

**PROYECTOS GANADORES DE LA X CONVOCATORIA A CONCURSO DE FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION "UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA"**

**RESOLUCION RECTORAL N° 1182-2020-UPT-R  
Tacna, 20 de agosto 2021**

<b>Nro.</b>	<b>TITULO DEL PROYECTO</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>INTEGRANTES</b>	<b>FACULTAD</b>	<b>PRESUPUESTO FINANCIADO POR LA UNIVERSIDAD</b>
1	Desarrollo e implementación de un prototipo de aplicación móvil multidisciplinaria para monitorización y control de factores biopsicosociales del dolor de columna en estudiantes universitarios, 2021-2022	Aplicada	<b>Mg. Cristina Beatríz Flores Rosado</b> Mg. Leonel René Rejas Junes Est. Valeria del Rosario Flor Calderón Est. Katherine Roxana Bellodas Ticona Est. María Fernanda Fuentes González	FAEDCOH	30,000,00
2	Formulación y evaluación de un gel experimental a base del aceite esencial de <i>Minthostachys mollis</i> contra patógenos orales	Aplicada	<b>Mg. Sugey Marjory Caljaro Chambi</b> María Fernanda Esther Velarde Rospigliosi Nohely Christina de Los Angeles Quispe Canqui	FACSA	30000
3	Anticuerpos neutralizantes tras seis meses posteriores a dos dosis de vacuna inactivada contra el SARS-CoV-2 (BBIBP-CorV) en personal de salud con y sin infección previa de SARS CoV-2	Aplicada	<b>Méd. Miguel Angel Hueda Zavaleta</b> Méd. Diana Julissa Minchon Vizconde Méd. Angel Fabrizio Bardales Silva Est. César Augusto Copaja Corzo	FACSA	30,000,00
4	El condicionamiento fronterizo peruano chileno y el perfil de egreso en estudiantes de educación básica: alcances para una relación dialógica desde el contexto tacna-ariqueño	Básica	<b>Mg. Ricardo Jiménez Palacios</b> Dra. Mariela Irene Bobadilla Quispe Mg. Luis Alfredo Fernández Vizcarra Dr. Hugo Cirilo Calizaya Calizaya Lic. Angela Cecilia Tocto Gallegos	FAING	30000
5	¿Tacna ciudad inclusiva?: la producción de imaginarios urbanos del Carnaval y la Procesión de la Bandera en el periodo 1980-2021 a partir de la migración interna en la ciudad	Básica	<b>Mg. Mariel Cynthia Chávez Vargas</b> Abelardo Máximo Chura Bárcena	FAU	30,000,00