



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
Facultad de Arquitectura y Urbanismo

BOLETÍN RSU FAU 2019

▶ BOLETIN N° 02





INDICE

3 PRESENTACIÓN	4 SENSIBILIZACIÓN	5 SENSIBILIZACIÓN DE DOCENTES
7 SENSIBILIZACIÓN DE ESTUDIANTES	11 SENSIBILIZACIÓN DE ESTUDIANTES: VIAJES DE ESTUDIO	13 SENSIBILIZACIÓN: CONVERSATORIO 25 AÑOS FAU
15 SENSIBILIZACIÓN: I CONCURSO RSU	18 REFLEXIONES FINALES	19 PENSAMIENTO

PRESENTACIÓN

- ✓ La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Privada de Tacna presenta a través de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria, el II BOLETIN informativo, evidenciando que las actividades que viene realizando la FAU, más que un conjunto de iniciativas, es cumplir con una política institucional destinada a estrechar vínculos entre academia y sociedad, convirtiéndose de esta manera las externalidades como un deber para cada una de las facultades que formamos parte de nuestra universidad.
- ✓ Esta participación no sólo se refleja en proyectos socialmente pertinentes sino prioritariamente a la interpelación para atender la problemática de nuestro contexto inmediato y mediano, a los cuales nos encontramos comprometidos de manera transversal.
- ✓ Al ver las soluciones dadas a una serie de requerimientos hechas por nuestra sociedad vemos claramente que venimos cumpliendo un rol y papel fundamental en la vida de nuestros estudiantes ya que es una oportunidad de poner sus conocimientos, habilidades y destrezas a disposición de los demás a través de sus acciones afrontando de esta manera los problemas sociales.
- ✓ Finalmente debo decir, que los estudiantes y docentes de la FAU-UPT vienen poniendo en valor sus actividades responsables, existiendo una progresiva adopción y consolidación en dar cumplimiento a las políticas institucionales de manera corporativa, para ello venimos motivando a los actores involucrados de nuestra facultad a comprender la situación y desarrollo de la Responsabilidad Social Universitaria poniendo en práctica pilares fundamentales como la sostenibilidad, principios y herramientas ,para de esta forma medir los impactos en la sociedad.

Dra. Nelly Gonzales Muñiz
DECANA-FAU-UPT



SENSIBILIZACIÓN

- ✓ En esta etapa de sensibilización, es importante mencionar las estrategias que la FAU ha realizado y viene implementando para insertar la RSU en estudiantes y docentes, materializar y describir las estrategias implementadas en este número 2 del boletín de RSU, son la evidencia física de actuares y saberes que creemos necesario socializar en la tarea de reformular estrategias y en el proceso de interiorización y retroalimentación permanente de lo trabajado en la inserción de la Responsabilidad Social Universitaria en la FAU.



SENSIBILIZACIÓN DE DOCENTES

- ✓ El inicio de todo cambio, conlleva un proceso paulatino de inserción y de sensibilización, como estrategia de procesos actitudinales en la población académica de la FAU. La inserción de RSU involucra la participación permanente de docentes y estudiantes, tanto en el proceso de implementación como en el desarrollo permanente de los proyectos.



Sensibilización a los docentes de la FAU sobre aplicación del aprendizaje de servicio solidario , durante el semestre 2018-I



SENSIBILIZACIÓN DE DOCENTES

- ✓ Si no entendemos que es la RSU, difícilmente podremos aplicarla, y mucho menos adquirir las actitudes para desarrollarla como parte inherente del proceso de enseñanza aprendizaje, recordando que es a través del desarrollo de los proyectos de RSU que los estudiantes reconocerán la problemática de su entorno inmediato y a través del aprendizaje de servicio solidario podrán introducir realmente cambios socialmente relevantes y permanentes en el tiempo.



Sensibilización a los docentes de la FAU sobre aplicación del aprendizaje de servicio solidario , durante el semestre 2018-I

SENSIBILIZACIÓN DE ESTUDIANTES

- ✓ Es importante contextualizar al estudiante en el ámbito de su labor profesional, un estudiante de arquitectura debe reconocer la problemática de la ciudad y de los ciudadanos y tratar de resolver los problemas que generan una mala planificación o un actuar irresponsable en uso de la profesión. Es por este motivo que se desarrollaron modelos relacionados al actuar de los arquitectos en la ciudad.

¿CUANTO PENSAMOS EN NUESTRA CIUDAD?



La Universidad de Barcelona , pensó una ciudad y dedico su Dpto. de Arquitectura a imaginar una ciudad, pensada con formas de vida, de ser, de convivir, de actuar y de trabajar diferentes. Barcelona es el producto del pensamiento de una universidad.

SENSIBILIZACIÓN DE ESTUDIANTES

- ✓ Esta estrategia permite que sea el estudiante el real participe y genere la inquietud respecto a la actuación de las asignaturas en diferentes problemáticas, así llevarlas y hacerlas efectivas en las diferentes áreas académicas de la carrera.
- ✓ Recordemos que el objetivo final de este proceso, con carácter de permanente, es que sea el estudiante el real participe de las acciones de RSU en cada facultad, el estudiante debe interiorizar que su actuar en la academia es replicable en su labor profesional, el RSU es finalmente una filosofía de vida, es algo que debemos practicar siempre y en todo momento.

¿SABES QUE UN DISEÑO ALTERNATIVO DE VIAS , UN TIPO DE ARBORIZACION Y UNA PLANIFICACION ADECUADA PUEDEN REVERTIR ESTA PROBLEMÁTICA?



La emisión de ruido en la Av. Bolognesi oscila entre 78 y 87 dB(A), valores que exceden los límites permisibles nacionales e internacionales que van desde 55 a 65 dB(A).

SENSIBILIZACIÓN DE ESTUDIANTES

- ✓ El material de diseño de estos TOTEMS con elementos reciclados de mayor uso en el desarrollo de la carrera: cartón y botellas plásticas de agua. Los elementos se colocaron en zonas visibles y más transitadas del campus, para obtener los mayores comentarios y crear así conciencia sobre el ámbito que se puede trabajar desde las aulas hacia la comunidad.



Elemento diseñado para la exposición de interrogantes que perfilen el actuar de los estudiantes y docentes en la RSU



SENSIBILIZACIÓN ESTUDIANTES : VIAJES DE ESTUDIO

- ✓ En el proceso de inserción de RSU , se han realizado viajes a lugares cercanos y a la vez distintos a la realidad a la que están acostumbrados los estudiantes , si bien en ciertas ocasiones no se han logrado canalizar proyectos , el hecho de salir de la zona de confort y observar realidades distintas en lugares diferentes , ha motivado que algunos estudiantes y docentes intervengan en las zonas a través de investigaciones , este punto es importante , porque el aporte a pesar de no ser aun visible , es un aporte académico científico que indaga más allá de la acción física , para entender algunos procesos urbanos de tantos en los que está inmersa la Región Tacna .



Viaje de estudio realizado por los estudiantes de la asignatura de Taller de diseño I a la comunidad de Locumba, Distrito de Jorge Basadre , Región Tacna.



SENSIBILIZACIÓN ESTUDIANTES : VIAJES DE ESTUDIO

- ✓ En el proceso de inserción de RSU , se han realizado viajes a lugares cercanos y a la vez distintos a la realidad a la que están acostumbrados los estudiantes , si bien en ciertas ocasiones no se han logrado canalizar proyectos , el hecho de salir de la zona de confort y observar realidades distintas en lugares diferentes , ha motivado que algunos estudiantes y docentes intervengan en las zonas a través de investigaciones , este punto es importante , porque el aporte a pesar de no ser aun visible , es un aporte académico científico que indaga más allá de la acción física , para entender algunos procesos urbanos de tantos en los que está inmersa la Región Tacna .



Viaje realizado por los estudiantes de la asignatura de Asentamientos Humanos a la Comunidad de Higuera durante el Semestre 2018-II , Provincia de Pachia , Región Tacna

La problemática a analizar se ubica en el marco de cómo repensar un urbanismo rural, si cabe el termino, en una zona que presenta patrones de una construcción social del espacio geográfico, que evoca una visión histórica de nuestra cultura, determinante como teoría de ordenamiento territorial, donde los actores sociales determinan planteamientos, fundamentan principios de comunidad que el habitante urbano no entiende y no practica.

SENSIBILIZACIÓN: CONVERSATORIO 25 AÑOS FAU

- ✓ Es importante en un proceso de sensibilización, hacer una pauta para observar quienes somos y cuanto hemos avanzado, esta fue la motivación inicial para el desarrollo del conversatorio por los 25 años de la facultad de arquitectura y urbanismo, proyecto que surge con la inquietud de generar un espacio académico de reflexión sobre la actuación de la FAU en el espacio social.



Conversatorio realizado en el SUM de la UPT, en el Semestre académico 2018-II, con motivo de los 25 años de creación de la facultad de arquitectura y urbanismo

SENSIBILIZACIÓN: CONVERSATORIO 25 AÑOS FAU

- ✓ El proyecto propicio la construcción de un espacio con distintos puntos de vista, respecto al desempeño académico y el impacto de nuestros egresados en el medio. Este conversatorio nos permitió visibilizar lo que hemos hecho, lo que hacemos y lo que queremos hacer como Facultad, permitiendo un acercamiento real de la comunidad académica a la comunidad social de la que formamos parte a través de una real conexión con la realidad. La participación de los docentes fundadores de la FAU como protagonistas del conversatorio, le dio al evento el realce académico y reflexivo que responde a nuestra preocupación permanente en el proceso de inserción de la Responsabilidad Social Universitaria.



Izquierda a Derecha: Mg. Miguel Hinojosa Vega, Dr. Luis Alberto Cabrera Zúñiga, Dra. Nelly Gonzales Muñiz, Mg. Gabriela Isabel Heredia Álvarez, Dr. Julio Javier Ramos Cáceres

SENSIBILIZACIÓN: CONVERSATORIO 25 AÑOS FAU

- ✓ El proyecto propicio la construcción de un espacio con distintos puntos de vista, respecto al desempeño académico y el impacto de nuestros egresados en el medio. Este conversatorio nos permitió visibilizar lo que hemos hecho, lo que hacemos y lo que queremos hacer como Facultad, permitiendo un acercamiento real de la comunidad académica a la comunidad social de la que formamos parte a través de una real conexión con la realidad. La participación de los docentes fundadores de la FAU como protagonistas del conversatorio, le dio al evento el realce académico y reflexivo que responde a nuestra preocupación permanente en el proceso de inserción de la Responsabilidad Social Universitaria.



Izquierda a Derecha: Mg. Miguel Hinojosa Vega , Dr. Luis Alberto Cabrera Zúñiga ,
Dra. Nelly Gonzales Muñiz , Mg. Gabriela Isabel Heredia Álvarez , Dr. Julio Javier Ramos Cáceres

SENSIBILIZACIÓN : I CONCURSO RSU

- ✓ La siguiente estrategia de sensibilización corresponde al I concurso de RSU realizado por la FAU, esta estrategia nos permite establecer en forma más concreta cuales son las expectativas respecto al desarrollo de proyectos de RSU, el ámbito que los docentes desean trabajar desde y por sus asignaturas, y la motivación que el docente traslada a sus estudiantes. El concurso se desarrolló en tres etapas, convocatoria, inscripciones y desarrollo del proyecto ganador, si bien es cierto que a cambio existía un abono económico, la experiencia nos ha dejado un ámbito de trabajo que la coordinación resalta como reiterativo, el trabajo con material reciclado, esta línea, se repite en las propuestas de los proyectos que no resultaron ganadores. El incentivo entonces recae sobre la coordinación que replanteara, las líneas de acción de los proyectos futuros de RSU.



Logo Utilizado para el I concurso
de RSU de la FAU



Jurado Evaluador de las Propuestas
presentadas para el I Concurso de RSU

SENSIBILIZACIÓN : I CONCURSO RSU

- ✓ Es importante resaltar que se introdujo como parte de las bases del concurso unas charlas de reforzamiento de RSU, este espacio resulto muy productivo desde el punto de vista de intercambio de ideas y propuestas por parte de docentes y estudiantes, la asistencia de los participantes era obligatoria, para orientar la temática y el desarrollo de los proyectos a presentar. La consideración hacia los participantes es permanente, la inserción de RSU, requiere trabajo extra al inicio, y ese esfuerzo debe ser reconocido y apoyado permanentemente por los miembros de la Comisión de RSU de la FAU.



Premiación de estudiantes y docentes ganadores del I Concurso de RSU

SENSIBILIZACIÓN : I CONCURSO RSU

- ✓ “La participación socialmente responsable de la Universidad en el desarrollo social de su entorno no se limita en proyección para la capacitación de diversos públicos necesitados, sino que promueve la constitución de Comunidades de aprendizaje mutuo para el desarrollo, en las que se beneficie tanto los estudiantes y los docentes como el resto de actores externos, entidades con las que colabora o destinatarios finales de la acción social.” (François Vallaey, Cristina de la Cruz y Pedro M. Sasía: Manual de Primeros Pasos)



Ejecución del Proyecto ganador del I Concurso de RSU: “Integración Vecinal en base al reciclaje para crear espacios lúdicos”



REFLEXIONES FINALES

- ✓ Realizar este proceso de sensibilización es una primera escala en la inserción de la RSU, necesaria para crear la actitud en los formadores y en la comunidad académica.
- ✓ La práctica de actividades solidarias, no solo representa una nueva visión en el proceso de enseñanza aprendizaje, sino un sentir comunitario de apoyo y servicio solidario que el estudiante plasma a través de sus conocimientos en el proceso de su formación académica, le da un sentido más amplio al desarrollo de su formación profesional, lo hace más humano y más sensible en la problemática social, este proceso repercute en la formación humanística que la academia desea mejorar como objetivo en la educación superior.
- ✓ Como docentes de la FAU, y como diseñadores de los diferentes lugares de interacción en el que se desempeña el hombre sobre la tierra, es nuestra responsabilidad contribuir a un mundo más justo y mejor, continuamos en ese camino...

Arq. Martha Gabriela González Chocano
Coordinadora de la Unidad de RSU de la FAU

Nunca tendrás
un impacto en la sociedad
Si no cambias primero
tu persona.

Nelson Mandela

BOLETÍN
RSU
FAU 2019



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
Facultad de Arquitectura y Urbanismo

BOLETÍN RSU FAU 2019

CONTACTO

Arq. Martha González Chocano
Coordinadora de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria - FAU
E-mail: arquitectura@upt.edu.pe
Teléfono 427212 Anexo 403
Campus Capanique Av. Jorge Basadre Grohmann s/n
Pocollay – Tacna



RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA