



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
Facultad de Arquitectura y Urbanismo

BOLETÍN III

RSU-FAU 2019 II



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La ONU establece los 17 objetivos de desarrollo sostenible, para ser considerados en la nueva agenda de desarrollo sostenible de las naciones, para lograr erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. En este marco nos corresponde la aplicación de los ODS, según el ámbito de acción en el que se enmarca nuestras escuelas y facultades. Este proyecto contribuye al objetivo 11 Ciudades y Comunidades sostenibles ,cuyas metas son: mejorar los barrios marginales prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad,aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos ,proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, fortalecer los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales.



INDICE

04

PRESENTACION

05

INTRODUCCION
RESCATE
A LA CIUDAD

06

EMPECEMOS
POR HACERNOS
CARGO DE LO QUE
NOS CORRESPONDE

07

PRIMERO NOS
CONVENCEMOS
NOSOTROS Y LUEGO
CONVECEMOS A LA
COMUNIDAD

08

CUANDO
TRABAJAMOS CON LA
COMUNIDAD SOMOS
UNIVERSIDAD

09

CREANDO
METODOLOGÍA
DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA

10

LLUVIA DE IDEAS

11

LO QUE QUEREMOS
VERSUS LO QUE
PODEMOS

12

DE LA TEORÍA
A LA PRACTICA

13

LO QUE NO
PODEMOS HACER,
LO PODEMOS
PROPONER

15

DE LA PROYECCION
A LA ACCION

17

INVESTIGACION Y
RESPONSABILIDAD
SOCIAL
UNIVERSITARIA

18

QUIEN NOS
OBSERVA NOS
PUEDE IMITAR



PRESENTACIÓN

Sabemos que el rol primario de la Universidad en este momento es la enseñanza, investigación y responsabilidad social, éste último tan importante como los dos primeros ya que hacer RSU es responder con habilidad y efectividad las necesidades de la sociedad, las mismas que deben estar alineadas a la misión y visión de nuestra universidad.

04

En este caso la Facultad de Arquitectura y Urbanismo a través de la Unidad de RSU, conjunción a la participación de manera activa de docentes y estudiantes en diferentes proyectos, en este caso alineado a intervenir un espacio público en la Junta Vecinal Pacheco Céspedes con el único afán de buscarles la formalización de su uso y la transformación de su imagen urbana, generando impactos propositivos en el ámbito académico, social y ambiental.

El resultado del trabajo colaborativo de la Academia, la municipalidad y la Junta vecinal Pacheco Céspedes genera valor en nuestra sociedad y nos permite tener estudiantes proactivos que reconozcan el valor de sus decisiones y participación.

Nelly L. Gonzales Muñiz
DECANA FAU-UPT

BOLETÍN III-2019 II- RSU-FAU

INTRODUCCIÓN - RESCATE A LA CIUDAD

El presente número del Boletín de RSU, representa una experiencia académica de acción participativa con diferentes actores, llevada a cabo durante los semestres 2019I y 2019II en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, como primer acercamiento de intervención colaborativa de la comunidad académica en el desarrollo urbano de la Ciudad de Tacna. Este número, está dedicado a compartir una experiencia académica que culminó en un proyecto de investigación, e involucro a diferentes miembros de la comunidad, logrando resultados que, como Facultad de Arquitectura y Urbanismo nos enriquecen como miembros activos de la comunidad a la que pertenecemos, formamos parte y en el ejercicio de nuestra profesión, modelamos comportamientos de individuos en ciudades para la gente.

Agradecemos a cada uno de los miembros de la comunidad académica que se involucraron en la realización de cada uno de los proyectos ejecutados, estamos convencidos que la mejor herramienta para desarrollar proyectos de impacto social y de investigación pertinente es la suma de esfuerzos y voluntades.

Arq. Martha Gabriela González Chocano
Coordinadora de la Unidad de RSU de la FAU

EMPECEMOS POR HACERNOS CARGO DE LO QUE NOS CORRESPONDE

La Universidad Privada de Tacna, ocupa diferentes espacios de la Ciudad, su entorno inmediato y su ámbito de acción deben ser ejemplarmente intervenidos, las problemáticas que presentan estos ámbitos, deben ser analizadas como probables intervenciones académicas. En este contexto, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo consiente de esta responsabilidad, interviene el ámbito mayor a través del VII Taller Tutorial de Tesis en el Distrito de Pocollay, y en un ámbito menor en la Junta Vecinal Pacheco de Céspedes, jurisdicción que le corresponde a las Oficinas administrativas del rectorado de la Universidad.

06

Este numero del Boletín de RSU esta referido a la experiencia de intervención urbana que se realizo en la Junta Vecinal Pacheco de Céspedes , atendiendo un pedido expreso del Presidente de la Junta Vecinal, solicitando el apoyo de la Universidad a través de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo para disminuir los niveles de inseguridad en la jurisdicción de la Junta Vecinal.



Calle Pacheco de Céspedes-Tacna



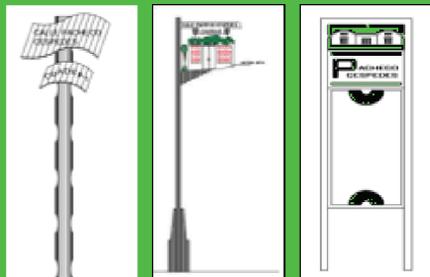
Intersección Av. Bolognesi Pacheco de Céspedes-Tacna



Pasaje López-Tacna

PRIMERO NOS CONVENCEMOS NOSOTROS Y LUEGO CONVENCEMOS A LA COMUNIDAD

La preparación académica del proyecto, requiere un tiempo de ejecución, las asignaturas involucradas deben encontrar correspondencia entre los criterios establecidos en el silabo de cada competencia de las asignaturas, y los objetivos del proyecto a evaluar. El desarrollo de los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, deben contribuir a la formación académica de los estudiantes en primer término, y en ese ámbito de acción, contribuir a solucionar los problemas de la Comunidad, el estudiante es el protagonista del aprendizaje y del servicio solidario.



Propuestas de intervención en el espacio publico diseñadas por los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo .

Propuestas de Señalética para las vías de la Junta Vecinal diseñadas por los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

CUANDO TRABAJAMOS CON LA COMUNIDAD, SOMOS UNIVERSIDAD

El desarrollo de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria extramuros, requiere intervenciones planificadas, oportunas y académicamente pertinentes. Cuando salimos de las aulas para intervenir en la comunidad, representamos a una institución sólida y con valores, los estudiantes y docentes participantes deben ser conscientes de sus actúares, pues la institución se hace visible a través de nuestras intervenciones.

08



Exposición de propuestas de señalética con estudiantes y representantes de la JV Pacheco de Céspedes



Exposición de plan de trabajo a cargo del Mag. Ricardo Jiménez a los representantes de la JV Pacheco de Céspedes

CREANDO METODOLOGÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

La actuación de la comunidad en la determinación de su problemática, requiere una metodología proactiva, de diálogo con los actores involucrados, gráfica y descriptiva, se diseñan las propuestas previamente, para poder lograr a través de talleres colaborativos, establecer los puntos más críticos y las problemáticas que como academia podemos solucionar. El contacto con los miembros de la comunidad debe ser permanente, en fechas y horarios preestablecidos, sostenidos en el tiempo que requieran los consensos.



Taller participativo con estudiantes y representantes de la JV Pacheco de Céspedes

LLUVIA DE IDEAS

Si bien los talleres de participación ciudadana, establecen las pautas de desarrollo del proyecto, es necesario presentar al inicio de cada taller, las propuestas elaboradas para cada problemática detectada, así el interés de la comunidad se va incrementando conforme transcurre el desarrollo del proyecto.

La lluvia de ideas para solucionar cada problemática se desarrolla en las asignaturas correspondientes, en este camino se insertan nuevos participantes, y se involucran nuevas asignaturas, que contribuyen a mejorar el nivel y la calidad de las presentaciones.

Mientras más asignaturas piensen y razonen una problemática real, las respuestas serán más pertinentes y mejor consensuadas.

10



Estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo,
desarrollando sus propuestas en las instalaciones de la Junta Vecinal

LO QUE QUEREMOS VERSUS LO QUE PODEMOS

La materialización de los proyectos requiere de un presupuesto, pero no siempre lo que diseñamos como estudiantes se enmarca dentro de los recursos que disponemos, sin embargo, la presencia de la institución en determinadas intervenciones, convoca a nuevos actores, se gestionan apoyos que resultan de vital importancia en el desarrollo y priorización de proyectos que realizan las instituciones públicas involucradas en el desarrollo urbano de la ciudad.

Debemos tener presente que nuestra imagen como academia nos coloca en un lugar expectante cuando participamos de la problemática local. Ese es nuestro aporte y nuestra contribución.

La respuesta para la materialización de los proyectos, por parte de los estudiantes es variada y dotada de mucha imaginación para las propuestas de intervención, en este caso particular recurrimos al reciclaje y reutilización de botellas, tapas, elementos de descarte del campus universitario, como baldes de pintura, carpetas, llantas.



Estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo , desarrollando sus propuestas en las instalaciones de la Junta Vecinal

DE LA TEORIA A LA PRACTICA

El aprendizaje de servicio solidario, requiere un sustento académico, una investigación previa que justifique los actuares y refuerce los saberes de los estudiantes, en este caso, la intervención participativa de un espacio público representativo de la ciudad, determino el objeto de la intervención.

Las teorías de Jane Jacobs (bajo el aparente desorden de la vieja ciudad, cuando la ciudad vieja funciona bien, circula un orden maravilloso que conserva la seguridad en las calles y la libertad de la ciudad) y Jan Ghel sobre el espacio para todos, se ponen a prueba, un nuevo urbanismo, donde los actores principales son las personas que usan y se hacen cargo de su espacio público requiere de pruebas de campo, donde hay gente todo el tiempo, los lugares se vuelven más seguros. ¿Puede una intervención urbana concertada con los actores sociales en su espacio público, generar sentidos de pertenencia y disminuir los niveles de inseguridad y abandono del espacio en un sector consolidado de la ciudad de Tacna?...

12



Reunión de trabajo , exponiendo el desarrollo del proyecto y determinando el espacio de la intervención

LO QUE NO PODEMOS HACER, LO PODEMOS PROPONER

La academia establece las pautas y los conocimientos para generar cambios en la comunidad a la que pertenecemos como sociedad, si el conocimiento no es pertinente para la solución de problemáticas reales, entonces es inútil. Los futuros profesionales deben y tienen la obligación de atender con respuestas satisfactorias los problemas de la sociedad, a la Universidad le corresponde el rol de acercar al estudiante a esas problemáticas y tratarlas académicamente.

El protagonismo de la academia en la solución de problemáticas consensuadas con la comunidad, es una alianza estratégica para que otros actores se manifiesten como partícipes y hacedores. Los gobiernos locales muchas veces carecen de un respaldo académico para desarrollar intervenciones, la academia debe y puede aportar en ese aspecto, esto cambiaría significativamente la forma de gestionar la ciudad, si todos pensamos mejor nuestra ciudad, nos equivocaremos menos y seremos más asertivos en la solución de problemáticas.



Reunión con el alcalde de la ciudad , el presidente de la junta vecinal , la decana de la facultad de arquitectura y urbanismo y el equipo técnico de la municipalidad provincial de Tacna ,para la exposición de las propuestas.



LO QUE NO PODEMOS HACER, LO PODEMOS PROPONER

La academia articula a los gestores urbanos, se entiende que el único interés de la academia es el conocimiento oportuno y real, eso determina muchos aportes voluntarios y establece vínculos que no se han pensado ni planteado. En este caso particular, establecemos vínculos con el gobierno local, al que le alcanzamos propuestas de intervención piloto para recuperar espacios públicos, al tomar como objetivo del proyecto disminuir los niveles de inseguridad en las calles y los barrios, la institución encargada de salvaguardar el orden público, como la policía nacional, también se sumó a los esfuerzos desarrollados, esta institución particularmente comparte intereses con el objetivo de nuestro proyecto , respecto a intervenir espacios públicos para recuperar los niveles de seguridad en la ciudad.

14



Estudiantes de la asignatura de Topografía ,realizando el levantamiento topográfico del sector .



Entrega de 140 plantones por parte de la Municipalidad Provincial de Tacna , a la Junta Vecinal.



Entrega de 140 plantones por parte de la Municipalidad Provincial de Tacna, a la Junta Vecinal.

DE LA PROYECCIÓN A LA ACCIÓN

La naturaleza de los proyectos en la facultad de arquitectura, a pesar de ser materializados a través de maquetas, la escala en la que son desarrollados difiere de la realidad en la que serán insertados. En este caso particular, el hecho de materializar las propuestas a escala real, trajo consigo el aprendizaje por parte de los estudiantes a enfrentarse con materiales reales y desarrollar elementos a escala, lo que requiere de un trabajo adicional de ensamble y familiaridad con materiales que se conocen en la teoría, pero no en la práctica.



Estudiantes de la asignatura de Construcciones prefabricadas, diseñando en las instalaciones de la Junta Vecinal.



Estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo en trabajo de campo.

DE LA PROYECCIÓN A LA ACCIÓN

La mano de obra para desarrollar los trabajos en el campo, confronta al estudiante con procesos constructivos diversos, que distan mucho de los aprendidos por el estudiante hasta ese momento.

Esta experiencia que corresponde a una parte del desarrollo de nuestra carrera, no puede ser aprendida de otra forma, no solo enseñamos a diseñar, es importante la materialización de los proyectos.

16



Pintado de llantas y colocación de plantones en el espacio público .

INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La articulación de la responsabilidad social universitaria y la investigación, son inherentes al quehacer de la academia, como gestores de profesionales competentes con visión humanística, en un mundo que necesita investigación seria, pertinente y oportuna en la solución de problemáticas diversas, la experiencia de este y todos los proyectos que realicemos en el marco de la responsabilidad social universitaria, dejaran la huella imborrable en nuestros estudiantes de prepararse con el conocimiento suficiente para atender mayores demandas técnicas y contribuir a un mundo mejor y más justo.



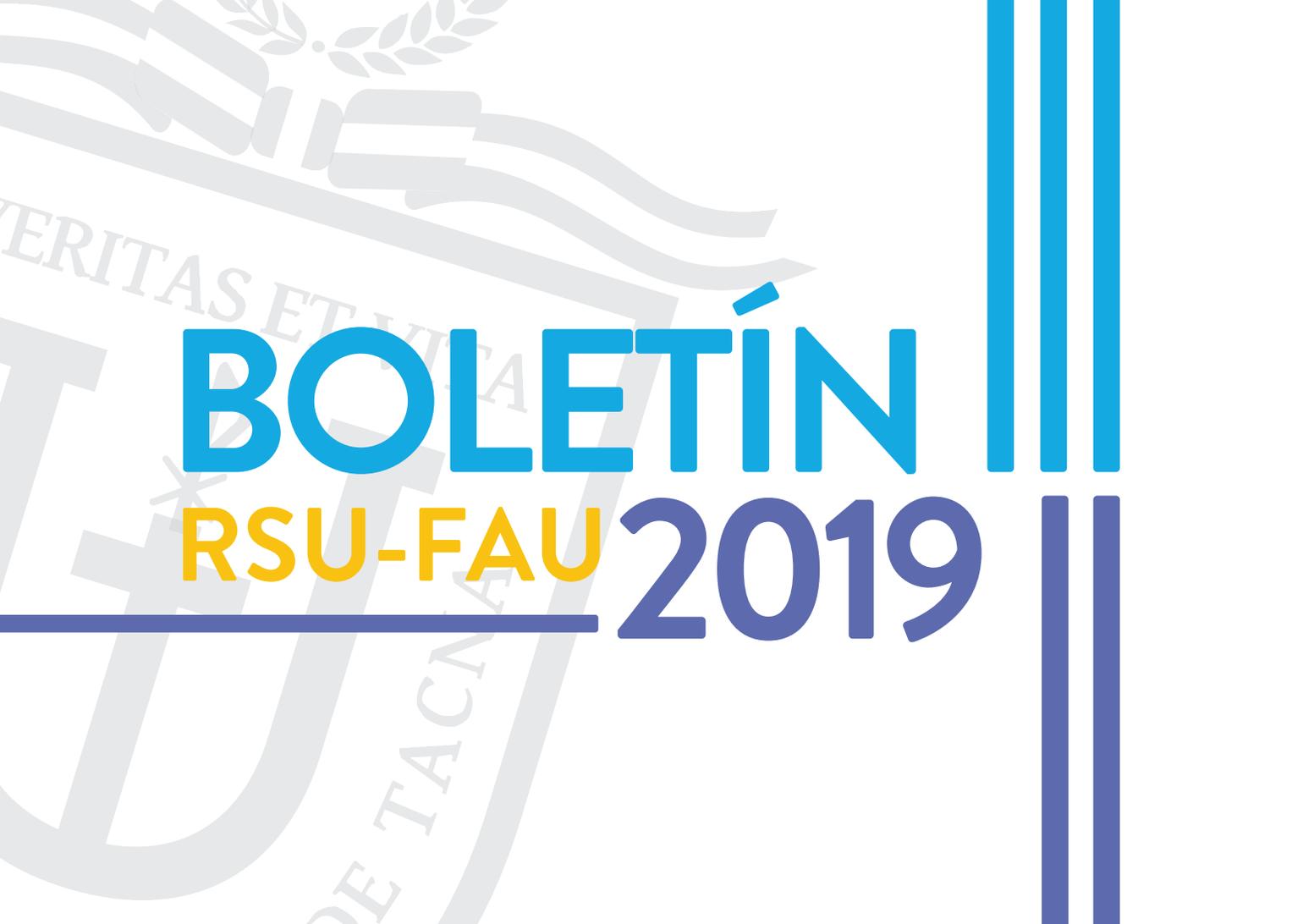
Premiación del VIII Concurso de Investigación de la Universidad Privada de Tacna al equipo de trabajo con el Proyecto denominado: "Integración Social y Modelos de Urbanización en la Ciudad de Tacna" estudio de caso de los barrios Pacheco de Céspedes y Bacigalupo Costa.

QUIEN NOS OBSERVA NOS PUEDE IMITAR

El desarrollo del proyecto en un lugar estratégico de la ciudad , hace aun mas visible el trabajo de campo y convoca a nuevos participantes , el mayor aporte se determina cuando la gente entiende que todos debemos hacernos cargo de nuestros espacios públicos y de este espacio mas grande que es la ciudad. Un niño que entiende eso y lo pone en practica nos dará la certeza de una practica sostenible y permanente en el tiempo .



Participante espontanea del pintado de llantas .



BOLETÍN
RSU-FAU 2019





“En la Tacna de mis recuerdos a veces no se sabía dónde terminaba la campiña y dónde empezaba la ciudad. Al avanzar por una calle, tropezábamos inesperadamente con un rincón ungido por la soledad rústica; y, en pleno centro, irrumpía de pronto el verdor campesino de una huerta, un jardín o una placita florida. La ciudad le daba al campo su lección de buenas costumbres mediante la belleza y la pulcritud de los caminitos bordeados por cercos floridos, así como a través de la parcelación geométrica de la propiedad.

El campo, eterno maestro de la vida, ofrecía, en retorno, al micro universo citadino, una atmósfera de sencilla, casi infantil hermosura

Ofrece ella el atractivo de la alegría sana de la vida, del aire libre, del panorama distante de los cerros que, con la nieve al fondo, encierran al valle.”

Jorge Basadre Grohoman