



SEMESTRE ACADEMICO 2009-II
SILABO DE INFERENCIA ESTADISTICA

1. DATOS GENERALES

- 1.1 ESCUELA PROFESIONAL : Ciencias Contables y Financieras
- 1.2 CÓDIGO : CF - 524
- 1.3 PRE-REQUISITO : CF-422
- 1.4 SEMESTRE : 2009 - II
- 1.5 CICLO : V
- 1.6 DURACIÓN DE CICLO : 17 semanas
- 1.7 HORAS SEMANALES : 06 Horas
- 1.8 CRÉDITOS : 5
- 1.9 DOCENTE RESPONSABLE : Lic. Manuel Aguilar Ortiz
- 1.10 E – Mail : crisaguilar@hotmail.com

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El curso de inferencia estadística, contribuirá con el desarrollo de la capacidad de análisis, razonamiento y aptitudes que conduzcan el desarrollo integral de los estudiantes. Esta asignatura imparte conocimientos teóricos – prácticos que tiene el propósito fundamental de brindar a los estudiantes conocimientos avanzados de estadística.
 Inferencia Estadística comprende: Probabilidades, Distribuciones de probabilidad: Continuas, Discretas, Binomial, Poisson, Hipergeometría. Media y varianza de una distribución. Distribuciones continuas y muestrales.
 Estimadores puntuales, Intervalos de confianza para medias poblacionales, para proporciones poblacionales, para diferencia de medias y proporciones. Error tipo I y II.
 Prueba de hipótesis para una y dos medias y proporciones poblacionales, prueba de hipótesis para varianzas. Diseño experimental, principios, otros diseños experimentales.

3. COMPETENCIAS:

- 3.1. Elabora el diseño de muestreo, seleccionando el procedimiento según los requerimientos de la población en estudio aplicando correctamente la teoría del muestreo en las probabilidades.
- 3.2. Analiza, interpreta y aplica pruebas de hipótesis con distribuciones muestrales de t, Z, F, prueba de Chi Cuadrado χ^2 . al análisis de varianza ANOVA, de un factor y diseños factoriales en problemas empresariales.
- 3.3. Maneja las técnicas de correlación, regresión, estimación y prueba de hipótesis para la toma de decisiones en un contexto de nuevas exigencias del mercado y las políticas económicas pertinentes con el libre comercio.

4. CAPACIDADES:

- 4.1 Extraer la muestra mediante procedimientos aleatorios. Analizar los datos de la muestra y proyectarlos a la población en estudio. Define, Resuelve e interpreta problemas de aplicación de probabilidades y su diferencia con las distribuciones de probabilidad de las distribuciones muestrales.
- 4.2 Aplicar distribuciones de probabilidad para elaborar pruebas de hipótesis. Aplicar analices de proporciones de medias y de varianzas para de un factor y varios factores.
- 4.3 Maneja las técnicas de correlación, regresión, estimación y prueba de hipótesis para la toma de decisiones en un contexto de nuevas exigencias del mercado y las políticas económicas pertinentes con el libre comercio.

5. UNIDADES DIDACTICAS

5.1.- PRIMERA UNIDAD DIDACTICA: Probabilidad, distribuciones de probabilidad y distribuciones muestrales.

5.1.1. Tiempo: 5 semanas.

5.1.2. Contenido

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL
PRIMERA SEMANA. Variables aleatorias, Espacios muestrales. Probabilidades	Utiliza las definiciones y realiza operaciones con variables aleatorias y espacios muestrales. Identifica las definiciones de probabilidad y las aplica en diversos problemas.

SEGUNDA Y TERCERA SEMANA Distribución de probabilidad. Distribuciones continuas y discretas. Distribuciones binomial, Poisson, hipergeométrica. Media y varianza de una distribución.	Resuelve problemas aplicando la D. de probabilidad. Aplica teoremas y resuelve problemas con las distribuciones Binomial, Poisson e Hipergeométrica. Realiza la diferencia entre media y varianza de una distribución
CUARTA SEMANA. Distribuciones continuas (continuación del tema de la semana anterior)	Resuelve diferentes problemas aplicando las distribuciones continuas.
QUINTA SEMANA Distribuciones muestrales.	Utiliza definiciones y teoremas sobre las distribuciones muestrales. Resuelve problemas aplicando el teorema central de límite.
ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> - Coopera con sus compañeros en diferentes situaciones. - Demuestra responsabilidad al presentar sus trabajos. 	

5.1.3. Estrategias Didácticas:

- Estudio dirigido, trabajo en grupo.
- Sesiones de autoaprendizaje.
- Procedimiento a utilizar es la observación, análisis, síntesis y Explicación.
- Resolución de problemas aplicados a su carrera profesional.

5.1.4. EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES

Ponderación de la unidad	Criterio de evaluación	Procedimientos	Ponderación de los criterios
30%	1.-Trabajos de investigación y trabajos encargados	-Se les da un tema específico de investigación y practicas que se desarrollan en casa.	20%
	2.- Prácticas calificada y grupales	-Prueba mixta de desarrollo	40%
	3.- Examen de unidad	- Prueba mixta	40%

5.2 SEGUNDA UNIDAD: Intervalos de confianza y Prueba de hipótesis.

5.2.1. Duración: 7 semanas

5.2.2. Contenido:

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL
7º SEMANA Estimadores puntuales. Intervalos de confianza	Infiere y aplica definiciones y propiedades de estimadores puntuales Aplica en los problemas los intervalos de confianza.
8º SEMANA Varianzas, precisión, confianza Intervalos de confianza para medias poblacionales.	Define y aplica en diferentes problemas la varianza, precisión y confianza. Aplica los intervalos de confianza en diferentes problemas.
8º SEMANA Intervalos de confianza para proporciones poblacionales. Intervalos de confianza para diferencia de medias y proporciones.	Define y hace la diferencia conceptual sobre intervalos de confianza para proporciones poblacionales. Interpreta las soluciones de los intervalos de confianza para diferencia de medias y proporciones.
9º SEMANA Error tipo I y Error tipo II. Significancia y proporciones	Diferencia los Errores de tipo I y tipo II y los aplica en diferentes problemas. Define y aplica la significancia las proporciones.
10º SEMANA Prueba de hipótesis para una media y proporción poblacional.	Identifica e interpreta las hipótesis. Realiza prueba de hipótesis para una media y proporción poblacional. Aplica las prueba de hipótesis en diferentes problemas.
11º SEMANA Prueba de hipótesis para dos medias y proporciones poblacionales.	Realiza prueba de hipótesis para dos media y proporción poblacional. Aplica las prueba de hipótesis en diferentes problemas.

12ª SEMANA Prueba de hipótesis (tema anterior)	. Aplica las prueba de hipótesis en diferentes problemas.
ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> - Es asertivo en las relaciones interpersonales. - Demuestra respeto con sus demás compañeros. - Es perseverante en la solución de sus ejercicios y aplicación de ellos. 	

5.2.3. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Estudio dirigido, trabajo en grupo.
- Sesiones de autoaprendizaje.
- Procedimiento a utilizar es la observación, análisis, síntesis y Explicación.
- Resolución de problemas aplicados a su carrera profesional.
- trabajo en grupo.
- Exposición.
- talleres.

5.2.4. EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES

Ponderación de la unidad	Criterio de evaluación	Procedimientos	Ponderación de los criterios
30%	1.- Trabajos de investigación y trabajos encargados	-Se les da un tema específico de investigación y practicas que se desarrollan en casa.	20%
	2.- Prácticas calificada y grupales	-Prueba mixta de desarrollo	40%
	3.- Examen de unidad	- Prueba mixta	40%

5.3 TERCERA UNIDAD: Intervalos de confianza y Prueba de hipótesis.

5.3.1 Duración: 6 semanas

5.3.2 Contenido curricular:

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL
Prueba de hipótesis para medias y varianzas	Realiza prueba de hipótesis para medias y varianzas Aplica las pruebas de hipótesis para la varianza en diferentes problemas.
Diseño experimental. Unidades experimentales. Principios del diseño experimental.	Define y aplica en diferentes problemas diseños experimentales
Diseño completamente al azar	Define y hace la diferencia conceptual sobre diseños experimentales y diseño completamente al azar. Interpreta las soluciones de los diseños experimentales
Diseño en bloque completo al azar	Aplica en diferentes problemas el diseño en bloque completo al azar.
Diseño en cuadrado latino	Identifica e interpreta el diseño cuadrado latino. Aplica en diferentes problemas el diseño cuadrado latino
Prueba de diferencia significativa mínima.	Aplica las pruebas de diferencia significativa mínima en diferentes problemas.
ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> - Es asertivo en las relaciones interpersonales. - Demuestra respeto con sus demás compañeros. - Es perseverante en la solución de sus ejercicios 	

5.3.3 Estrategias Didácticas:

- -Estudio dirigido, trabajo en grupo.
- -Sesiones de autoaprendizaje.
- -Procedimiento a utilizar es la observación, análisis, síntesis y Explicación.
- -Resolución de problemas aplicados a su carrera profesional.
- -trabajo en grupo.
- -Exposición.
- -talleres.

5.3.4. EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES

Ponderación de la unidad	Criterio de evaluación	Procedimientos	Ponderación de los criterios
30%	1.- Trabajos de investigación y trabajos encargados	-Se les da un tema específico de investigación y practicas que se desarrollan en casa.	20%
	2.- Prácticas calificada y grupales	-Prueba mixta de desarrollo	40%
	3.- Examen de unidad	- Prueba mixta	40%

6. RESUMÉN DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

UNIDAD	PONDERACIÓN
UNIDAD I	50%
UNIDAD II	50%
UNIDAD III	
EVALUACIÓN TOTAL	100%

7. BIBLIOGRAFIA.

- RUFINO MOYA : Probabilidad e inferencia estadística.
- MANUEL CÓRDABA ZAMORA: Estadística Aplicada.
- WEBSTER ALLEN: estadística aplicada a los negocios y a la economía. Mc. Graw Hill. Tercera edición 2000
- YA LUN CHOU: Análisis estadístico. Mc Graw Hill. Segunda edición
- MENDENHAL Y REINMUTH. Estadística para administración y economía. Grupo editorial iberoamericana. 3ra edición. 1981. México.
- VICENTE MANZANO. Inferencia Estadística. Aplicaciones con SPSS/PC
- MITACC MEZA, Máximo. " Tópicos de Estadística Descriptiva y Probabilidad" GARCIA ORE, C. " Estadística y Probabilidad". □ PEREZ LEGOAS, Luis. " Estadística

Página Web: - www.estadistico.com www.upt.edu.pe
 - www.monografias.com www.aulafacil.com

Tacna, Julio del 2009