



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO 2021**



## INDICE

| ASPECTOS  | PÁGINAS   |
|---|-----------|
| MISIÓN – VISIÓN – VIRTUDES – VALORES Y PRINCIPIOS   | 01        |
| DATOS GENERALES, JUSTIFICACIÓN - BASE LEGAL         | 02        |
| LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA                  | 03        |
| OBJETIVOS – FINES - METAS                           | 04        |
| <b>PASTORAL DE LA FE: OBJETIVOS</b>                 | <b>05</b> |
| Actividades Litúrgicas                              | 06        |
| <b>ACADÉMICO – PEDAGÓGICO: OBJETIVOS</b>            | <b>08</b> |
| Aspecto Técnico Pedagógico                          | 09        |
| Acompañamiento y Monitoreo                          | 12        |
| <b>NORMAS EDUCATIVAS: OBJETIVOS</b>                 | <b>14</b> |
| Normas de Convivencia                               | 15        |
| <b>ACTIVIDADES /IMAGEN INSTITUCIONAL: OBJETIVOS</b> | <b>17</b> |
| Calendario Cívico Escolar                           | 18        |
| Celebración de Fechas Especiales                    | 20        |
| Actividades de Fortalecimiento                      | 23        |
| <b>TUTORÍA: OBJETIVOS</b>                           | <b>26</b> |
| Acompañamiento Familiar                             | 27        |
| Actividades Permanentes                             | 29        |
| Orientación Psicológica Personal y Vocacional       | 31        |
| <b>CONVIVENCIA ESCOLAR: OBJETIVOS</b>               | <b>33</b> |
| Prevención de la Violencia Escolar                  | 35        |
| Atención de casos                                   | 37        |
| <b>ADMINISTRACIÓN: OBJETIVOS</b>                    | <b>39</b> |
| Gestión Institucional                               | 40        |
| Infraestructura                                     | 42        |
| <b>ANEXOS</b>                                       | <b>44</b> |

# Nuestra Identidad

## Misión

**Somos una Institución Educativa Privada, que formamos integralmente a imagen de Jesús Verdad y Vida, estudiantes con espíritu humanista, defensores de la vida, potenciando sus habilidades y capacidades para responder a los desafíos de un mundo globalizado.**

## Visión

**Ser al 2026, una Institución Educativa de Vanguardia, con una cultura de mejora continua y una propuesta pedagógica innovadora, que promueve en los estudiantes un espíritu de superación académica permanente, con conciencia ambiental y desarrollo de su autonomía.**

| <b>Virtudes</b> |
|-----------------|
| Fe              |
| Esperanza       |
| Caridad         |
| Mansedumbre     |
| Humildad        |
| Sencillez       |
| Prudencia       |

| <b>Valores</b>  |
|-----------------|
| Verdad          |
| Amor            |
| Solidaridad     |
| Respeto         |
| Responsabilidad |
| Paz             |
| Libertad        |
| Justicia        |
| Igualdad        |

| <b>Principios</b> |
|-------------------|
| Compañerismo      |
| Optimismo         |
| Tolerancia        |
| Sensibilidad      |
| Optimismo         |
| Criticidad        |
| Honestidad        |
| Cordialidad       |
| Servicialidad     |



## I. DATOS GENERALES

- a. Institución Educativa : **“VERDAD Y VIDA-VERITAS ET VITA”**  
b. UGEL : Tacna  
c. Directora : Mg. Mercedes Lourdes Velarde Cáceres  
d. Año lectivo : 2021

### 1 JUSTIFICACIÓN

El PAT es el documento que concreta los objetivos, actividades derivadas del PEI, elaborado por el Decanato y Comité Consultivo de la FAEDCOH, directora y docentes antes del inicio del año escolar.

La directora es responsable de la Coordinación general del proceso de elaboración del PAT y lo aprueba por Resolución Directoral.

El Plan es elaborado de acuerdo a los lineamientos de las leyes educativas vigentes y al Proyecto Educativo de la Institución y del PEI.

La Institución Educativa **VERDAD Y VIDA –VERITAS ET VITA** orienta sus acciones en busca de una cultura de mejora continua en los aspectos técnico- pedagógicos, tutoría y orientación educativa, normas educativas, alianzas institucionales, etc. Las reuniones de evaluación constante de la plana docente bajo la orientación de la Dirección y las coordinaciones de cada nivel, contribuyen positivamente a motivar a toda la comunidad educativa al logro de los objetivos y metas propuestas en el presente PAT.

### 2 BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación, y sus modificatorias las Leyes N° 28123, N° 28302, N° 2832 y N° 28740.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Proyecto Educativo Nacional al 2021.
- Ley de los Centros Educativos Privados N° 26549
- Decreto Supremo N° 009-2006-ED, que aprueba el Reglamento de las Instituciones Privadas de Educación Básica y Educación Técnico– Productiva.
- Reglamento para Educación Inicial D.S. 01-83-ED/Primaria D.S. 03-83-ED/Secundaria D.S. 04-83-ED
- Resolución Ministerial 712-2018-MINEDU
- Resolución Directoral Regional (RDR) DRET No 000118 (21 enero 2020)
- Resolución Ministerial (RM) No 321-2017-MINEDU
- Resolución Ministerial No 396-2018-MINEDU
- RSG No 014-2019-MINEDU
- Decreto de urgencia 002-2020-MINEDU
- Normativas de la Unidad de Gestión Educativa Local: UGEL
- Proyecto Educativo Institucional
- Ley 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- Resolución Directoral Institucional No 005-2019-I.E.P VV/UPT
- RVM\_No 093\_2020-MINEDU
- RVM\_No 00184\_2020-MINEDU

### 3 LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA

#### 3.1 POLÍTICA DE CALIDAD

##### LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA SE COMPROMETE A:

Formar integralmente a imagen de Jesús **VERDAD Y VIDA**, estudiantes con espíritu humanista, defensores de la vida, potenciando sus habilidades y capacidades promoviendo la formación de su autonomía, autoestima e integración adecuada a la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno para afrontar los incesantes cambios de un mundo globalizado.

##### LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

###### a. Consolidación de la filosofía en la Comunidad Educativa.

- La formación integral de nuestros estudiantes es tarea de toda la Comunidad Educativa: docentes, personal especializado, administrativo, de servicio, padres de familia, estudiantes.
- Promover una sana convivencia a imagen de **JESUS VERDAD Y VIDA**, en donde los miembros de nuestra comunidad se traten con sincero afecto fraterno.
- Ser educadores que tienen como fuente de inspiración la pedagogía de Jesús Maestro, entendida y ejercida como una vocación y al mismo tiempo una profesión, en la cual se pongan a disposición todos los talentos y competencias personales, entendiendo que el rol docente implica también ser maestro de vida para los estudiantes, siendo testimonio con nuestra propia vida de los valores y actitudes que Jesús refleja.

###### Desarrollo de la Propuesta Pedagógica:

- Promover el desarrollo del paradigma/modelo **SOCIO – COGNITIVO – HUMANISTA** desarrollando habilidades cognitivas dando respuesta a necesidades de aprendizaje que oriente el logro de competencias, potenciando sus facultades científicas, humanistas y tecnológicas.
- Desarrollar personalidades con valores y actitudes que orienten y den sentido a sus vidas.
- Fomentar el desarrollo de estrategias metodológicas que impulsen en nuestros estudiantes el “aprender a aprender”.

###### b. Consolidación del sistema de mejora continua/gestión de calidad.

- Promover una cultura de calidad y la mejora continua en la comunidad educativa en relación a la propuesta de gestión.
- Promover un clima institucional basado en la igualdad, la tolerancia, en un ambiente de libertad y respeto mutuo.

###### c. Fortalecimiento del perfil del estudiante Veritiano

- Promover el logro del perfil del Estudiante.
- Asumir el compromiso de ser testimonio de vida dentro y fuera de nuestra institución educativa.
- Fomentar la práctica de los Principios y valores institucionales en la comunidad educativa.

###### d. Fortalecimiento del perfil del docente Veritiano

- Promover el logro del perfil del docente.
- Asumir el compromiso de ser testimonio de vida dentro y fuera de nuestra Institución Educativa.
- Fomentar la práctica de los principios y valores institucionales en la Comunidad Educativa.

###### e. Mejoramiento de la calidad de vida familiar.

- Propiciar un trabajo tutorial permanente con la familia veritiana estableciendo lazos de cordialidad, respeto y escucha mutua.



**f Implementación y consolidación de la infraestructura y recursos.**

- Fomentar el cuidado de la infraestructura y recursos con responsabilidad.
- Establecer mejoras de acuerdo a las necesidades y exigencias de la comunidad educativa.

**g Impulso del plan de Gestión de Riesgos y Desastres.**

- Sensibilizar a la comunidad educativa en la tarea de consolidar una cultura de prevención ante los desastres naturales.
- Participar activamente de simulacros, jornadas y otros que requiera el plan de Gestión de Riesgos y Desastres.

**4 OBJETIVOS**

- Promover una educación de calidad, que permita a los estudiantes desenvolverse en la vida y afrontar los retos del mundo globalizado a la luz del Evangelio.
- Promover la práctica de valores cristianos, para alcanzar la calidad humana, con miras al progreso de nuestro país.
- Contribuir en la formación de los padres de familia en su misión como primeros educadores, promoviendo su participación comprometida en la formación integral de sus hijos.

**5 FINES**

- Formar estudiantes a imagen de Jesús Verdad y Vida capaces de lograr su realización intelectual, artística, cultural y física, promoviendo la formación de su autonomía, autoestima, integración adecuada a la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno.
- fortalecimiento de una conciencia ambiental, así como el desarrollo de sus competencias, capacidades y habilidades para vincular sus vidas con el mundo globalizado y para afrontar los incesantes cambios en la sociedad.

**6 METAS**

**a Metas de atención:**

|   |          |            |
|---|----------|------------|
| • N° de estudiantes del nivel inicial     | :        | 20         |
| • N° de estudiantes del nivel primario    | :        | 120        |
| • N° de estudiantes del nivel secundario: | :        | 100        |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>:</b> | <b>240</b> |

**b Metas de ocupación:**

|                                   |          |           |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| • Comité Consultivo:              | :        | 3         |
| • Dirección                       | :        | 1         |
| • Coordinadores por nivel         | :        | 2         |
| • Profesores del nivel inicial    | :        | 1         |
| • Profesores del nivel primario   | :        | 10        |
| • Profesores del nivel secundario | :        | 15        |
| • Personal de talleres artísticos | :        | 1         |
| • Personal administrativo         | :        | 1         |
| • Personal especializado          | :        | 2         |
| • Personal de mantenimiento       | :        | 1         |
| <b>TOTAL, PERSONAL</b>            | <b>:</b> | <b>37</b> |



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – PASTORAL DE LA FE**

### **GESTIÓN PASTORAL DE LA FE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Fomentar la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa, en las actividades de formación cristiana.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

- Animar la formación humano-cristiano de todos los integrantes de la comunidad educativa, de acuerdo a las orientaciones de la Iglesia Católica para que sea modelo y propuesta de vida cristiana aplicada a su entorno familiar, escolar y social.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Programar, ejecutar y evaluar las actividades del plan de trabajo de la Pastoral de la Fe.
- Promover la formación espiritual, de los estudiantes, docentes, personal administrativo, de servicio, mantenimiento y padres de familia, a ejemplo de **Jesús Verdad y Vida**.
- Promover el desarrollo de proyectos de servicio en beneficio de los más necesitados.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – PASTORAL DE LA FE**

### **ACTIVIDAD N°1**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- ACTIVIDADES LITÚRGICAS

#### **II. RESPONSABLES:**

- Docente del curso de Religión
- Tutores

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

Debido al incremento de distractores, el consumismo y materialismo que impera en estos tiempos aleja a los estudiantes y a sus familias de su compromiso cristiano; reflejándose esto en una indiferencia por las cosas de Dios, lo que conlleva a una convivencia carente de valores cristianos.

Necesitamos fortalecer y animar la formación humano-cristiano y la vida de fe orientándola al encuentro con **Jesucristo Verdad y Vida**.

#### **IV. OBJETIVOS:**

##### **OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer y animar la formación humano-cristiano y la vida de fe orientándola al encuentro con **Jesucristo Verdad y Vida**.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Motivar la participación de la comunidad educativa en las celebraciones litúrgicas. Involucrar a las familias en la formación espiritual de sus hijos.

#### **V. COBERTURA:**

- De atención : **Comunidad Educativa**
- De Ocupación : **I.E.P. VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA**

## VI. CRONOGRAMA

| N° | TAREA                                      | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |   |
| 01 | Oración diaria: lecturas del Evangelio.    |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | Tutores y docentes de diferentes áreas y talleres |
| 02 | Cuaresma: Vía Crucis                       |            |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Docente del curso de religión y tutores           |
| 03 | Celebración de la Pascua de Resurrección.  |            |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Docente del curso de religión y tutores           |
| 04 | Oración al Señor de la Divina Misericordia |            |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Docente del curso de religión y tutores           |
| 05 | Día del Papa                               |            |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |              | Docente del curso de religión                     |
| 06 | Oración por el Día del Maestro             |            |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |              | Docente del curso de religión                     |
| 07 | Oración por el Día de la Paz               |            |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |              | Docente del curso de religión                     |
| 08 | Oración por el Día de la Juventud          |            |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |              | Docente del curso de religión y tutores           |
| 09 | Oración por el Aniversario del Colegio     |            |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |              | Dirección<br>Docente del curso de religión        |
| 10 | Celebración: Señor de los Milagros         |            |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |              | Docente del curso de religión y tutores           |
| 11 | Celebración de la Corona de Adviento.      |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |              | Docente del curso de religión y tutores           |
| 12 | Celebración de la Navidad                  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | Docente del curso de religión y tutores           |
| 13 | <b>EVALUACIÓN 2021 – PROYECCIÓN 2022</b>   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | Docente del curso de religión y tutores           |

## VII. RECURSOS

### 7.1 Humanos:

- Docente de religión y Tutores
- Comunidad Educativa

### 7.2 Material:

- Autofinanciado

## VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL: tutores, docente del área de religión.

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – ACADÉMICO/PEDAGÓGICO**

| <b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>   |
|---|
| <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar el desempeño docente mediante la capacitación sobre el paradigma/modelo socio cognitivo humanista</li><li>• Fortalecer el desempeño docente mediante el acompañamiento técnico-pedagógico de los docentes coordinadores de nivel y dirección.</li><li>• Promover la ejecución de Proyectos de Innovación acorde con las necesidades educativas de los estudiantes y de los docentes, potencializando sus facultades humanistas, científicas y tecnológicas.</li><li>• Elevar rendimiento académico de los estudiantes desarrollando sus capacidades, destrezas en todas las áreas curriculares.</li></ul> |

### **OBJETIVO GENERAL:**

Cumplir con las propuestas impartidas por la Dirección con la finalidad de lograr la Misión y metas programadas por la Institución en el desarrollo del aspecto Pedagógico y de aprendizaje. Además de cumplir con las directivas y normas de las autoridades de Educación UGEL Y DRET

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Programar, ejecutar y evaluar las actividades del plan de trabajo pedagógico.
- Mejorar el desempeño docente mediante círculos de estudio bimestral.
- Promover en la ejecución de Proyectos de Innovación acorde con las necesidades educativas de los estudiantes y de los docentes, potencializando sus facultades humanistas, científicas y tecnológicas.
- Elevar rendimiento académico de los estudiantes desarrollando sus capacidades, destrezas en todas las áreas curriculares.
- Fortalecer el desempeño docente mediante la supervisión y acompañamiento técnico- pedagógico de la dirección.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – ACADÉMICO/PEDAGÓGICO**

### **ACTIVIDAD N° 1**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- ASPECTO TÉCNICO - PEDAGÓGICO

#### **II. RESPONSABLES:**

- Dirección
- Docentes de los tres niveles
- Coordinadores de niveles

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

La dirección y coordinación académica por niveles son los encargados de dar cumplimiento a los objetivos técnico - pedagógicos, es por ello que se realiza un trabajo coordinado con los docentes responsables de los niveles, con la finalidad de organizar el trabajo escolar en función a las disposiciones y directivas del presente año escolar lectivo.

Nuestra Institución Educativa busca insertarse en la realidad nacional, regional y local, dando respuesta a través de acciones concretas que nos lleven a tomar conciencia sobre los diferentes diagnósticos de las expectativas de desarrollo político, social, económico, cultural, etc., de la comunidad y lineamientos educativos nacionales, regionales y/o locales como PEN, PER y PEL.

#### **IV. OBJETIVOS**

- Coordinar y planificar la programación de unidades en forma conjunta por los docentes de cada grado atendiendo los temas transversales desde cada área y taller.
- Elaborar las programaciones y unidades de acuerdo a los formatos establecidos.
- Coordinar y ejecutar las actividades planificadas en las diferentes unidades didácticas, considerando fecha de inicio y término para los tres niveles educativos.
- Aplicar criterios para el uso de estrategias metodológicas.
- Dosificar adecuadamente los contenidos programados para el logro de competencias.

#### **V. COBERTURA:** Comunidad Educativa Personal docente

#### **VI. CRONOGRAMA:**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA**

Av. Billinghurst Nro.655 Teléfono 245350  
RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N°0630  
Cod. Modular Inicial 1367689 / Cod. Modular Primaria 1367697 / Cod. Modular Secundaria 1631746



| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |   |   |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |   |   |   |
| 01 | Evaluación Curricular (programación, metodología, evaluación, recursos, etc.)  |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 02 | Formación de círculos de estudio por especialidades.   |            |   |   |   |   | x |   | X |   |   |   | X |              |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 03 | Capacitaciones   |            | X |   |   |   | X |   | X |   |   |   | X |              |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 04 | Elaboración del cartel de conocimientos.   |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 05 | Elaboración y presentación de Plan de Adaptación Curricular, Programas, unidades de aprendizaje, proyectos y sesiones. |            | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 06 | Elaboración / actualización de proyectos institucionales: Inicial, primaria y secundaria.                              |            | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | X | X | <ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes de los tres niveles de las áreas curriculares y extracurriculares.</li> </ul>       |
| 07 | Buen inicio del año escolar  |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 08 | Jornadas de reflexión  |            |   |   |   |   | X |   | X |   |   |   | X |              |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 09 | Reuniones de coordinación por niveles: inicial primaria y secundaria   |            | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | X | X | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 10 | Ejecución y Monitoreo de las sesiones de aprendizaje.  |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | X | X | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |
| 11 | <b>EVALUACIÓN 2021<br/>PROYECCIÓN 2022</b>   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | X |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección</li> <li>Docentes de los tres niveles</li> <li>Coordinadores de niveles</li> </ul> |



## **VII. RECURSOS**

### **8.1. Humanos:**

Coordinadoras de nivel Docentes

### **8.2. Material:** Autofinanciado

**VIII.EVALUACIÓN Y CONTROL:** Ficha de evaluación / informes de evaluación.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – ACADÉMICO/PEDAGÓGICO**

### **ACTIVIDAD No 2**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO

#### **II. RESPONSABLES:**

Coordinación académica

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

Para el desarrollo de un proceso de mejora continua es importante implementar un Sistema de monitoreo y evaluación acorde con las expectativas de desempeño de todos los estudiantes, que permita identificar el progreso en el desarrollo de las competencias e identificar las posibles causas del logro/no logro de las mismas, y realizar acciones pedagógicas pertinentes. El uso de métodos de evaluación diversos facilita una mejor comprensión del desempeño de los estudiantes además de otorgar herramientas y retroalimentación oportuna y para ajustar la práctica docente y superar las dificultades encontradas.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Monitorear y acompañar el desempeño docente en todos los tres niveles.
- Involucrar a los coordinadores de nivel en el monitoreo y acompañamiento docente.

#### **V. COBERTURA:**

- Comunidad Educativa
- Personal docente

#### **VI. CRONOGRAMA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA**

Av. Billinghurst Nro.655 Teléfono 245350  
RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N°0630  
Cod. Modular Inicial 1367689 / Cod. Modular Primaria 1367697 / Cod. Modular Secundaria 1631746



| N° | TAREAS  | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |                                      |
|----|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--------------------------------------|
|    |   | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |                                      |
| 01 | Revisión del plan de supervisión, monitoreo y acompañamiento.   |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | Dirección<br>Coordinadoras de nivel  |
| 02 | Revisión de documentos pedagógicos (programaciones, unidades de aprendizaje, proyectos, sesiones de clases y registros de evaluación e instrumentos). |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | Dirección<br>Coordinadoras de nivel  |
| 03 | Inducción a docentes  |            |   |   |   | X |   |   | X |   | X |   |   |              | Dirección<br>Coordinadoras de nivel  |
| 04 | Elaboración del Cronograma de monitoreo y acompañamiento pedagógico.  |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Coordinadoras de nivel. |
| 05 | Informes de monitoreo   |            |   |   |   | X |   | X |   |   |   | X |   | X            | Dirección<br>Coordinadoras de nivel. |
| 06 | Evaluación 2021 y proyección 2022   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | Dirección<br>Coordinadoras de nivel. |



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – NORMAS EDUCATIVAS**

| <b>GESTIÓN NORMAS EDUCATIVAS</b>   |
|--|
| <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivar a los estudiantes en su constante cumplimiento de las normas de convivencia y su participación en actividades que promuevan sus potencialidades.</li><li>• Propiciar actividades para promover el buen comportamiento y el cumplimiento de las normas para una sana convivencia.</li></ul> |

### **OBJETIVO GENERAL**

Cumplir las políticas, procedimientos, directivas y normas planificadas con la finalidad de mantener la disciplina, orden y buena conducta del estudiantado colaborando así con el logro de la Misión y metas propuestas por la Institución.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Programar, ejecutar y evaluar las actividades del plan de trabajo de la coordinación de Normas Educativas.
- Conocer y cumplir el reglamento interno de la Institución Educativa, para el logro de una convivencia fraterna.
- Controlar el orden y disciplina de los estudiantes contribuyendo así a su formación integral.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – NORMAS EDUCATIVAS**

### **ACTIVIDAD N° 01**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- NORMAS DE CONVIVENCIA

#### **II. RESPONSABLES:**

Coordinadoras de nivel – Dirección – Docentes

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

El cumplimiento de las Normas Educativas de la Institución Educativa nos permitirá mejorar diversos aspectos que contribuyan a la formación integral del estudiante veritiano. El compromiso consciente y activo de todos los agentes educativos de nuestra Institución Educativa nos permitirá lograr que nuestros estudiantes cumplan el Reglamento Interno y las normas de convivencia.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Lograr que los estudiantes asuman su compromiso de cumplir las normas educativas.
- Comprometer la participación activa y responsable del docente en controlar el orden y disciplina de los estudiantes contribuyendo así a su formación integral.
- Conocer y asumir el cumplimiento del reglamento interno y las normas de convivencia, para el logro de una convivencia fraterna.
- Cuidar la correcta presentación e higiene personal de las estudiantes.

#### **V. COBERTURA:**

**De atención:** Estudiantes: Inicial, Primaria y Secundaria.

**De Ocupación:** Docentes (Inicial, Primaria, Secundaria).

#### **VI. CRONOGRAMA**

| N° | TAREAS  | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES                            |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |   | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |   |   |
| 01 | Control de asistencia diaria de los estudiantes en los tres niveles con el apoyo de los Profesores tutores. |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X                                       | Coordinadoras de nivel Docentes tutores |
| 02 | Socialización del reglamento interno a los docentes.  |            | X | X |   |   |   | X |   |   |   |   |   | Dirección<br>Coordinadoras de nivel     |   |
| 04 | Control de la presentación personal de las estudiantes al inicio y término de clases.                       |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Coordinadoras de nivel Docentes tutores |   |
| 05 | Difusión de las normas de convivencia general al inicio de clases.  |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Coordinadoras de nivel Docentes tutores |   |
| 06 | <b>EVALUACIÓN 2021 – PROYECCIÓN 2022</b>  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | Dirección<br>Coordinadoras de nivel     |   |

#### VII. RECURSOS

- **Humanos:**  
Docentes – estudiantes
- **Materiales:**  
Proporcionado por la Institución Educativa

#### VIII. EVALUACIÓN

- Informes de evaluación.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO ACTIVIDADES E IMAGEN INSTITUCIONAL**

### **GESTIÓN ACTIVIDADES E IMAGEN INSTITUCIONAL**

#### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

- Difundir las actividades de la Institución Educativa y los logros que se obtienen en los diversos concursos resaltando que los esfuerzos están en función de la misión y visión que nos orienta.
- Incrementar la participación a toda la comunidad educativa, en las diversas actividades que promueven la práctica de la misión y proyección de la visión.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Programar, calendarizar y cumplir la ejecución de todas las actividades de la Institución en los plazos acordados con eficiencia, supervisando y controlando la participación de todo el personal y estudiantado involucrado en las actividades; con la finalidad de complementar la formación del estudiantado fomentando el compañerismo, espíritu de sana competencia y participación de acuerdo a los valores propuestos por la Institución.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Programar, ejecutar y evaluar las actividades del plan de trabajo de la coordinación de actividades – imagen institucional.
- Incrementar la identificación de los miembros de la Institución Educativa con Jesús que es Verdad y Vida, base de nuestra misión y visión institucional.
- Desarrollar las actividades cívicas, fechas especiales y deportivas promoviendo la mayor participación de los integrantes de la comunidad educativa y proyectándonos a la comunidad para que reconozcan nuestra misión y visión.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO ACTIVIDADES E IMAGEN INSTITUCIONAL**

### **ACTIVIDAD N° 1**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- **CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR 2021**

#### **II. RESPONSABLES:**

- Dirección
- Coordinadoras de nivel
- Docentes

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

Esta actividad tiene por finalidad resaltar las fechas de nuestro calendario cívico escolar para valorar hechos y acontecimientos como parte de nuestra historia, sus personajes y así construir nuestra identidad cultural y cívica patriótica.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Promover la participación de los docentes de la institución en la difusión del calendario cívico escolar.
- Motivar en los estudiantes la práctica de valores institucionales a través del izamiento del pabellón nacional.
- Incentivar el amor a la patria a través de la participación activa de las estudiantes (entonación de himnos, participación en la oración), en la hora cívica.

#### **V. COBERTURA:**

- De atención: Estudiantes: Inicial, Primaria y Secundaria.
- De ocupación: Dirección, Docentes (Inicial, primaria, secundaria), Personal Administrativo, Personal de Mantenimiento.

#### **VI. CRONOGRAMA:**

| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |   |
| 01 | Elaboración, aprobación y distribución del calendario escolar. y del calendario cívico |            | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel             |
| 02 | Difusión de las normas de convivencia.   |            | X |   |   | X |   |   | X |   |   |   | X |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 03 | Reuniones de proyección y evaluación de Actividades.                                   |            | X |   |   | X |   | X |   |   |   | X |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 04 | <b>Evaluación 2021 – Proyección 2022</b>   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | Directora<br>Coordinadores de nivel             |

#### VII. RECURSOS:

- **Humanos**  
Docentes y Estudiantes
- **Material** Infraestructura Equipo de sonido Paneles  
Ata de bandera Bandera  
CD's-USB

#### VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL:

- La coordinadora de nivel tiene a su cargo la responsabilidad de velar por el cumplimiento de cada una de las actividades que se programan y de aplicar la evaluación respectiva.
- Informes de evaluación.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO ACTIVIDADES E IMAGEN INSTITUCIONAL**

### **ACTIVIDAD N° 2**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- **CELEBRACIÓN DE FECHAS ESPECIALES**

#### **II. RESPONSABLES:**

- Coordinación de nivel
- Dirección
- Docentes

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

Esta actividad tiene por finalidad vivenciar las fechas especiales dando muestras a la comunidad educativa de las habilidades artísticas y cívicas de nuestros estudiantes como parte importante en el desarrollo de su formación integral y su proyección a la comunidad.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Fomentar el amor a sus padres, la identificación con su suelo patrio y su institución, a través de la participación activa, comprometida y responsable de los estudiantes en las actividades propuestas; demostrando sus habilidades artísticas, cívicas y culturales como parte importante de su desarrollo integral.

#### **V. COBERTURA:**

- De atención: Estudiantes: Inicial, Primaria y Secundaria.
- De ocupación: Dirección, Docentes (Inicial, primaria, secundaria)

#### **VI. CRONOGRAMA:**

| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |   |
| 01 | Programación de actividades especiales.                    |            | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 02 | Ceremonia de Inicio del Año Escolar                        |            |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 03 | Asamblea general Inicio de Año                             |            |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 04 | Celebración por el Día de la Madre.                        |            |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 05 | Aniversario por el Día de la Educación Inicial             |            |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 06 | Celebración por el Día del Padre.                          |            |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 07 | Celebración por el Día del Maestro                         |            |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Área psicopedagógica               |
| 08 | Celebración por Fiestas Patrias                            |            |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 09 | Aniversario de la Reincorporación de Tacna al Perú.        |            |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 10 | Actividades por el Día de la Primavera                     |            |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 11 | Aniversario del Colegio.                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 12 | Ceremonia de admisión de estudiantes de 5to. sec. A la UPT |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |
| 13 | Clausura del Año Escolar                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes |



## **VII. RECURSOS:**

- **Humanos:**  
Docentes, Estudiantes y PPF
- **Material:**  
Infraestructura, Equipo de sonido e iluminación
- **Financiero:** Institución Educativa Padres de familia

## **VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL:**

Informes de evaluación.



## PLAN ANUAL DE TRABAJO ACTIVIDADES E IMAGEN INSTITUCIONAL

### ACTIVIDAD N° 3

#### I. DENOMINACIÓN:

- ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO

#### II. RESPONSABLES:

- Coordinación de Actividades
- Equipo

#### III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:

Esta actividad tiene por finalidad poner de manifiesto la diversidad de experiencias (cívicas, culturales, deportivas, espirituales y recreativas) para fortalecer el desarrollo integral del estudiantado y su proyección a la comunidad.

#### IV. OBJETIVOS:

- Atender las distintas invitaciones externas de participación de los estamentos y batallón de honor.

#### V. COBERTURA:

- De atención: Estudiantes: Inicial, Primaria y Secundaria.
- De ocupación: Dirección, Docentes (Inicial, primaria, secundaria)

#### VI. RECURSOS:

#### VII. CRONOGRAMA:

| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES                        |                         |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |                                     |                         |
| 01 | Administrar las páginas del colegio web y Facebook (Fotos, comunicados, etc.)                                |            | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X                                   | Personal administrativo |
| 02 | Administrar la herramienta virtual Microsoft Teams   | X          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Directora                           |                         |
| 03 | Elaborar y publicar contenido visual para la página oficial de Facebook y la página web del colegio y otros. | X          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Personal administrativo<br>Docentes |                         |
| 04 | Elaborar cuadrantes Mensuales  |            | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Coordinadores de nivel              |                         |

#### VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL:

- Informes de evaluación.

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – TUTORÍA**

### **GESTIÓN TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

#### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

- Fortalecer la comunicación entre el Centro Educativo y los Padres de Familia, a través de actividades de acompañamiento familiar (Escuela de Padres).
- Ejecutar talleres vivenciales para los estudiantes abordando temas referidos a convivencia escolar, presión de grupo, drogas, alcoholismo y otros de necesidad en el corto y mediano plazo.
- Realizar el seguimiento tutorial a los estudiantes que muestran debilidades en su conducta y rendimiento escolar.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Hacer cumplir las políticas, procedimientos, directivas y normas impartidas por la Dirección con la finalidad de lograr la Misión y metas propuestas por la Institución en el desarrollo del aspecto de formación humana, vocacional, proyección social y bienestar del estudiante, aplicado a su entorno familiar, escolar y social. Además de cumplir diligentemente con las directivas y normas de las autoridades de Educación.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fortalecer en la comunicación entre la Institución y los Padres de Familia, a través de actividades de acompañamiento familiar: Talleres para padres de familia
- Ejecutar talleres vivenciales para las estudiantes abordando temas referidos a desarrollo de habilidades sociales, presión de grupo, drogas, alcoholismo y pandillaje en el corto y mediano plazo.
- Reforzar el seguimiento tutorial a los estudiantes que muestran debilidades en su conducta y rendimiento escolar.

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – TUTORÍA**

### **ACTIVIDAD N° 01**

#### **I. DENOMINACIÓN**

- ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

#### **II. RESPONSABLES:**

- Coordinadora de nivel
- Tutores
- Psicólogos (FAEDCOH-Escuela de psicología)
- Dirección

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

El acompañamiento de los padres en el proceso de desarrollo de los hijos –desde la infancia hasta la juventud- es determinante para formar seres humanos sanos emocional y físicamente. Diversas investigaciones demuestran que los niños a quienes sus padres no les prestan la suficiente atención son más propensos a no fortalecer sus habilidades sociales, padecer de agresividad, aburrimiento, sentimiento de soledad, baja autoestima, inseguridad, carencia afectiva, bajo rendimiento escolar, dificultad para dar o recibir afecto.

En cambio, se observa que los niños/adolescentes que crecen en un hogar donde la presencia de los padres es significativa, estos demuestran mayor grado de confianza, buen nivel autoestima y seguridad, mejores capacidades de interacción social, fortalecimiento de vínculos afectivos, asimilación de las normas, valores y principios para la vida. Se apunta además que estos niños tienden a repetir su modelo de crianza, es decir, a formar familias estables y armoniosas.

No hay duda que el acompañamiento familiar es algo que nadie más puede proveerlo sino los padres, su labor es insustituible y es definitiva en todas las etapas del crecimiento.

Nuestra Institución se propone ofrecer espacios que beneficien a la familia y por ende a nuestros estudiantes.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Promover la asistencia de los padres de familia a las diversas reuniones organizadas por la Institución.
- Fortalecer una comunicación asertiva y empática entre padres e hijos (as).
- Informar a los padres/madres de todo aquello que les concierne en relación con las actividades escolares (rendimiento académico y desenvolvimiento conductual y social).

#### **V. COBERTURA:**

**De atención.** - Padres de familia del nivel Inicial, Primaria Secundaria

**De Ocupación.** - Coordinadora de nivel, Tutores, Psicólogos, Docentes.

## VI. CRONOGRAMA

| N° | TAREAS  | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |  |  |
|----|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--|--|
|    |   | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |  |  |
| 01 | Proyecto de Talleres para Padres.                     |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |  | Directora<br>Coordinadores de nivel<br>Área psicopedagógica        |
| 02 | Taller virtual para padres del Nivel Inicial          |            |   |   |   | X |   |   | X |   | X |   |   |              |  | Coordinadora de nivel Docentes tutores                             |
| 03 | Taller virtual para Padres del Nivel Primario         |            |   |   |   | X |   |   | X |   | X |   |   |              |  | Coordinadora de nivel Docentes tutores                             |
| 04 | Taller virtual para Padres del Nivel Secundario       |            |   |   |   | X |   |   | X |   | X |   |   |              |  | Coordinadora de nivel Docentes tutores                             |
| 05 | Taller virtual para padres e hijos/as (5° secundaria) |            |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |              |  | Coordinadora de nivel Docentes tutores Área psicopedagógica        |
| 06 | Entrevistas a PP.FF.                                  |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            |  | Docentes tutores<br>Coordinadores de nivel<br>Área psicopedagógica |
|    | <b>Evaluación 2021 - Proyección 2022</b>              |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            |  | Directora<br>Coordinadores de nivel                                |

## VII. RECURSOS

- **Humanos:** Coordinadora de nivel Tutores  
Psicólogos Docentes
- **Material**  
Equipo multimedia  
Papelería
- **Financiero**  
Institución Educativa

## VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Informes de evaluación.

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – TUTORÍA**

### **ACTIVIDAD N° 02**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- ACTIVIDADES PERMANENTES

#### **II. RESPONSABLES:**

- Coordinación de Tutoría
- Tutores

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

Consideramos la acción tutorial como un componente básico de la actividad docente, por ello la acción tutorial forma parte de nuestra tarea educativa. Cada tutor(a) tendrá un trabajo específico para cada etapa de las estudiantes atendiendo las características de cada uno de ellos.

Para la organización y funcionamiento de cada tutoría se elaborará el Plan de Acción Tutorial en el cual se incluirán las líneas de actuación de los agentes participantes (estudiantes, padres de familia) así como los docentes que intervienen con un determinado grupo de clase.

El mencionado Plan de Acción favorecerá la integración y participación del estudiante en la vida escolar, así como el seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje y la comunicación fluida con las familias.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Asumir el rol tutorial por todos los docentes en todos los ambientes y horarios escolares de forma responsable y comprometida.
- Utilización responsable de la hora de tutoría.
- Llevar a cabo el Plan de Acción Tutorial según lo planificado.

#### **V. COBERTURA:**

##### **De atención**

**Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria**

##### **De Ocupación**

Coordinadora de nivel, Tutores, Psicólogos.

#### **VI. CRONOGRAMA**

| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |  |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--|---|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |  |   |
| 01 | Elaboración del Plan de aula.  |            |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |              |  | Coordinadores de nivel<br>Docentes tutores Área psicopedagógica                     |
| 02 | Supervisión y/o monitoreo de la hora de tutoría  |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            |  | Coordinadores de nivel  |
| 03 | Acciones diarias de tutoría: oración, asistencia, orden y presentación Personal. (inicial-primaria-secundaria) |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            |  | Docentes tutores<br>Docentes de diferentes áreas y talleres<br>Área psicopedagógica |
| 04 | Acompañamiento y consejería a las estudiantes  |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            |  | Docentes tutores<br>Área psicopedagógica  |
| 05 | Reuniones bimestrales entre tutores y docentes en general de nivel.  |            |   |   |   | X |   | X |   |   |   | X |   |              |  | Coordinadores de nivel<br>Docentes tutores  |
| 06 | Establecer rol de entrevistas virtuales y/o telefónicas a padres de familia en cada Bimestre                   |            |   | X |   | X |   |   | X |   | X |   |   |              |  | Docentes tutores  |
| 07 | Informe Bimestral tutorial   |            |   |   |   | X |   |   | X |   | X |   |   |              |  | Docentes tutores  |
| 08 | Derivación de casos que ameriten atención psicológica (estudiantes y/o padres de familia).                     |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            |  | Docentes tutores<br>Área psicopedagógica  |
| 10 | <b>Evaluación 2021-<br/>Proyección 2022</b>  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            |  | Directora Coordinadores de nivel  |

## VII. RECURSOS

- **Humanos:**  
Coordinadora de nivel- Tutores
- **Material:**  
Equipo multimedia - Papelería

## VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Rúbrica de evaluación – Informes de evaluación.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – TUTORÍA**

### **ACTIVIDAD N° 03**

#### **I. DENOMINACIÓN**

- ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA PERSONAL Y VOCACIONAL

#### **II. RESPONSABLES:**

- Coordinadora de nivel
- Tutores

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

Dar respuesta a las demandas de las familias y de los docentes sobre aspectos psicológicos que inciden en la adaptación personal, social y en el rendimiento académico de los estudiantes son situaciones que se vivencian hoy en día con mucha frecuencia, es por ello que consideramos de importancia atenderlos.

Entre sus funciones destacará la evaluación psicológica de los estudiantes mediante instrumentos psicológicos específicos, de los que siempre se darán información a los docentes, estudiantes y a los padres de familia.

#### **IV. OBJETIVOS**

- Contar con psicólogos que detecten, diagnostiquen y procedan a dar tratamiento/seguimiento a los estudiantes.
- Contar asesoría psicológica a padres de familia.

#### **V. COBERTURA**

**De atención.** - Estudiantes, padres de familia y docentes del nivel Inicial, Primario y Secundario.

**De Ocupación.** - Psicólogos.

#### **VI. CRONOGRAMA**

| N° | TAREAS  | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES                                     |
|----|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    |   | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |  |
| 01 | Taller virtual dirigido a docentes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria.  |            | X |   |   | X |   |   | X |   | X |   |   | Dirección<br>Psicólogos                          |
| 02 | Atender casos derivados por los docentes a psicología.  |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Psicólogos                                       |
| 03 | Aplicación de talleres extracurriculares I – P - S: Auto concepto y Autoestima, Asertividad, Empatía e igualdad, Manejo de emociones, Asertividad, Desarrollo de emociones y Tolerancia a la frustración, Relaciones interpersonales, Redes sociales, Identidad sexual, Conductas de riesgo, Proyecto de vida, Orientación Vocacional |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Psicólogos                                       |
| 04 | Día Mundial del Síndrome de Down  |            |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Psicólogas                                       |
| 05 | <b>Evaluación 2021<br/>Proyección 2022</b>  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | Dirección<br>Coordinadora de nivel<br>Psicólogos |

#### VII. RECURSOS

- **Humanos:**  
Psicólogas  
Tutores
- **Material**  
Papelería
- **Financiero**  
Autofinanciado

#### VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Informes de evaluación

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Mejorar las relaciones humanas en la Institución educativa a través de jornadas de integración y talleres vivenciales que permitan orientar las actitudes frente a los problemas que la sociedad de hoy nos impone.

### **ACTIVIDAD N° 01**

#### **I. DENOMINACIÓN**

- Promoción de la convivencia Escolar

#### **II. RESPONSABLES:**

Equipo de convivencia escolar – coordinadora de nivel – psicólogos – tutores.

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

Aprender a vivir juntos, aprender a convivir, representa uno de los principales retos para los sistemas educativos actuales. Son muchas las razones que hacen que este aprendizaje se considere no sólo valioso en sí mismo, sino imprescindible para la construcción de una sociedad más democrática, más solidaria, más cohesionada y más pacífica.

#### **IV. OBJETIVOS**

- Fomentar, fortalecer y reconocer las relaciones democráticas, participativas, inclusivas e interculturales entre los estudiantes.
- Fomentar la participación efectiva de niñas, niños, adolescentes y adultos sobre temas relacionados a la promoción del trato equitativo y el rechazo a cualquier forma de discriminación.

#### **V. COBERTURA**

**De atención** : Estudiantes: Inicial, Primaria y Secundaria. Padres de Familia.

**De Ocupación:** Comité de Convivencia escolar. Psicólogos.

## VI. CRONOGRAMA

| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES   |  |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |  |  |
| 01 | Uso correcto de la plataforma virtual: MICROSOFT TEAMS                                 |            |   | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X |  | Equipo de convivencia escolar<br>Coordinadora de nivel<br>Psicólogos<br>Docentes tutores |
| 02 | Mensajes por la Paz.<br>Diseño de paneles en cada nivel con el lema alusivos a la Paz. |            |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   | Equipo de convivencia escolar<br>Coordinadora de nivel<br>Docentes tutores |  |
| 03 | Revisión de SISEVE (Sistema especializado en reporte de casos sobre violencia escolar) |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Equipo de convivencia escolar  |  |
| 04 | Difusión de Normas de Convivencia: Elección mensual de estudiante Veritiano.           |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Equipo de convivencia escolar  |  |
| 05 | Evaluación 2021-<br>Proyección 2022  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | Directora<br>Equipo de convivencia escolar<br>Coordinadora de nivel        |  |

## VII. RECURSOS

- **Humanos:**  
Docentes - estudiantes
- **Material**  
Proporcionado por la Institución Educativa

## VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Ficha de evaluación /Informes de evaluación.

## PLAN ANUAL DE TRABAJO – CONVIVENCIA ESCOLAR

### ACTIVIDAD N° 02

#### I. DENOMINACIÓN

- Prevención de la Violencia Escolar

#### II. RESPONSABLES

- Dirección
- Coordinadoras de nivel

#### III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

Las tasas de violencia en nuestro país han crecido en los últimos años y cada vez conocemos más casos en nuestro contexto escolar. Aunque la escuela se vea como un lugar seguro para niños y jóvenes, esta visión ha ido cambiando con el paso del tiempo. Por ello, la escuela debe estar preparada para hacer frente a este problema, es por ello la necesidad e importancia de realizar diversas actividades preventivas dentro de la escuela.

#### IV. OBJETIVOS:

- Fomentar un clima adecuado durante el desarrollo de clases fortaleciendo relaciones positivas entre sus pares.
- Desarrollar actividades para educar en convivencia, en valores, en igualdad de oportunidades, en una educación integral, para sensibilizar, cooperar y resolver conflictos.

#### V. COBERTURA:

**De atención:** Estudiantes: Inicial, Primaria y Secundaria. Padres de Familia.

**De Ocupación:** Tutoría y servicio de psicología

## VI. CRONOGRAMA

| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |   |
| 01 | Realización del Primer Taller de Integración: Buen inicio del Año escolar. |            |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Coordinadoras de nivel Psicología                      |
| 02 | Capacitación del equipo: docentes  |            | X |   |   | X |   |   | X |   | X |   |   |              | Coordinadoras de nivel Psicología                                   |
| 03 | Charlas de prevención contra el Bullying                                   |            |   |   | X |   | X |   |   | X |   |   |   |              | Coordinadoras de nivel Psicología                                   |
| 04 | Aplicación de Talleres de Intervención según problemática presentada.      |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | Coordinadoras de nivel Psicología                                   |
| 05 | Evaluación 2021-<br>Proyección 2022  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | Directora<br>Equipo de convivencia escolar<br>Coordinadora de nivel |

## VII. RECURSOS

- **Humanos:**  
Docentes - estudiantes
- **Material**  
Proporcionado por la Institución Educativa

## VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Ficha de evaluación - Informes de evaluación.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **ACTIVIDAD N° 03**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

- Atención de casos

#### **II. RESPONSABLES:**

- Equipo de docentes de convivencia escolar.

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

El MINEDU ha elaborado los protocolos de atención de casos de violencia escolar, Los mismos que tienen por objetivo que cada institución educativa sepan cómo atender los incidentes de violencia escolar a través del Sistema Especializado en la atención de casos de Violencia Escolar ([www.siseve.pe](http://www.siseve.pe)). Dicha atención, por cierto, debe ser oportuna, confidencial, justa y necesaria.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Atender y dar seguimiento a los casos derivados de acuerdo a los plazos establecidos en la normativa vigente.

#### **V. COBERTURA:**

##### **De atención**

- Estudiantes: Inicial, Primaria y Secundaria.
- Padres de Familia.

##### **De Ocupación**

- Comité de Convivencia escolar
- Servicio de psicología.

## VI. CRONOGRAMA

| N° | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES  |   |
|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |   |   |
| 01 | Atención de casos  |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X   | Equipo de convivencia escolar: psicólogos, docentes por ciclos y dirección. |
| 02 | Seguimiento de casos   |            |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Equipo de convivencia escolar: psicólogos, docentes por ciclos y dirección. |   |
| 03 | Entrevistas con padres y /o apoderados                                       |            |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Equipo de convivencia escolar: psicólogos, docentes por ciclos y dirección. |   |
| 04 | Efectuar intervenciones individuales de casos.                               |            |   |   |   | X |   | X |   | X |   |   | X | Equipo de convivencia escolar: psicólogos, docentes por ciclos y dirección. |   |
| 05 | Efectuar intervenciones colectivas ante problemáticas que requieran abordaje |            |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Equipo de convivencia escolar: psicólogos, docentes por ciclos y dirección. |   |
| 06 | Evaluación 2021-Proyección 2022  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | Directora<br>Equipo de convivencia escolar<br>Coordinadora de nivel         |   |

## VII. RECURSOS

- **Humanos:**  
Docentes - estudiantes
- **Material**  
Proporcionado por la Institución Educativa

## VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Informes de evaluación.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – ADMINISTRACIÓN**

| <b>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN</b>   |
|---|
| <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Mejorar el cumplimiento del Reglamento Interno, garantizando la buena marcha de la Institución, acorde con las exigencias de nuestra misión y visión.</li><li>- Gestionar, implementar y mejorar en recursos e infraestructura.</li></ul> |

### **OBJETIVO GENERAL**

Planificar, organizar, y controlar el normal cumplimiento del reglamento interno en toda la comunidad educativa.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Mejorar el cumplimiento del Reglamento Interno, garantizando la buena marcha de la Institución, acorde con las exigencias de nuestra misión y visión.

Mantener e implementar la infraestructura.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – ADMINISTRACIÓN**

### **ACTIVIDAD N° 01**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### **II. RESPONSABLES:**

- La Promotora – UPT
- Dirección

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

Desde ámbito administrativo, la eficiencia y calidad de un buen servicio educativo se ve reflejado no solo en los resultados académicos de los principales agentes beneficiados (estudiantes) sino también en la imagen institucional que la propia organización proyecta a su entorno.

Por ello, en concordancia con los lineamientos de gestión y acorde a los principios y valores institucionales, surge la necesidad de ordenar el trabajo administrativo con el fin de dar respuesta a las necesidades de la organización a través de un trabajo organizado, eficiente y mejoramiento continuo.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Promover el conocimiento de la identidad de nuestra Institución a través de la actualización de Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Establecer acciones orientadas al cumplimiento de las normas y procedimientos internos relacionados al reglamento interno, garantizando la buena marcha de la Institución.
- Implementar las acciones y tareas para la difusión y/o socialización de los documentos de gestión institucional PAT, PCI, PEI

#### **V. COBERTURA:**

##### **De atención**

- Comunidad Educativa.

##### **De Ocupación**

- Órgano Consultivo
- Coordinación Administrativa
- Equipo Administrativo

#### **VI. CRONOGRAMA**

| N°                                      | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |                                    |
|---|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|------------------------------------|
|   |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |                                    |
| <b>ADMISIÓN DE ESTUDIANTES A LA UPT</b> |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |                                    |
|   | Proceso de ingreso directo a la UPT de los estudiantes de 5to. Secundaria.<br><br>- Ranking académico<br>- Certificado de estudios<br>- Carta de presentación a la oficina de Admisión-UPT |            | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x            | La Promotora – UPT<br>Dirección    |
| <b>DE LA GESTIÓN DE PERSONAL</b>        |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |                                    |
|   | Evaluación y selección de personal período 2021  |            | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | La Promotora – UPT<br>-Dirección   |
|   | Formalización de contratos de trabajo período 2021: planillas y locación de Servicios  |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | La Promotora – UPT<br>Dirección    |
| <b>DE LA GESTION ADMINISTRATIVA</b>     |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |                                    |
|   | Proceso de evaluación y otorgamiento de becas según reglamento.  |            | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | Dirección Equipo Administrativo    |
|   | Publicación de vacantes en Inicial Primaria y Secundaria.  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | Dirección y Equipo Administrativo. |
|   | Proceso de Matrícula Virtual del Año Escolar 2021  |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección Equipo Administrativo    |
|   | Revisión y elaboración de los informes de fuentes de recolección de sugerencias y reclamos.  |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección Equipo Administrativo    |
|   | Elaboración del PTA  |            | X | X |   |   |   |   |   |   |   | X | X |              | Secretaría-dirección               |
|   | Actualización de datos SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa)   | X          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X            | Secretaría-dirección               |
|   | <b>EVALUACIÓN 2021 Y PROYECCIÓN 2022</b>   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | Dirección Equipo Administrativo    |

## VII. RECURSOS

- **Humanos**
  - Equipo Directivo
  - Coordinación Administrativa
  - Equipo Administrativo
- **Material**
  - Equipo multimedia
  - Papelería

## VIII. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Informes de evaluación.



## **PLAN ANUAL DE TRABAJO – ADMINISTRACIÓN**

### **ACTIVIDAD N° 02**

#### **I. DENOMINACIÓN:**

INFRAESTRUCTURA

#### **II. RESPONSABLES:**

- Coordinación Administrativa
- Logística y Servicios / Personal de Manteamiento

#### **III. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**

Propiciar un ambiente adecuado acorde a las necesidades de las estudiantes y que permiten un adecuado proceso de enseñanza a través del servicio educativo que brinda la institución, exige la planificación de acciones necesarias para mantener en óptimas condiciones los ambientes, mobiliario, equipos materiales e infraestructura, así como de gestionar la adquisición de los recursos que se requieran.

#### **IV. OBJETIVOS:**

- Implementar, renovar y dar mantenimiento a los diferentes ambientes coadyuvando con la Calidad Educativa de nuestra Institución, con la participación activa de la Comunidad educativa.
- Implementar los manuales y/o procedimientos, así de gestión de mantenimiento de infraestructura y recursos materiales.

#### **V. COBERTURA:**

Comunidad Educativa  
Coordinación Administrativa: Infraestructura - Logística y Servicios/ Personal de Mantenimiento.

## VI. CRONOGRAMA

| N°  | TAREAS   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLES |   |
|---|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|
|   |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |   |
| <b>DE PLANIFICACION</b>                                 |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |
| 01  | Elaboración de informe de Estado de la Infraestructura y recursos materiales: DIGA   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X            | Dirección<br>Equipo<br>Administrativo   |
| 02  | Elaboración y ejecución del Plan de Mantenimiento de Infraestructura y recursos materiales: DIGA   | X          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Equipo<br>Administrativo   |
| <b>GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES</b> |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |   |
| 03  | Mantenimiento de los juegos infantiles de nivel Inicial  | X          | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Equipo<br>Administrativo<br>Logística y Servicios<br>/ Personal de<br>Manteamiento |
| 04  | Mantenimiento y pintado interior y exterior de Local Escolar:<br>- Pintado del nivel Inicial y primario: aulas, oficinas administrativas, estructuras metálicas. | X          | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Equipo<br>Administrativo<br>Logística y Servicios<br>/ Personal de<br>Manteamiento |
| 06  | Mantenimiento de equipos de proyección multimedia (cañón) de las aulas de nivel, primaria y secundaria, salas de cómputo.  | X          | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Equipo<br>Administrativo<br>Logística y Servicios<br>/ Personal de<br>Manteamiento |
| 07  | Mantenimiento de los equipos de cómputo de uso administrativo y pedagógico, según los requerimientos.  | X          | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Equipo<br>Administrativo<br>Logística y Servicios<br>/ Personal de<br>Manteamiento |
| 08  | Reparación de mobiliario escolar:<br>- Mantenimiento general (reemplazo y reforzamiento)   | X          | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Dirección<br>Equipo<br>Administrativo<br>Logística y Servicios<br>/ Personal de<br>Manteamiento |

## VII. RECURSOS

- **Humanos**  
Dirección
- **Material**  
Equipos  
Materiales de mantenimiento

## IX. EVALUACIÓN Y CONTROL

- Ficha de evaluación. Informes de evaluación.



**ANEXOS**  
**CALENDARIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2020**

| PERIODOS   | FECHAS                                    |
|--|---|
| I BIMESTRE<br>(10 semanas)                         | Del 01 de marzo al 07 de mayo 2021        |
| VACACIONES del 10 de mayo al 14 de mayo 2021       |   |
| II BIMESTRE<br>(10 semanas)                        | Del 17 de mayo al 23 de julio 2021        |
| VACACIONES del 26 de julio al 06 de agosto de 2021 |   |
| III BIMESTRE<br>(10 semanas)                       | Del 09 de agosto al 15 de octubre 2021    |
| VACACIONES del 18 de octubre al 22 de octubre 2021 |   |
| IV BIMESTRE<br>(09 semanas)                        | Del 25 de octubre al 22 de diciembre 2021 |
| CLAUSURA 28 DE DICIEMBRE 2021                      |   |

**Nota:**

- Los días 23 y 27 de diciembre están previstos para la elaboración de documentos finales para presentar a la UGEL, clausura, entrega de libretas, etc.
- Los días 29, 30 y 31 de diciembre se llevará acabo de la evaluación del PAT, RI 2021 y proyección del PAT y RI 2022.



**PLAN DE ESTUDIOS EN MODALIDAD VIRTUAL  
DISTRIBUCIÓN DE HORAS**

| PLAN DE ESTUDIOS           | HORAS MÍNIMAS A LA SEMANA |                         | HORAS MÍNIMAS EN EL AÑO<br>2021 |                         |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                            | MINEDU                    | I.E.P. VERDAD Y<br>VIDA | MINEDU                          | I.E.P. VERDAD Y<br>VIDA |
| Nivel inicial              | 15                        | 20                      | 540                             | 780 *                   |
| Nivel primario             | 15                        | 30                      | 540                             | 1 170 *                 |
| Nivel secundario VI ciclo  | 20                        | 36                      | 720                             | 1 404 *                 |
| Nivel secundario VII ciclo | 20                        | 38                      | 720                             | 1 482 *                 |

\*Horas efectivas

**CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE SECCIONES Y HORAS DE CLASE**

|                         | <b>II CICLO</b>         | <b>NÚMERO DE SECCIONES</b> |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>NIVEL INICIAL</b>    | <b>3-4 años *</b>       | <b>1</b>                   |
|                         | <b>5 años</b>           | <b>1</b>                   |
| <b>NIVEL PRIMARIA</b>   | <b>III CICLO</b>        |                            |
|                         | <b>1er. grado.</b>      | <b>1</b>                   |
|                         | <b>2do. Grado.</b>      | <b>1</b>                   |
|                         | <b>IV CICLO</b>         |                            |
|                         | <b>3er. grado.</b>      | <b>1</b>                   |
|                         | <b>4to. grado.</b>      | <b>1</b>                   |
|                         | <b>V CICLO</b>          |                            |
|                         | <b>5to. grado.</b>      | <b>1</b>                   |
|                         | <b>6to. grado.</b>      | <b>1</b>                   |
| <b>NIVEL SECUNDARIA</b> | <b>VI CICLO</b>         |                            |
|                         | <b>1ero. Secundaria</b> | <b>1</b>                   |
|                         | <b>2do. Secundaria</b>  | <b>1</b>                   |
|                         | <b>VII CICLO</b>        |                            |
|                         | <b>3ero. Secundaria</b> | <b>1</b>                   |
|                         | <b>4to. secundaria</b>  | <b>1</b>                   |
|                         | <b>5to. secundaria</b>  | <b>1</b>                   |
| <b>TOTAL</b>            |                         | <b>13</b>                  |

\*Este año 2021 no contamos con niños de 3 y 4 años.

**PLAN CURRICULAR POR NIVELES**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

| <b>NIVEL INICIAL</b>  |                                 |                  |           |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|-----------|
| N°                    | ÁREAS CURRICULARES              | II CICLO (horas) |           |
|                       |                                 | 3-4 años         | 5 años    |
| 1                     | MATEMÁTICA                      | 6                | 6         |
| 2                     | COMUNICACIÓN                    | 5                | 5         |
| 3                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA            | 3                | 3         |
|                       | EXPERIMENTORES                  | 1                | 1         |
| 4                     | PERSONAL SOCIAL                 | 4                | 4         |
| 5                     | PSICOMOTRICIDAD                 | 4                | 4         |
| 6                     | TALLER DE CÓMPUTO               | 2                | 2         |
| 7                     | TALLER DE INGLÉS                | 3                | 3         |
| 8                     | TALLER DE ARTE (MÚSICA Y CANTO) | 2                | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |                                 | <b>30</b>        | <b>30</b> |

| <b>NIVEL PRIMARIO</b> |                                 |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| No                    | ÁREAS CURRICULARES              | III CICLO |           | IV CICLO  |           | V CICLO   |           |
|                       |                                 | 1ero.     | 2do.      | 3ero.     | 4to.      | 5to.      | 6to.      |
| 1                     | MATEMÁTICA                      | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| 2                     | ROZAMIENTO MATEMÁTICO           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3                     | COMUNICACIÓN                    | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| 4                     | RAZONAMIENTO VERBAL             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA            | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 6                     | EXPERIMENTORES                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 7                     | PERSONAL SOCIAL                 | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 8                     | EDUCACIÓN RELIGIOSA             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9                     | EDUCACIÓN FÍSICA                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 10                    | ARTE Y CULTURA (MÚSICA Y CANTO) | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11                    | TALLER DE DANZA                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 12                    | TUTORÍA                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13                    | INGLÉS                          | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 14                    | COMPUTACIÓN                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |                                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |



## NIVEL SECUNDARIO

| N°                    | ÁREAS CURRICULARES                 | 1ero.     | 2do.      | 3ero.     | 4to.      | 5to.      |
|-----------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1                     | MATEMÁTICA                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 2                     | RAZONAMIENTO MATEMÁTICO            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3                     | COMUNICACIÓN                       | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 4                     | RAZONAMIENTO VERBAL / PLAN LECTOR  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 5                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA: FÍSICA       | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 6                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA: QUÍMICA      | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 7                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA: BIOLOGÍA     | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 8                     | INVESTIGACIÓN / LABORATORIO        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 9                     | CIENCIAS SOCIALES                  | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| 10                    | DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11                    | EDUCACIÓN RELIGIOSA                | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 12                    | EDUCACIÓN FÍSICA                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 13                    | ARTE Y CULTURA (DANZA)             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 14                    | INGLÉS                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 15                    | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO: CÓMPUTO | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 16                    | TUTORÍA                            | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 17                    | TALLER DE TEATRO                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |                                    | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

**PLANES DE ESTUDIOS POR NIVELES**  
**MODALIDAD VIRTUAL**  
**RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N°093-2020-MINEDU**

| <b>NIVEL INICIAL</b>  |                                 |                  |           |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|-----------|
| N°                    | ÁREAS CURRICULARES              | II CICLO (horas) |           |
|                       |                                 | 3-4 años         | 5 años    |
| 1                     | MATEMÁTICA                      | 3                | 3         |
| 2                     | COMUNICACIÓN                    | 2                | 2         |
| 3                     | PLAN LECTOR                     | 1                | 1         |
| 4                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA            | 2                | 2         |
| 5                     | EXPERIMENTORES                  | 1                | 1         |
| 6                     | PERSONAL SOCIAL                 | 3                | 3         |
| 7                     | PSICOMOTRICIDAD                 | 3                | 3         |
| 8                     | TALLER DE INGLÉS                | 3                | 3         |
| 9                     | TALLER DE ARTE (MÚSICA Y CANTO) | 2                | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |                                 | <b>20</b>        | <b>20</b> |

| <b>NIVEL PRIMARIO</b> |                          |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| No                    | ÁREAS CURRICULARES       | III CICLO |           | IV CICLO  |           | V CICLO   |           |
|                       |                          | 1ero.     | 2do.      | 3ero.     | 4to.      | 5to.      | 6to.      |
| 1                     | MATEMÁTICA               | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 2                     | RAZONAMIENTO MATEMÁTICO  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 3                     | COMUNICACIÓN             | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 4                     | RAZONAMIENTO VERBAL      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 6                     | EXPERIMENTORES           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 7                     | PERSONAL SOCIAL          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 8                     | EDUCACIÓN RELIGIOSA      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9                     | EDUCACIÓN FÍSICA         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10                    | ARTE Y CULTURA (MÚSICA Y | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11                    | TALLER DANZA             | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 12                    | TUTORÍA                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 13                    | PSICOLOGÍA               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 14                    | INGLÉS                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 15                    | COMPUTACIÓN              | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |                          | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

## NIVEL SECUNDARIO

| No                    | ÁREAS CURRICULARES                                 | GRADO     |           |           |           |           |
|-----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                       |  | 1ero.     | 2do.      | 3ero.     | 4to.      | 5to.      |
| 1                     | MATEMÁTICA   | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 2                     | RAZONAMIENTO MATEMÁTICO                            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3                     | COMUNICACIÓN                                       | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 4                     | RAZONAMIENTO VERBAL / PLAN LECTOR                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 5                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA: FÍSICA                       | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 6                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA: QUÍMICA                      | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 7                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA: BIOLOGÍA                     | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 8                     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA:<br>LABORATORIO/INVESTIGACIÓN | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 9                     | CIENCIAS SOCIALES                                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10                    | DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 12                    | EDUCACIÓN RELIGIOSA                                | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 13                    | EDUCACIÓN FÍSICA                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 14                    | ARTE Y CULTURA                                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 15                    | TALLER DANZA                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 16                    | INGLÉS   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 17                    | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO: CÓMPUTO                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 18                    | TUTORÍA  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 19                    | PSICOLOGÍA   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> |



## PERSONAL DE LA IEP "VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA" - PERIODO 2020

| Nombres y Apellidos                        |  | Cargo / Ocup.               | Aula/Especialidad                 |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Personal Administrativo</b>             |  |                             |                                   |
| 1  | Mercedes Lourdes Velarde Cáceres       |                             | Directora                         |
| 2  | Yéssica Pamela Vásquez Peramás         |                             | Secretaria                        |
| <b>Personal Docente - Nivel Primaria</b>   |  |                             |                                   |
| 3  | Chapi Riquelme, Liliana                | Coordinadora                | Inicial/Primaria                  |
| 4  | Conde Araujo, Michelle Silva           | Profesora                   | 5 años                            |
| 5  | Rodríguez Luque Dianiny del Rocío      | Profesora                   | Primer grado                      |
| 6  | Baltazar Rojas, Lady del Carmen        | Profesora                   | Segundo grado                     |
| 7  | Cortez Ruiz, Alexia Eudara             | Profesora                   | Tercer grado                      |
| 8  | Joaquín Maraza Rosario Noemí           | Profesora                   | Cuarto grado                      |
| 9  | Cruz Mamani Elizabeth Daysi            | Profesora                   | Quinto grado                      |
| 10   | Girón Morales Madeleyne Macarena       | Profesora                   | Sexto grado                       |
| <b>Personal Docente - Talleres</b>         |  |                             |                                   |
|  |  | <b>Profesor (a) / Nivel</b> | <b>Taller</b>                     |
| 11   | Condori Delgado, Juan Carlos           | Inicial/Primaria            | Arte y Cultura                    |
| 12   | Huaychani Berrios, Kelly Yarlett       | Inicial / Primaria          | Inglés                            |
| 13   | Muñoz Puma, Lilian Ivonne              | Primaria                    | Inglés                            |
| 14   | Jimenez Friderichsen, Joanna           | Inicial / Primaria          | Educ. Física                      |
| 15   | Abad Reaño, Mariela Isabel             | Primaria/secundaria         | Educ. Física                      |
| 16   | Coronado Chuquillanqui, Hiorbeth Karem | Primaria/Secundaria         | Danza                             |
| 17   | Escalante Barraza Rosario Lidia        | Primaria/Secundaria         | Computo                           |
| <b>Personal Docente - Nivel Secundaria</b> |  |                             |                                   |
| 18   | Muñoa Alvarado Roxana Guadalupe        | Coordinadora                | Secundaria                        |
| 19   | Olvea Zapana, Vanessa Guiselly         | Profesora                   | (CTA) Física                      |
| 20   | Salgado Perez Alberth Joshep           | Profesor                    | CTA (Química)                     |
| 21   | Lanchipa Quiroga Suheyli Corina        | Profesora/ Tutora 4°        | CTA (Biología)                    |
| 22   | Dávila Rivera, Marilda Angélica        | Profesora / Tutora 3 °      | Historia y Geografía/Religión     |
| 23   | Uribe Mamani, Danilo Angel             | Profesor                    | Desarrollo Personal y Ciudadanía  |
| 24   | Chura Gonzales, Naldy Soledad          | Profesora/ Tutora 2do.      | Matemática                        |
| 25   | Bernedo Rodriguez Robert Sandro        | Profesor                    | Matemática                        |
| 26   | Villanueva Alarcón, Tomás Eduardo      | Profesor / Tutor 1ero.      | Comunicación                      |
| 27   | Portugal Yabar Marco Antonio           | Profesor                    | Comunicación                      |
| 28   | Sacari Alanoca, Nelly                  | Profesora                   | Inglés                            |
| 29   | Vargas Collanque, Madai Lesly          | Profesora                   | Inglés                            |
| 30   | Villegas Cáceres, Engy Tavita          | Profesora / Tutora 5°       | Arte y Cultura / Teatro           |
| 31   | Nina Flores, Omar                      | Profesor                    | Matemática                        |
| <b>Personal especializado</b>              |  |                             |                                   |
| 32   | Torres Linaja, Ricardo Arturo          | Psicólogo                   | Psicología                        |
| 33   | Sequeyros Menéndez, Romina             | Psicóloga                   | Psicología                        |
| <b>Personal de Limpieza</b>                |  |                             |                                   |
| 34   | Fernández Mamani, Victoria             | Mantenimiento               | Local Inicial-Primaria/Secundaria |

## CALENDARIZACIÓN DE HORAS PEDAGÓGICAS - 2021

| MESES        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31         | TOTAL      | INIC        | PRIM         | SEC VI CICLO | SEC VII CICLO |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| MARZO        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 23         | 92          | 138          | 168          | 183           |
| ABRIL        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 22         | 88          | 132          | 160          | 174           |
| MAYO         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 16         | 64          | 96           | 112          | 123           |
| JUNIO        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 22         | 88          | 132          | 160          | 168           |
| JULIO        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 19         | 76          | 114          | 140          | 150           |
| AGOSTO       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 17         | 68          | 102          | 124          | 102           |
| SEPTIEMBRE   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 22         | 88          | 132          | 160          | 168           |
| OCTUBRE      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 16         | 64          | 96           | 110          | 123           |
| NOVIEMBRE    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 22         | 88          | 132          | 160          | 168           |
| DICIEMBRE    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 16         | 64          | 96           | 110          | 123           |
| <b>TOTAL</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | <b>194</b> | <b>780</b> | <b>1170</b> | <b>1 404</b> | <b>1 482</b> |               |

Leyenda:

|  |  |
|--|--|
|  | DIAS LABORABLES  |
|  | DIAS FERIADOS  |
|  | FIN DE SEMANA  |
|  | VACACIONES ESTUDIANTES / Jornada laboral profesores        |
|  | JORNADA LABORAL - Días Libres Profesores                   |
|  | JORNADAS LABORAL PROFESORES/ Jornada Pedagógica Profesores |

## HORARIOS

| NIVEL INICIAL  |   |                      |                 |                 |                      |
|----------------|---|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| HORARIO 5 AÑOS |   |                      |                 |                 |                      |
| HORA           | LUNES   | MARTES               | MIÉRCOLES       | JUEVES          | VIERNES              |
| 08:30 - 09:00  | <b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b><br>Control de asistencia, momento religioso, normas de convivencia, entre otros.<br>Recomendaciones: Presentación personal (polo del colegio) y un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas. |                      |                 |                 |                      |
| 09:00 - 09:40  | MATEMÁTICA  | PLAN LECTOR          | PERSONAL SOCIAL | ARTE            | ARTE                 |
| 09:40 - 10:20  | INGLES  | PSICOMOTRICIDAD      | PSICOMOTRICIDAD | INGLES          | INGLES               |
| 10:20 - 10:50  | R E C E S O   |                      |                 |                 |                      |
| 10:50 - 11:30  | MATEMÁTICA  | COMUNICACION         | PERSONAL SOCIAL | PSICOMOTRICIDAD | CIENCIA Y TECNOLOGIA |
| 11:30 - 12:10  | PERSONAL SOCIAL   | CIENCIA Y TECNOLOGIA | MATEMÁTICA      | COMUNICACION    | EXPERIMENTORES       |

| NIVEL PRIMARIA       |   |                |                 |                      |                  |
|----------------------|---|----------------|-----------------|----------------------|------------------|
| HORARIO PRIMER GRADO |   |                |                 |                      |                  |
| HORA                 | LUNES   | MARTES         | MIÉRCOLES       | JUEVES               | VIERNES          |
| 08:30 - 09:00        | <b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b><br>Control de asistencia, momento religioso, normas de convivencia, entre otros.<br>Recomendaciones: Presentación personal (polo del colegio) y un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas. |                |                 |                      |                  |
| 09:00 - 09:40        | PSICOLOGÍA  | TUTORÍA        | MATEMÁTICA      | EDUCACIÓN FÍSICA     | EDUCACIÓN FÍSICA |
| 09:40 - 10:20        | MATEMÁTICA  | COMUNICACIÓN   | MATEMÁTICA      | COMUNICACIÓN         | RAZ. MATEMATICO  |
| 10:20 - 11:00        | MATEMÁTICA  | COMUNICACIÓN   | PERSONAL SOCIAL | COMUNICACIÓN         | RAZ. VERBAL      |
| 11:00 - 11:30        | R E C E S O   |                |                 |                      |                  |
| 11:30 - 12:10        | TALLER DE CÓMPUTO   | INGLÉS         | INGLÉS          | INGLÉS               | TALLER DE DANZA  |
| 12:10 - 12:50        | CIENCIA Y TECNOLOGÍA  | ARTE Y CULTURA | ED. RELIGIOSA   | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | PERSONAL SOCIAL  |
| 12:50 - 1:30         | EXPERIMENTORES  | ARTE Y CULTURA | TALLER DE DANZA | EXPERIMENTORES       | ED. RELIGIOSA    |

| HORARIO SEGUNDO GRADO |  |                 |                         |                     |                      |
|-----------------------|--|-----------------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| HORA                  | LUNES  | MARTES          | MIÉRCOLES               | JUEVES              | VIERNES              |
| 08:30 - 09:00         | <b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b><br>Control de asistencia, momento religioso, normas de convivencia, entre otros.<br>Recomendaciones: Presentación personal (polo del colegio) y en un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas. |                 |                         |                     |                      |
| 09:00 - 09:40         | MATEMÁTICA   | COMUNICACIÓN    | RAZONAMIENTO MATEMÁTICO | MATEMÁTICA          | COMUNICACIÓN         |
| 09:40 - 10:20         | MATEMÁTICA   | COMUNICACIÓN    | INGLÉS                  | MATEMÁTICA          | COMUNICACIÓN         |
| 10:20 - 11:00         | PSICOLOGÍA   | INGLÉS          | INGLÉS                  | EDUCACIÓN RELIGIOSA | EDUCACIÓN RELIGIOSA  |
| 11:00 - 11:30         | R E C E S O  |                 |                         |                     |                      |
| 11:30 - 12:10         | RAZONAMIENTO VERBAL  | TALLER DE DANZA | PERSONAL SOCIAL         | TALLER DE DANZA     | CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
| 12:10 - 12:50         | ARTE Y CULTURA   | EXPERIMENTOS    | PERSONAL SOCIAL         | EDUCACIÓN FÍSICA    | CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
| 12:50 - 1:30          | ARTE Y CULTURA   | EXPERIMENTOS    | TALLER DE CÓMPUTO       | TUTORÍA             | EDUCACIÓN FÍSICA     |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA**

Av. Billinghamurst Nro.655 Teléfono 245350  
RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N°0630  
Cod. Modular Inicial 1367689 / Cod. Modular Primaria 1367697 / Cod. Modular Secundaria 1631746



| HORARIO TERCER GRADO |   |                      |                           |                     |                  |
|----------------------|---|----------------------|---------------------------|---------------------|------------------|
| HORA                 | LUNES   | MARTES               | MIÉRCOLES                 | JUEVES              | VIERNES          |
| 08:30 - 09:00        | <b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b><br>Control de asistencia, momento religioso, normas de convivencia, entre otros.<br>Recomendaciones: Presentación personal (polo del colegio) y un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas. |                      |                           |                     |                  |
| 09:00 - 09:40        | TUTORÍA   | COMUNICACIÓN         | MATEMÁTICA                | COMUNICACIÓN        | EXPERIMENTOS     |
| 09:40 - 10:20        | MATEMÁTICA  | COMUNICACIÓN         | MATEMÁTICA                | COMUNICACIÓN        | EXPERIMENTOS     |
| 10:20 - 11:00        | MATEMÁTICA  | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | RAZONAMIENTO O MATEMÁTICO | RAZONAMIENTO VERBAL | ED. RELIGIOSA    |
| 11:00 - 11:30        | R E C E S O   |                      |                           |                     |                  |
| 11:30 - 12:10        | PERSONAL SOCIAL   | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | DANZA                     | PSICOLOGÍA          | EDUCACIÓN FÍSICA |
| 12:10 - 12:50        | PERSONAL SOCIAL   | DANZA                | TALLER DE CÓMPUTO         | ARTE Y CULTURA      | INGLÉS           |
| 12:50 - 1:30         | INGLÉS  | EDUCACIÓN FÍSICA     | ED. RELIGIOSA             | ARTE Y CULTURA      | INGLÉS           |

| HORARIO CUARTO GRADO |   |               |                 |                      |              |
|----------------------|---|---------------|-----------------|----------------------|--------------|
| HORA                 | LUNES   | MARTES        | MIÉRCOLES       | JUEVES               | VIERNES      |
| 08:30 - 09:00        | <b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b><br>Control de asistencia, momento religioso, normas de convivencia, entre otros.<br>Recomendaciones: Presentación personal (polo del colegio) y un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas. |               |                 |                      |              |
| 09:00 - 09:40        | MATEMÁTICA  | INGLES        | ED. FÍSICA      | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | EXPERIMENTOS |
| 09:40 - 10:20        | MATEMÁTICA  | COMPUTACION   | INGLES          | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | EXPERIMENTOS |
| 10:20 - 11:00        | RAZ. VERBAL   | COMPUTACION   | INGLES          | ED. FÍSICA           | COMUNICACION |
| 11:00 - 11:30        | R E C E S O   |               |                 |                      |              |
| 11:30 - 12:10        | PERSONAL SOCIAL   | ED. RELIGIOSA | COMUNICACION    | MATEMÁTICA           | COMUNICACION |
| 12:10 - 12:50        | PERSONAL SOCIAL   | ED. RELIGIOSA | COMUNICACION    | MATEMÁTICA           | ARTE         |
| 12:50 - 1:30         | PSICOLOGIA  | DANZA         | RAZ. MATEMÁTICO | TUTORIA              | ARTE         |

| HORARIO QUINTO GRADO |   |                 |                |                  |                   |
|----------------------|---|-----------------|----------------|------------------|-------------------|
| HORA                 | LUNES   | MARTES          | MIÉRCOLES      | JUEVES           | VIERNES           |
| 08:30 - 09:00        | <b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b><br>Control de asistencia, momento religioso, normas de convivencia, entre otros.<br>Recomendaciones: Presentación personal (polo del colegio) y un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas. |                 |                |                  |                   |
| 09:00 - 09:40        | COMUNICACIÓN  | MATEMÁTICA      | COMUNICACIÓN   | MATEMÁTICA       | INGLÉS            |
| 09:40 - 10:20        | COMUNICACIÓN  | MATEMÁTICA      | COMUNICACIÓN   | MATEMÁTICA       | INGLÉS            |
| 10:20 - 11:00        | CIENCIA Y TECNOLOGÍA  | PSICOLOGÍA      | RAZ. VERBAL    | ED. RELIGIOSA    | TUTORIA           |
| 11:00 - 11:30        | R E C E S O   |                 |                |                  |                   |
| 11:30 - 12:10        | CIENCIA Y TECNOLOGÍA  | PERSONAL SOCIAL | INGLÉS         | ED. RELIGIOSA    | TALLER DE CÓMPUTO |
| 12:10 - 12:50        | EXPERIMENTORES  | PERSONAL SOCIAL | ARTE Y CULTURA | EDUCACIÓN FÍSICA | TALLER DE CÓMPUTO |
| 12:50 - 1:30         | EXPERIMENTORES  | RAZ. MATEMÁTICO | ARTE Y CULTURA | EDUCACIÓN FÍSICA | TALLER DE DANZA   |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA**

Av. Billinghamurst Nro.655 Teléfono 245350  
RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N°0630  
Cod. Modular Inicial 1367689 / Cod. Modular Primaria 1367697 / Cod. Modular Secundaria 1631746



| HORARIO SEXTO GRADO |   |                   |                 |                      |                 |
|---------------------|---|-------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| HORA                | LUNES   | MARTES            | MIÉRCOLES       | JUEVES               | VIERNES         |
| 08:30 - 09:00       | <b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b><br>Control de asistencia, momento religioso, normas de convivencia, entre otros.<br>Recomendaciones: Presentación personal (polo del colegio) y un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas. |                   |                 |                      |                 |
| 09:00 - 09:40       | MATEMÁTICA  | RAZ. VERBAL       | MATEMÁTICA      | COMUNICACION         | ED. RELIGIOSA   |
| 09:40 - 10:20       | MATEMÁTICA  | INGLÉS            | MATEMÁTICA      | COMUNICACION         | ARTE Y CULTURA  |
| 10:20 - 11:00       | COMUNICACION  | INGLÉS            | PSICOLOGIA      | CIENCIA Y TECNOLOGIA | ARTE Y CULTURA  |
| 11:00 - 11:30       | R E C E S O   |                   |                 |                      |                 |
| 11:30 - 12:10       | COMUNICACION  | RAZ. MATEMATICO   | PERSONAL SOCIAL | CIENCIA Y TECNOLOGIA | INGLÉS          |
| 12:10 - 12:50       | EDUCACIÓN FÍSICA  | TALLER DE CÓMPUTO | PERSONAL SOCIAL | EXPERIMENTORES       | TALLER DE DANZA |
| 12:50 - 1:30        | EDUCACIÓN FÍSICA  | TALLER DE CÓMPUTO | TUTORÍA         | EXPERIMENTORE        | ED. RELIGIOSA   |

| NIVEL SECUNDARIA                |             |                |              |              |            |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|--------------|------------|
| PRIMERO SECUNDARIA              |             |                |              |              |            |
| HORA                            | LUNES       | MARTES         | MIÉRCOLES    | JUEVES       | VIERNES    |
| CONTROL DE ASISTENCIA 8.00-8.30 |             |                |              |              |            |
| 8.30-9.10                       | COM         | MAT            | CYT: QUIMICA | COM          | MAT        |
| 9.10-9.50                       |             |                |              |              |            |
| 9.50-10.30                      | CYT: FISICA | CYT: BIOLOGÍA  | DPC          | EPT: COMPUTO | PSICOLOGÍA |
| 10.30-11.10                     |             |                |              |              |            |
| RECESO 11.10-11.30              |             |                |              |              |            |
| 11.30-12.10                     | RAZ. VERBAL | RAZ. MAT       | PLAN LECTOR  | RAZ. MAT     | INGLÉS     |
| 12.10-12.50                     | CS. SOC     | ARTE Y CULTURA | RELIGION     | INGLÉS       |            |
| 12.50-13.30                     |             |                | CYT: LAB/INV | DANZA        | RELIGION   |
| ALMUERZO 13.30-14.30            |             |                |              |              |            |
| 14.30-15.10                     | TUTORÍA     |                | EDUC. FISICA |              |            |

| SEGUNDO SECUNDARIA              |                |               |                |              |            |
|---------------------------------|----------------|---------------|----------------|--------------|------------|
| HORA                            | LUNES          | MARTES        | MIÉRCOLES      | JUEVES       | VIERNES    |
| CONTROL DE ASISTENCIA 8.00-8.30 |                |               |                |              |            |
| 8.30-9.10                       | CYT: FISICA    | COM           | DPC            | INGLÉS       | COM        |
| 9.10-9.50                       |                |               |                |              |            |
| 9.50-10.30                      | CS. SOC        | MAT           | CYT: QUIMICA   | RAZ. MAT     | MAT        |
| 10.30-11.10                     |                |               |                |              |            |
| RECESO 11.10-11.30              |                |               |                |              |            |
| 11.30-12.10                     | ARTE Y CULTURA | RELIGIÓN      | ARTE Y CULTURA | PLAN LECTOR  | PSICOLOGÍA |
| 12.10-12.50                     |                | CYT: BIOLOGÍA | RAZ. VERBAL    | EPT: COMPUTO | TUTORIA    |
| 12.50-13.30                     |                |               | EDUC. FÍSICA   |              | RAZ. MAT   |
| ALMUERZO 13.30-14.30            |                |               |                |              |            |
| 14.30-15.10                     |                | CYT: LAB/INV  | RELIGIÓN       | DANZA        |            |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA**

Av. Billinghamurst Nro.655 Teléfono 245350  
RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N°0630  
Cod. Modular Inicial 1367689 / Cod. Modular Primaria 1367697 / Cod. Modular Secundaria 1631746



| TERCERO SECUNDARIA              |              |              |              |               |                |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| HORA                            | LUNES        | MARTES       | MIÉRCOLES    | JUEVES        | VIERNES        |
| CONTROL DE ASISTENCIA 8.00-8.30 |              |              |              |               |                |
| 8.30-9.10                       | CS. SOCIALES | INGLÉS       | MAT          | CYT: BIOLOGÍA | INGLÉS         |
| 9.10-9.50                       |              | RAZ. MAT     |              |               |                |
| 9.50-10.30                      | COM          | MAT          | PSICOLOGÍA   | RAZ. MAT      | EPT: COMPUTO   |
| 10.30-11.10                     |              |              |              |               |                |
| RECESO 11.10-11.30              |              |              |              |               |                |
| 11.30-12.10                     | CYT: FÍSICA  | CYT: QUIMICA | CYT: QUIMICA | RELIGION      | ARTE Y CULTURA |
| 12.10-12.50                     |              | DPC          |              | COM           |                |
| 12.50-13.30                     | RAZ. VERBAL  |              | CYT: FISICA  |               | CYT: LAB/INV   |
| ALMUERZO 13.30-14.30            |              |              |              |               |                |
| 14.30-15.10                     | DANZA        | EDUC. FÍSICA |              | PLAN LECTOR   | TUTORÍA        |

| CUARTO SECUNDARIA               |                |              |             |               |              |
|---------------------------------|----------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| HORA                            | LUNES          | MARTES       | MIÉRCOLES   | JUEVES        | VIERNES      |
| CONTROL DE ASISTENCIA 8.00-8.30 |                |              |             |               |              |
| 8.30-9.10                       | COM            | MAT.         | COM         | MAT.          | EPT: COMPUTO |
| 9.10-9.50                       |                | RAZ. VERBAL  |             |               |              |
| 9.50-10.30                      | DPC            | CS. SOCIALES | RAZ. MAT    | CYT: FISICA   | RELIGIÓN     |
| 10.30-11.10                     |                |              |             |               | CYT: QUÍMICA |
| RECESO 11.10-11.30              |                |              |             |               |              |
| 11.30-12.10                     | INGLÉS         | CYT: LAB/INV | CYT: FISICA | CYT: BIOLOGÍA | CYT: QUÍMICA |
| 12.10-12.50                     | ARTE Y CULTURA |              |             |               |              |
| 12.50-13.30                     |                |              | PLAN LECTOR |               | EDUC. FÍSICA |
| ALMUERZO 13.30-14.30            |                |              |             |               |              |
| 14.30-15.10                     | PSICOLOGÍA     | DANZA        | TUTORÍA     |               |              |

| QUINTO SECUNDARIA               |                |               |               |              |              |
|---------------------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| HORA                            | LUNES          | MARTES        | MIÉRCOLES     | JUEVES       | VIERNES      |
| CONTROL DE ASISTENCIA 8.00-8.30 |                |               |               |              |              |
| 8.30-9.10                       | ARTE Y CULTURA | RAZ. VERBAL   | MAT.          | CYT: FISICA  | CYT: QUÍMICA |
| 9.10-9.50                       |                | CYT: BIOLOGÍA |               |              |              |
| 9.50-10.30                      | COM            | MAT.          | COM           | RAZ. MAT     | RELIGIÓN     |
| 10.30-11.10                     |                |               |               |              |              |
| RECESO 11.10-11.30              |                |               |               |              |              |
| 11.30-12.10                     | PLAN LECTOR    | DPC           | CYT: BIOLOGÍA | RAZ. MAT     | INGLÉS       |
| 12.10-12.50                     | EPT.CÓMPUTO    |               |               | CS. SOCIALES |              |
| 12.50-13.30                     |                |               | DPC           | CYT: LAB/INV |              |
| ALMUERZO 13.30-14.30            |                |               |               |              |              |
| 14.30-15.10                     | TUTORÍA        | PSICOLOGÍA    | DANZA         |              | EDUC. FÍSICA |