDA UNIDAD: Gestión de herramientas de cálculo**

**5.2.1. Tiempo: 6 Semanas**

**5.2.2. CONTENIDOS:**

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL
1. La filosofía de las hojas de cálculo.	Realiza lectura comprensiva del material preparado por el profesor.
2. Utilización del MS Excel.	Ejecuta ciertas opciones de los menús del programa siguiendo las órdenes del profesor.
3. Los menús y sus opciones.	Desarrolla ejercicios básicos que te permita tener una comprensión más amplia de la utilidad de las hojas de cálculo. Analiza y practica la utilización de ciertas funciones del MS Excel
4. Links de enlace en la WWW	
<b>ACTITUDINALES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logra una mayor visión del concepto de hoja de cálculo a fin de expandir tus habilidades en la solución de problemas con números.</li> <li>• Dar la importancia necesaria a la aplicabilidad de las hojas de cálculo en diversas labores de automatización.</li> <li>• Asume que la utilización de las hojas de cálculo tiene limitaciones en el trabajo con volúmenes de datos más complejos.</li> </ul>	

**5.2.3. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
1. Desarrollo de sesiones de clase. 2. Presentación de casos a desarrollar por los alumnos. 3. Trabajos grupales. 4. Discusión de lecturas.	El profesor es un facilitador y adopta la iniciativa en la enseñanza.  Consiste en que el alumno participe en la clase de tal manera de desarrollar iniciativas, actitudes, habilidades y competencias.

**5.2.4. EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE**

Ponderación de la Unidad	Criterios de Evaluación	Ponderación de los criterios	Procedimientos
<b>UNIDAD II</b>	a. Examen de Unidad	40%	Evaluación teórica y práctica
	b. Controles de lectura	20%	En forma de evaluaciones escritas de forma objetiva.
	c. Trabajos grupales en clase	20%	Desarrollo de casos en clase en forma grupal.
	d. Controles prácticos	20%	Desarrollo de evaluaciones practicas.
<b>TOTAL 33.33%</b>		<b>100%</b>	

**5.3 TERCERA UNIDAD: Gestión de Información Empresarial On Line y Software Tributario**

**5.3.1 Tiempo: 6 Semanas**

**5.3.2 CONTENIDOS:**

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL
1. Términos de la WWW.	Realiza una exploración dirigida por el profesor a la website de la Sunat y gestiona cierta información.
2. El PDT ( Programa de Declaración Telemática)	Ejecuta e ingresa datos a los principales módulos fiscales PDT con asistencia del profesor.
3. Los Tributos	Desarrolla ejercicios prácticos sobre artículos del Código tributario.
4. Principales impuestos	Desarrolla ejercicios prácticos sobre los principales impuestos (IGV y Impuesto a la Renta).
5. Modulo Declaración IGV-RENTA	Ingresa casos prácticos planteados en el Sistema Informático PDT.
6. Modulo Declaración PLANILLA ELECTRONICA.	Ingresa casos prácticos planteados en el Sistema Informático PDT.
<b>ACTITUDINALES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume que la búsqueda y acceso a información empresarial puede obtenerse con total rapidez.</li> <li>• Considera que a través de la web no solo podemos acceder a información, sino también podemos interactuar con personas con necesidades de interés similares (estudiantes de la carrera, profesores, contadores, etc.) y así poder compartir información.</li> <li>• Asimila la obligación de aprender a manejar el software para declaración de impuestos</li> </ul>	

**5.3.3. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
1. Desarrollo de sesiones de clase. 2. Presentación de casos a desarrollar por los alumnos. 3. Trabajos grupales. 4. Discusión de lecturas.	El profesor es un facilitador y adopta la iniciativa en la enseñanza.  Consiste en que el alumno participe en la clase de tal manera de desarrollar iniciativas, actitudes, habilidades y competencias.

**5.3.4. EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE**

Ponderación de la Unidad	Criterios de Evaluación	Ponderación de los criterios	Procedimientos
<b>UNIDAD II</b>	a. Examen de Unidad	40%	Evaluación teórica y práctica
	b. Controles de lectura	20%	En forma de evaluaciones escritas de forma objetiva.
	c. Trabajos grupales en clase	20%	Desarrollo de casos en clase en forma grupal.
	d. Controles prácticos	20%	Desarrollo de evaluaciones practicas.
<b>TOTAL 33.34%</b>		<b>100%</b>	

## 6 RESUMÉN DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

UNIDAD	PONDERACION
UNIDAD I	33.33 %
UNIDAD II	33.33 %
UNIDAD III	33.34 %
<b>EVALUACIÓN TOTAL</b>	<b>100.00%</b>

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### A.- BÁSICA

- Guía de Aprendizaje, Primeros pasos en Contabilidad, CPC Carlos W. Ticona Ramos, Primera edición, 2009
- Contabilidad Financiera Empresarial, Mgr. José Lugo Aban, Primera edición 2005, Editorial Graphic Servis
- Manual del usuario de MS Excel.
- Introducción a los Sistemas Informáticos de Información Gerencial, CPC. Hernan Arias Fratelli, edición 1996
- Contabilidad hacia el Futuro, CPC. Hernán Arias Fratelli
- Resoluciones de intendencia SUNAT vinculadas a declaraciones PDT-
- Exploración al portal de la sunat [www.sunat.gob.pe](http://www.sunat.gob.pe)

Tacna, Julio del 2009