



UPT
RECTORADO

Sin fines de lucro

RESOLUCIÓN N° 001-2020-UPT-CU

Tacna, 03 de enero de 2020

VISTO:

El Oficio N° 308-2019-UPT-FAEDCOH, de fecha 02 de diciembre de 2019, de la señora Decana de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, Mag. Patricia Nué Caballero, haciendo llegar para su ratificación la Resolución N° 014-CF-2019-UPT/FAEDCOH; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 014-CF-2019-UPT/FAEDCOH, de fecha 22 de noviembre de 2019, se aprueba la propuesta de Líneas de Investigación 2019-2021 de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades de la Universidad Privada de Tacna;

Que, a través del oficio del visto, la señora Decana de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, Mag. Patricia Nué Caballero, hace llegar la Resolución N° 014-CF-2019-UPT/FAEDCOH, de fecha 22 de noviembre de 2019; para su ratificación;

De conformidad con el Artículo 34, literales b) y z), del Estatuto de la Universidad Privada de Tacna; con opinión favorable de la Oficina de Investigación y Transferencia Tecnológica, según Oficio N° 199-2019-UPT-PITT, de fecha 11 de diciembre 2019 y del Vicerrectorado de Investigación, según Oficio N° 293-2019-UPT-VRIN, de fecha 18 de diciembre de 2019 y estando al acuerdo unánime del Consejo Universitario, adoptado en Sesión Extraordinaria realizada el 27 de diciembre de 2019;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO.- RATIFICAR, la Resolución N° 014-CF-2019-UPT/FAEDCOH, de fecha 22 de noviembre de 2019, que aprueba la propuesta de Líneas de Investigación 2019-2021 de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades de la Universidad Privada de Tacna, la misma que forma parte de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



DR. EDUARDO E. RÍOS LAVAGNA
RECTOR



DR. MARCO RIVAROLA HIDALGO
SECRETARIO GENERAL

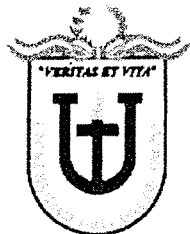
Fdb.-
Fs. 010.

Universidad Privada de Tacna

Av. Bolognesi N° 1177 Apartado Postal: 126

Fono-Fax: 426881 Central 427212 Anexo 101 Correo electrónico: rectorado@upt.edu.pe

TACNA - PERÚ



UPT

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES

Sin fines de lucro

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad "

RESOLUCIÓN N° 014-CF-2019-UPT/FAEDCOH

Tacna, 2019 noviembre 22

VISTO:

El acuerdo del Consejo de Facultad adoptado en Sesión Ordinaria de fecha 21 de noviembre del año 2019; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante Informe N° 007-2019-UPT-UI-FAEDCOH de fecha 11 de noviembre del año 2019, el Coordinador de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, Dr. Marcelino Raúl Valdivia Dueñas, presenta al decanato la propuesta de Líneas de Investigación 2019-2021 de la FAEDCOH, elaborado por el Coordinador de la Unidad de Investigación constituida mediante la Resolución N° 215-D-2018-UPT/FAEDCOH de fecha 23 de octubre del año 2018.

Que, las líneas de Investigación correspondientes permiten orientar la investigación en las tres (03) escuelas profesionales de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, descritas ampliamente en el documento adjunto.

Que, el proyecto se ajusta a las políticas y líneas de Investigación de la Universidad Privada de Tacna, aprobada por la Resolución N° 068-2019-UPT-CU de fecha 22 de mayo del año 2019; y,

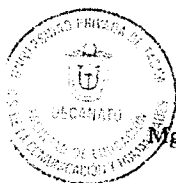
Estando al acuerdo del Consejo de Facultad de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, adoptado en Sesión Ordinaria de fecha 21 de noviembre de 2019 y a las atribuciones conferidas a la señora Decana de la FAEDCOH, por la Ley Universitaria 30220, el Estatuto y Reglamento General de la Universidad Privada de Tacna.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la propuesta de Líneas de Investigación elaborada por el Coordinador de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades de la Universidad Privada de Tacna.

ARTÍCULO SEGUNDO: Elevar la presente Resolución al Rectorado para su ratificación.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Patricia Nué Caballero
Mgr. Patricia Nué Caballero
Decana



Yolanda Terrones Salina
Mgr. Yolanda Terrones Salina
Secretaria Acad. Adm.

Distribución: -Rectorado -VRAC -FAEDCOH -Sec. Acad. -ARCHIVO
YTS/gca Reg. 23464



Universidad Privada de Tacna
Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades
Unidad de Investigación



“Líneas de Investigación 2019 -2021 de la FAEDCOH”

Propuesta Técnica.

Presentada por:

Dr. Marcelino Raúl Valdivia Dueñas

Dr. Percy Che Piú Salazar

Mag. Julio Valencia Valencia

Mag. John Tobón

Tacna – Perú

2018



PRESENTACIÓN

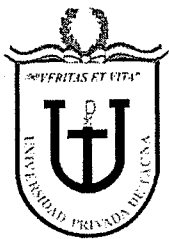
Dando cumplimiento al Plan de Reuniones de trabajo denominado “Elaboración de las Líneas de Investigación 2019 – 2020 de la Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades”, aprobado mediante R. N° 215 – D 2018 – UPT/FAEDCOH, se alcanza la Propuesta Técnica trabajada por la comisión integrada por:

Dr. Raúl Valdivia Dueñas	Educación
Dr. Percy Che Piu Salazar	Ciencias de la Comunicación
Mag. Julio Valencia Valencia	Humanidades
Mag. John Tobón	Integrante.

Para que se proceda a su socialización y posteriormente a su aprobación por consejo de Facultad.

Se debe recordar que la Líneas de Investigación de la Universidad Privada de Tacna 2016 – 2018, aprobadas mediante resolución N° 027-2017-UPT-CU sólo tienen vigencia hasta el último día de diciembre de 2018.

M. Raúl Valdivia Dueñas
Coordinador de la Unidad de Investigación de la FAEDCOH



INTRODUCCIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2019 – 2021 FAEDCOH

La Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades (FAEDCOH), como unidad académica se encuentra estructurada por tres Escuelas Profesionales: Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades. Las líneas de investigación de la FAEDCOH, entonces abarcan los campos de las tres carreras profesionales mencionadas. Tienen por finalidad la generación de nuevos conocimientos, en ejes temático monodisciplinarios o interdisciplinarios definidos donde confluyen actividades de investigación realizadas por uno o más grupos de investigadores. Busca la formación de los investigadores, el logro de resultados de investigación, la visibilidad de los mismos, la contribución a la investigación de grado (Bachiller y licenciatura) la línea de investigación es una herramienta que permite orientar el quehacer de la investigación a la solución de las necesidades de la comunidad en el campo del conocimiento inherente a las profesiones.

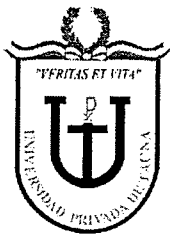
La FAEDCOH para el desarrollo de la investigación presenta los siguientes objetivos:

- a. Contribuir al mejoramiento del desarrollo de la comunidad a través de la educación, salud y en formación de recursos humanos
- b. Crear mecanismo para mejorar condiciones de vida de forma sustentable, con el fin de enriquecer el entorno natural y cultural que rodea al hombre.
- c. Promover la investigación en el desarrollo de valores que influyan en el bienestar social y la convivencia familiar, educativa y laboral.

Para el cumplimiento de estos objetivos la FAEDCOH, considera las siguientes líneas de investigación para el periodo 2019 – 2021.

- a. Promoción de la gestión educativa institucional
- b. Desarrollo de la comunicación, marketing y periodismo
- c. Medición de las condiciones de vida psicológicas, sociales y culturales de la comunidad regional.

A continuación, se presenta el desarrollo de cada una las líneas de Investigación y las sub líneas correspondientes, que permita orientar la investigación en las tres escuelas profesionales por lo años mencionados.



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN.

Línea de investigación Es un espacio estructurado de problemas u objetos de investigación relevantes dentro de un campo de conocimiento, el cual permite que confluyan las diferentes acciones realizadas por uno o más grupos de investigación.	Promoción de la Gestión Educativa Institucional
Área de conflicto Es un área del conocimiento, ubicada en el diario quehacer donde se encuentran limitaciones, o situaciones negativas susceptible de investigación.	La gestión de las instituciones educativas en sus diversos niveles en la región Tacna requiere de un análisis profundo que permita una mejora sustantiva. Indicadores como la presencia de bullying, violencia escolar, conflictos entre los componentes, los índices de rendimiento, repotencia, deserción repitente, el nivel de funcionamiento, la organización, limitaciones en la ejecución de las herramientas de gestión, el clima institucional, la relación de las instituciones educativas con la comunidad, etc, son precisamente lo que sustenta la selección de esta línea de investigación, aun cuando hemos ocupado el primer puesto en la evaluación censal. La gestión debe estar dirigida a superar viejos esquemas de administración y de organización, y a redefinir estrategias de gestión, y la formación de recurso humano capaz de hacer frente a esta tarea con éxito
Objetivo Es la descripción de propósito a lograr para el que se disponen de recursos humanos, financieros medios determinados.	Contribuir al desarrollo de la gestión en las instituciones educativas de los tres niveles, aportando propuestas en los campos de la planificación, ejecución y mediación de la calidad de gestión. Promoviendo y difundiendo nuevos conocimientos, alternativas y buenas practicas, como elementos básicos para la toma de decisiones en esta área Con esta finalidad la Línea de investigación se organiza en 3 sub líneas de investigación: Planificación, Formación del recurso humano, y la ejecución de la gestión.
Sub línea de investigación 1	La planificación en la gestión institucional
Campo de conflicto	La problemática del, plagio en nuestro país y región está muy difundido. Se ha podido observar que herramientas de gestión importantes, han sido copiadas de otras y presentadas por cumplir con la norma. Pero estos documentos, no son revisados y peor aún estas herramientas de gestión que no se aplican. Por lo tanto, la gestión de la educación en las instituciones es más pragmática que tecnológica o científica, sin planes de trabajo definidos.
Objetivo	Aportar con experiencias de elaboración de las herramientas de gestión destacando su importancia y validez en el campo educativo. Evaluar el uso de herramientas de gestión en la práctica educativa.
Temas sugeridos	La eficacia de los PEI Coherencia metodológica de los PEI Pertinencia de los planes de trabajo anual Correspondencia entre el Reglamento interno y otras herramientas de gestión Correspondencia entre el Manual de Organización de funciones y otras herramientas de gestión Manual de procedimientos administrativos, etc.
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la EPED



Universidad Privada de Tacna
 Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades
 Unidad de Investigación



Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH
Sub línea de investigación 2	Calidad de la formación profesional
Campo de conflicto	A pesar del esfuerzo que se realiza para mejorar la formación del recurso humano para la gestión de las instituciones educativas, no se ha avanzado mucho. Es por esto que es necesario identificar los puntos críticos para avanzar por allí. La formación de los profesionales de la educación debe monitorearse en el desempeño profesional de acuerdo a lo considerado en la acreditación según los grupos de interés donde se desempeñan.
Objetivo	Analizar la formación del recurso humano en el área de gestión educativa institucional en sus diferentes modalidades y contribuir con propuestas dirigidas a fortalecer la gestión.
Temas sugeridos	Desempeño docente, Gestión educativa, Liderazgo directivo, Supervisión docente Acompañamiento docente, El currículo y la formación en gestión institucional, etc
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la EPED
Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH
Sub línea de investigación 3	Ejecución de la Gestión institucional
Campo de conflicto	Los mejores planes de trabajo, cuando son llevado a la práctica presentan una serie de limitaciones en su aplicación y fracasan. En esta sub línea se pone en juego la capacidad de liderazgo, trabajo en equipo, capacidad de convocatoria y la necesidad de lograr los objetivos que se plantean en los planes de trabajo
Objetivo	Contribuir a mejorar la ejecución de la gestión institucional, aportando información que le permita al director o a los integrantes de la comunidad educativa la toma de decisiones en la aplicación de los planes para mejorar el servicio educativo que se brinda en la II.EE logrando la eficacia y la eficiencia de la gestión.
Temas sugeridos	Clima organizacional, Solución de conflictos Aplicación del PEI, Índices de rendimiento académico Relaciones con la comunidad, etc.
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la EPED
Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH



Universidad Privada de Tacna
Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades
Unidad de Investigación



ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.

Línea de investigación <i>Es un espacio estructurado de problemas u objetos de investigación relevantes dentro de un campo de conocimiento, el cual permite que confluyan las diferentes acciones realizadas por uno o más grupos de investigación.</i>	Desarrollo de la comunicación, marketing y periodismo
Área de conflicto <i>Es un área del conocimiento, ubicada en el diario quehacer donde se encuentran limitaciones, o situaciones negativas susceptible de investigación.</i>	Esta línea de investigación aborda la reflexión a través de la investigación de los procesos comunicacionales, la contribución al campo de las relaciones públicas para el desarrollo de instituciones, organizaciones y empresas. De igual forma, lo hace en el campo del periodismo, su calidad y la deontología del comunicador social, y su impacto en la comunidad. La necesidad obligada de abordar la problemática del marketing empresarial e institucional y su impacto social.
Objetivo <i>Es la descripción de propósito a lograr para el que se disponen de recursos humanos, financieros medios determinados.</i>	Promover a través de la investigación la mejora de los procesos comunicacionales, la formación del comunicador y la calidad del periodismo en nuestra región.
Sub línea de investigación 1	Relaciones Públicas
Campo de conflicto	En el campo de conflicto se considera dos aspectos importantes a) La carencia de programas de interacción social que promueva el diálogo, la negociación y el consenso b) Limitado conocimiento de los procedimientos parlamentarios de asamblea (conferencia, mesa de diálogo, compromisos contractuales, presentación de autoridades) y protocolos.
Objetivo	Aportar con resultados de investigación para contribuir al desempeño adecuado del comunicador social en el área de las relaciones públicas
Temas sugeridos	La interacción social El diálogo La negociación El consenso en organizaciones sociales
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la EPED. Comunicadores sociales, sociólogos, relacionistas públicos
Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH
Sub línea de investigación 2	Marketing y Publicidad
Campo de conflicto	En el campo de conflicto de esta sub línea se tiene en cuenta: a) La necesidad de analizar los límites, posibilidades y la responsabilidad legal de la publicidad dirigida al público infantil para el consumo de comida "chatarra" b) La actualización de estrategias de marketing aplicado al sector de servicios de salud.
Objetivo	a) Contribuir a la normatividad sobre publicidad dirigida al consumo de alimentos "chatarra" en el estrato infantil b) Promover la necesidad de la existencia de un plan de marketing de los servicios sociales..



Universidad Privada de Tacna
Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades
Unidad de Investigación



Temas sugeridos	Servicios de salud Servicios educativos Publicidad sobre alimentos "Chatarra" Campañas sobre consumo de alimentos Calidad de productos alimenticios
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la EPED. Especialistas en marketing, publicistas
Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH
Sub línea de investigación 3	Periodismo
Campo de conflicto	Se aprecia algunas limitaciones de forma y de fondo en la elaboración de mensajes periodísticos basados en hechos y sucesos propios de la realidad local, regional y nacional con la finalidad de educar, fiscalizar e informar. Por otro lado, se tiene el rol de los medios de comunicación tradicionales y no tradicionales, el impacto del avance tecnológico de los medios en la interacción y movilidad social. La ética en el periodismo y su impacto en la comunidad.
Objetivo	Promover trabajos de investigación dirigidos a la reflexión sobre la función del periodismo en la comunidad y la calidad de sus productos.
Temas sugeridos	Calidad de la noticia Periodismo digital La ética y el periodismo digital Impacto de los programas de opinión en la comunidad La responsabilidad periodística y dignidad humana
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la EPED, Periodistas, publicistas, sociólogos
Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH



Universidad Privada de Tacna
Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades
Unidad de Investigación



ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES (CARRERA PSICOLOGÍA).

<p>Línea de investigación <i>Es un espacio estructurado de problemas u objetos de investigación relevantes dentro de un campo de conocimiento, el cual permite que confluyan las diferentes acciones realizadas por uno o más grupos de investigación.</i></p>	<p>Medición de las condiciones de vida psicológica, social y cultural de la comunidad regional</p>
<p>Área de conflicto <i>Es un área del conocimiento, ubicada en el diario quehacer donde se encuentran limitaciones, o situaciones negativas susceptible de investigación.</i></p>	<p>La sociedad en los últimos tiempos se ha visto vulnerada por diferentes agentes como el estrés, que ha generado diversas reacciones en sus integrantes. Evidentemente se presentan casos de trastornos psicológicos, que requieren de una terapia para aliviar el sufrimiento psicológico. De allí que la investigación se constituye en un medio poderoso para el desarrollo de la psicología y la atención a los integrantes de la comunidad.</p>
<p>Objetivo <i>Es la descripción de propósito a lograr para el que se disponen de recursos humanos, financieros medios determinados.</i></p>	<p>Realizar estudios de diagnóstico poblacional de condiciones de vida psicológica, social y cultural en el ámbito regional.</p>
<p>Sub línea de investigación 1</p>	<p><i>Bienestar psicológico y sistemas relacionales</i></p>
<p>Campo de conflicto</p>	<p>La presente sub línea busca comprender las dificultades psicológicas de los seres humanos, desarrollar estrategias efectivas que permitan aliviar el sufrimiento generado y estudiar los mecanismos apropiados para transformar los procesos psicológicos; enfocando la investigación al trauma psicológico; la psicoterapia, y las relaciones de pareja y familia.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Aportar con experiencias de diagnóstico, de estrategias efectivas, de psicoterapia y relaciones de pareja y familia.</p>
<p>Temas sugeridos</p>	<p>Relación de pareja y familia Ansiedad y depresión Violencia intrafamiliar Maltrato infantil Abuso sexual Psicoterapias complementarias y alternativas Personalidad</p>
<p>Recurso humano</p>	<p>Docentes y estudiantes de la Carrera Profesional de Psicología</p>
<p>infraestructura y equipamiento</p>	<p>Laboratorios de computo Cámara Gesell Consultorios</p>
<p>Fuente de financiamiento</p>	<p>Presupuesto de la FAEDCOH</p>
<p>Sub línea de investigación 2</p>	<p><i>Salud y prevención</i></p>
<p>Campo de conflicto</p>	<p>Esta sub línea trabaja con los modelos psicosociales cognitivos y las etapas sobre promoción y prevención de la violencia, de abuso en el consumo de sustancias psicoactivas y psi codependencia de las nuevas tecnologías de la información</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Contribuir a través de trabajos de investigación en la promoción y prevención de la violencia, abuso en el consumo de sustancia psicoactivas y psi codependencia de las nuevas tecnologías de la información.</p>



Universidad Privada de Tacna
Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades
Unidad de Investigación



Temas sugeridos	Abuso y acoso sexual Bulling Consumo de sustancias psicoactivas Ludopatía Redes sociales Violencia familiar y de género
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la Carrera Profesional de Psicología
Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo Cámara Gesell Consultorios
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH
Sub línea de investigación 3	Salud ocupacional
Campo de conflicto	La sub línea de Salud ocupacional define su campo de conflicto en la prevención, promoción y mantenimiento del bienestar físico, psicológico y social de los trabajadores de todas las profesiones
Objetivo	Contribuir a mejorar la salud ocupacional a través de trabajos de investigación sobre el bienestar físico, psicológico y social de los trabajadores de todas las profesiones
Temas sugeridos	Satisfacción laboral Estrés laboral Motivación laboral Conflictos laborales Deserción laboral Rendimiento laboral Selección de personal
Recurso humano	Docentes y estudiantes de la Carrera Profesional de Psicología
Infraestructura y equipamiento	Laboratorios de computo Consultorios
Fuente de financiamiento	Presupuesto de la FAEDCOH