



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA “VERDAD Y VIDA - VERITAS ET VITA”

Av. Billinghamurst Nro.655

Teléfono 245350



RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N° 0630

Cod. Modular Inicial 1367689 / Cod. Modular Primaria 1367697 / Cod. Modular Secundaria 1631746

“ Año de la Universalización de la Salud”

ADAPTACIÓN DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DE CLASES DEL SERVICIO EDUCATIVO

I. DATOS GENERALES

1. DRE : TACNA
2. UGEL : TACNA
3. IE : I.E.P “VERDAD Y VIDA-VERITAS ET VITA”
4. NIVEL : PRIMARIA
5. GRADO : TERCERO
6. CÓDIGO MODULAR Y CÓDIGO DE LOCAL: C.M 1367697 C.L486983
7. DIRECTORA : Mg. Mercedes Lourdes Velarde Cáceres

8. ESPECIALISTA MONITOR :

ITEM	EVIDENCIAS																																																																																																																																																																																																																																																																				
¿La institución educativa privada comunicó a los PPFF sobre el Plan de Recuperación del Servicio Educativo?	<table border="1"><thead><tr><th>FECHA</th><th>ACTIVIDAD</th></tr></thead><tbody><tr><td>Del 15 al 19 de mayo</td><td>Del 15 al 19 de mayo</td></tr><tr><td>Del 20 al 24 de mayo</td><td>Del 20 al 24 de mayo</td></tr><tr><td>Del 25 al 29 de mayo</td><td>Del 25 al 29 de mayo</td></tr><tr><td>Del 30 de mayo al 03 de junio</td><td>Del 30 de mayo al 03 de junio</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de junio</td><td>Del 04 al 08 de junio</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de junio</td><td>Del 09 al 13 de junio</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de junio</td><td>Del 14 al 18 de junio</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de junio</td><td>Del 19 al 23 de junio</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de junio</td><td>Del 24 al 28 de junio</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de julio</td><td>Del 29 al 03 de julio</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de julio</td><td>Del 04 al 08 de julio</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de julio</td><td>Del 09 al 13 de julio</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de julio</td><td>Del 14 al 18 de julio</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de julio</td><td>Del 19 al 23 de julio</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de julio</td><td>Del 24 al 28 de julio</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de agosto</td><td>Del 29 al 03 de agosto</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de agosto</td><td>Del 04 al 08 de agosto</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de agosto</td><td>Del 09 al 13 de agosto</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de agosto</td><td>Del 14 al 18 de agosto</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de agosto</td><td>Del 19 al 23 de agosto</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de agosto</td><td>Del 24 al 28 de agosto</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de septiembre</td><td>Del 29 al 03 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de septiembre</td><td>Del 04 al 08 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de septiembre</td><td>Del 09 al 13 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de septiembre</td><td>Del 14 al 18 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de septiembre</td><td>Del 19 al 23 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de septiembre</td><td>Del 24 al 28 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de octubre</td><td>Del 29 al 03 de octubre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de octubre</td><td>Del 04 al 08 de octubre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de octubre</td><td>Del 09 al 13 de octubre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de octubre</td><td>Del 14 al 18 de octubre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de octubre</td><td>Del 19 al 23 de octubre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de octubre</td><td>Del 24 al 28 de octubre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de noviembre</td><td>Del 29 al 03 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de noviembre</td><td>Del 04 al 08 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de noviembre</td><td>Del 09 al 13 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de noviembre</td><td>Del 14 al 18 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de noviembre</td><td>Del 19 al 23 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de noviembre</td><td>Del 24 al 28 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de diciembre</td><td>Del 29 al 03 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de diciembre</td><td>Del 04 al 08 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de diciembre</td><td>Del 09 al 13 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de diciembre</td><td>Del 14 al 18 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de diciembre</td><td>Del 19 al 23 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de diciembre</td><td>Del 24 al 28 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de enero</td><td>Del 29 al 03 de enero</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de enero</td><td>Del 04 al 08 de enero</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de enero</td><td>Del 09 al 13 de enero</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de enero</td><td>Del 14 al 18 de enero</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de enero</td><td>Del 19 al 23 de enero</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de enero</td><td>Del 24 al 28 de enero</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de febrero</td><td>Del 29 al 03 de febrero</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de febrero</td><td>Del 04 al 08 de febrero</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de febrero</td><td>Del 09 al 13 de febrero</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de febrero</td><td>Del 14 al 18 de febrero</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de febrero</td><td>Del 19 al 23 de febrero</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de febrero</td><td>Del 24 al 28 de febrero</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de marzo</td><td>Del 29 al 03 de marzo</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de marzo</td><td>Del 04 al 08 de marzo</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de marzo</td><td>Del 09 al 13 de marzo</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de marzo</td><td>Del 14 al 18 de marzo</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de marzo</td><td>Del 19 al 23 de marzo</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de marzo</td><td>Del 24 al 28 de marzo</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de abril</td><td>Del 29 al 03 de abril</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de abril</td><td>Del 04 al 08 de abril</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de abril</td><td>Del 09 al 13 de abril</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de abril</td><td>Del 14 al 18 de abril</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de abril</td><td>Del 19 al 23 de abril</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de abril</td><td>Del 24 al 28 de abril</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de mayo</td><td>Del 29 al 03 de mayo</td></tr></tbody></table> LINK: https://www.facebook.com/199506404125099/posts/699935847415483/ <table border="1"><thead><tr><th>FECHA</th><th>ACTIVIDAD</th></tr></thead><tbody><tr><td>Del 15 al 19 de mayo</td><td>Del 15 al 19 de mayo</td></tr><tr><td>Del 20 al 24 de mayo</td><td>Del 20 al 24 de mayo</td></tr><tr><td>Del 25 al 29 de mayo</td><td>Del 25 al 29 de mayo</td></tr><tr><td>Del 30 de mayo al 03 de junio</td><td>Del 30 de mayo al 03 de junio</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de junio</td><td>Del 04 al 08 de junio</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de junio</td><td>Del 09 al 13 de junio</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de junio</td><td>Del 14 al 18 de junio</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de junio</td><td>Del 19 al 23 de junio</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de junio</td><td>Del 24 al 28 de junio</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de julio</td><td>Del 29 al 03 de julio</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de julio</td><td>Del 04 al 08 de julio</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de julio</td><td>Del 09 al 13 de julio</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de julio</td><td>Del 14 al 18 de julio</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de julio</td><td>Del 19 al 23 de julio</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de julio</td><td>Del 24 al 28 de julio</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de agosto</td><td>Del 29 al 03 de agosto</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de agosto</td><td>Del 04 al 08 de agosto</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de agosto</td><td>Del 09 al 13 de agosto</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de agosto</td><td>Del 14 al 18 de agosto</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de agosto</td><td>Del 19 al 23 de agosto</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de agosto</td><td>Del 24 al 28 de agosto</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de septiembre</td><td>Del 29 al 03 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de septiembre</td><td>Del 04 al 08 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de septiembre</td><td>Del 09 al 13 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de septiembre</td><td>Del 14 al 18 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de septiembre</td><td>Del 19 al 23 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de septiembre</td><td>Del 24 al 28 de septiembre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de octubre</td><td>Del 29 al 03 de octubre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de octubre</td><td>Del 04 al 08 de octubre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de octubre</td><td>Del 09 al 13 de octubre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de octubre</td><td>Del 14 al 18 de octubre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de octubre</td><td>Del 19 al 23 de octubre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de octubre</td><td>Del 24 al 28 de octubre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de noviembre</td><td>Del 29 al 03 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de noviembre</td><td>Del 04 al 08 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de noviembre</td><td>Del 09 al 13 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de noviembre</td><td>Del 14 al 18 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de noviembre</td><td>Del 19 al 23 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de noviembre</td><td>Del 24 al 28 de noviembre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de diciembre</td><td>Del 29 al 03 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de diciembre</td><td>Del 04 al 08 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de diciembre</td><td>Del 09 al 13 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de diciembre</td><td>Del 14 al 18 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de diciembre</td><td>Del 19 al 23 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de diciembre</td><td>Del 24 al 28 de diciembre</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de enero</td><td>Del 29 al 03 de enero</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de enero</td><td>Del 04 al 08 de enero</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de enero</td><td>Del 09 al 13 de enero</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de enero</td><td>Del 14 al 18 de enero</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de enero</td><td>Del 19 al 23 de enero</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de enero</td><td>Del 24 al 28 de enero</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de febrero</td><td>Del 29 al 03 de febrero</td></tr><tr><td>Del 04 al 08 de febrero</td><td>Del 04 al 08 de febrero</td></tr><tr><td>Del 09 al 13 de febrero</td><td>Del 09 al 13 de febrero</td></tr><tr><td>Del 14 al 18 de febrero</td><td>Del 14 al 18 de febrero</td></tr><tr><td>Del 19 al 23 de febrero</td><td>Del 19 al 23 de febrero</td></tr><tr><td>Del 24 al 28 de febrero</td><td>Del 24 al 28 de febrero</td></tr><tr><td>Del 29 al 03 de marzo</td><td>Del 29 al 03 de marzo</td></tr></tbody></table> LINK: https://www.facebook.com/199506404125099/posts/700367324039002	FECHA	ACTIVIDAD	Del 15 al 19 de mayo	Del 15 al 19 de mayo	Del 20 al 24 de mayo	Del 20 al 24 de mayo	Del 25 al 29 de mayo	Del 25 al 29 de mayo	Del 30 de mayo al 03 de junio	Del 30 de mayo al 03 de junio	Del 04 al 08 de junio	Del 04 al 08 de junio	Del 09 al 13 de junio	Del 09 al 13 de junio	Del 14 al 18 de junio	Del 14 al 18 de junio	Del 19 al 23 de junio	Del 19 al 23 de junio	Del 24 al 28 de junio	Del 24 al 28 de junio	Del 29 al 03 de julio	Del 29 al 03 de julio	Del 04 al 08 de julio	Del 04 al 08 de julio	Del 09 al 13 de julio	Del 09 al 13 de julio	Del 14 al 18 de julio	Del 14 al 18 de julio	Del 19 al 23 de julio	Del 19 al 23 de julio	Del 24 al 28 de julio	Del 24 al 28 de julio	Del 29 al 03 de agosto	Del 29 al 03 de agosto	Del 04 al 08 de agosto	Del 04 al 08 de agosto	Del 09 al 13 de agosto	Del 09 al 13 de agosto	Del 14 al 18 de agosto	Del 14 al 18 de agosto	Del 19 al 23 de agosto	Del 19 al 23 de agosto	Del 24 al 28 de agosto	Del 24 al 28 de agosto	Del 29 al 03 de septiembre	Del 29 al 03 de septiembre	Del 04 al 08 de septiembre	Del 04 al 08 de septiembre	Del 09 al 13 de septiembre	Del 09 al 13 de septiembre	Del 14 al 18 de septiembre	Del 14 al 18 de septiembre	Del 19 al 23 de septiembre	Del 19 al 23 de septiembre	Del 24 al 28 de septiembre	Del 24 al 28 de septiembre	Del 29 al 03 de octubre	Del 29 al 03 de octubre	Del 04 al 08 de octubre	Del 04 al 08 de octubre	Del 09 al 13 de octubre	Del 09 al 13 de octubre	Del 14 al 18 de octubre	Del 14 al 18 de octubre	Del 19 al 23 de octubre	Del 19 al 23 de octubre	Del 24 al 28 de octubre	Del 24 al 28 de octubre	Del 29 al 03 de noviembre	Del 29 al 03 de noviembre	Del 04 al 08 de noviembre	Del 04 al 08 de noviembre	Del 09 al 13 de noviembre	Del 09 al 13 de noviembre	Del 14 al 18 de noviembre	Del 14 al 18 de noviembre	Del 19 al 23 de noviembre	Del 19 al 23 de noviembre	Del 24 al 28 de noviembre	Del 24 al 28 de noviembre	Del 29 al 03 de diciembre	Del 29 al 03 de diciembre	Del 04 al 08 de diciembre	Del 04 al 08 de diciembre	Del 09 al 13 de diciembre	Del 09 al 13 de diciembre	Del 14 al 18 de diciembre	Del 14 al 18 de diciembre	Del 19 al 23 de diciembre	Del 19 al 23 de diciembre	Del 24 al 28 de diciembre	Del 24 al 28 de diciembre	Del 29 al 03 de enero	Del 29 al 03 de enero	Del 04 al 08 de enero	Del 04 al 08 de enero	Del 09 al 13 de enero	Del 09 al 13 de enero	Del 14 al 18 de enero	Del 14 al 18 de enero	Del 19 al 23 de enero	Del 19 al 23 de enero	Del 24 al 28 de enero	Del 24 al 28 de enero	Del 29 al 03 de febrero	Del 29 al 03 de febrero	Del 04 al 08 de febrero	Del 04 al 08 de febrero	Del 09 al 13 de febrero	Del 09 al 13 de febrero	Del 14 al 18 de febrero	Del 14 al 18 de febrero	Del 19 al 23 de febrero	Del 19 al 23 de febrero	Del 24 al 28 de febrero	Del 24 al 28 de febrero	Del 29 al 03 de marzo	Del 29 al 03 de marzo	Del 04 al 08 de marzo	Del 04 al 08 de marzo	Del 09 al 13 de marzo	Del 09 al 13 de marzo	Del 14 al 18 de marzo	Del 14 al 18 de marzo	Del 19 al 23 de marzo	Del 19 al 23 de marzo	Del 24 al 28 de marzo	Del 24 al 28 de marzo	Del 29 al 03 de abril	Del 29 al 03 de abril	Del 04 al 08 de abril	Del 04 al 08 de abril	Del 09 al 13 de abril	Del 09 al 13 de abril	Del 14 al 18 de abril	Del 14 al 18 de abril	Del 19 al 23 de abril	Del 19 al 23 de abril	Del 24 al 28 de abril	Del 24 al 28 de abril	Del 29 al 03 de mayo	Del 29 al 03 de mayo	FECHA	ACTIVIDAD	Del 15 al 19 de mayo	Del 15 al 19 de mayo	Del 20 al 24 de mayo	Del 20 al 24 de mayo	Del 25 al 29 de mayo	Del 25 al 29 de mayo	Del 30 de mayo al 03 de junio	Del 30 de mayo al 03 de junio	Del 04 al 08 de junio	Del 04 al 08 de junio	Del 09 al 13 de junio	Del 09 al 13 de junio	Del 14 al 18 de junio	Del 14 al 18 de junio	Del 19 al 23 de junio	Del 19 al 23 de junio	Del 24 al 28 de junio	Del 24 al 28 de junio	Del 29 al 03 de julio	Del 29 al 03 de julio	Del 04 al 08 de julio	Del 04 al 08 de julio	Del 09 al 13 de julio	Del 09 al 13 de julio	Del 14 al 18 de julio	Del 14 al 18 de julio	Del 19 al 23 de julio	Del 19 al 23 de julio	Del 24 al 28 de julio	Del 24 al 28 de julio	Del 29 al 03 de agosto	Del 29 al 03 de agosto	Del 04 al 08 de agosto	Del 04 al 08 de agosto	Del 09 al 13 de agosto	Del 09 al 13 de agosto	Del 14 al 18 de agosto	Del 14 al 18 de agosto	Del 19 al 23 de agosto	Del 19 al 23 de agosto	Del 24 al 28 de agosto	Del 24 al 28 de agosto	Del 29 al 03 de septiembre	Del 29 al 03 de septiembre	Del 04 al 08 de septiembre	Del 04 al 08 de septiembre	Del 09 al 13 de septiembre	Del 09 al 13 de septiembre	Del 14 al 18 de septiembre	Del 14 al 18 de septiembre	Del 19 al 23 de septiembre	Del 19 al 23 de septiembre	Del 24 al 28 de septiembre	Del 24 al 28 de septiembre	Del 29 al 03 de octubre	Del 29 al 03 de octubre	Del 04 al 08 de octubre	Del 04 al 08 de octubre	Del 09 al 13 de octubre	Del 09 al 13 de octubre	Del 14 al 18 de octubre	Del 14 al 18 de octubre	Del 19 al 23 de octubre	Del 19 al 23 de octubre	Del 24 al 28 de octubre	Del 24 al 28 de octubre	Del 29 al 03 de noviembre	Del 29 al 03 de noviembre	Del 04 al 08 de noviembre	Del 04 al 08 de noviembre	Del 09 al 13 de noviembre	Del 09 al 13 de noviembre	Del 14 al 18 de noviembre	Del 14 al 18 de noviembre	Del 19 al 23 de noviembre	Del 19 al 23 de noviembre	Del 24 al 28 de noviembre	Del 24 al 28 de noviembre	Del 29 al 03 de diciembre	Del 29 al 03 de diciembre	Del 04 al 08 de diciembre	Del 04 al 08 de diciembre	Del 09 al 13 de diciembre	Del 09 al 13 de diciembre	Del 14 al 18 de diciembre	Del 14 al 18 de diciembre	Del 19 al 23 de diciembre	Del 19 al 23 de diciembre	Del 24 al 28 de diciembre	Del 24 al 28 de diciembre	Del 29 al 03 de enero	Del 29 al 03 de enero	Del 04 al 08 de enero	Del 04 al 08 de enero	Del 09 al 13 de enero	Del 09 al 13 de enero	Del 14 al 18 de enero	Del 14 al 18 de enero	Del 19 al 23 de enero	Del 19 al 23 de enero	Del 24 al 28 de enero	Del 24 al 28 de enero	Del 29 al 03 de febrero	Del 29 al 03 de febrero	Del 04 al 08 de febrero	Del 04 al 08 de febrero	Del 09 al 13 de febrero	Del 09 al 13 de febrero	Del 14 al 18 de febrero	Del 14 al 18 de febrero	Del 19 al 23 de febrero	Del 19 al 23 de febrero	Del 24 al 28 de febrero	Del 24 al 28 de febrero	Del 29 al 03 de marzo	Del 29 al 03 de marzo
FECHA	ACTIVIDAD																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 15 al 19 de mayo	Del 15 al 19 de mayo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 20 al 24 de mayo	Del 20 al 24 de mayo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 25 al 29 de mayo	Del 25 al 29 de mayo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 30 de mayo al 03 de junio	Del 30 de mayo al 03 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de junio	Del 04 al 08 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de junio	Del 09 al 13 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de junio	Del 14 al 18 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de junio	Del 19 al 23 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de junio	Del 24 al 28 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de julio	Del 29 al 03 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de julio	Del 04 al 08 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de julio	Del 09 al 13 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de julio	Del 14 al 18 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de julio	Del 19 al 23 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de julio	Del 24 al 28 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de agosto	Del 29 al 03 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de agosto	Del 04 al 08 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de agosto	Del 09 al 13 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de agosto	Del 14 al 18 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de agosto	Del 19 al 23 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de agosto	Del 24 al 28 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de septiembre	Del 29 al 03 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de septiembre	Del 04 al 08 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de septiembre	Del 09 al 13 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de septiembre	Del 14 al 18 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de septiembre	Del 19 al 23 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de septiembre	Del 24 al 28 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de octubre	Del 29 al 03 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de octubre	Del 04 al 08 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de octubre	Del 09 al 13 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de octubre	Del 14 al 18 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de octubre	Del 19 al 23 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de octubre	Del 24 al 28 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de noviembre	Del 29 al 03 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de noviembre	Del 04 al 08 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de noviembre	Del 09 al 13 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de noviembre	Del 14 al 18 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de noviembre	Del 19 al 23 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de noviembre	Del 24 al 28 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de diciembre	Del 29 al 03 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de diciembre	Del 04 al 08 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de diciembre	Del 09 al 13 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de diciembre	Del 14 al 18 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de diciembre	Del 19 al 23 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de diciembre	Del 24 al 28 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de enero	Del 29 al 03 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de enero	Del 04 al 08 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de enero	Del 09 al 13 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de enero	Del 14 al 18 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de enero	Del 19 al 23 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de enero	Del 24 al 28 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de febrero	Del 29 al 03 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de febrero	Del 04 al 08 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de febrero	Del 09 al 13 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de febrero	Del 14 al 18 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de febrero	Del 19 al 23 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de febrero	Del 24 al 28 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de marzo	Del 29 al 03 de marzo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de marzo	Del 04 al 08 de marzo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de marzo	Del 09 al 13 de marzo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de marzo	Del 14 al 18 de marzo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de marzo	Del 19 al 23 de marzo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de marzo	Del 24 al 28 de marzo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de abril	Del 29 al 03 de abril																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de abril	Del 04 al 08 de abril																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de abril	Del 09 al 13 de abril																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de abril	Del 14 al 18 de abril																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de abril	Del 19 al 23 de abril																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de abril	Del 24 al 28 de abril																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de mayo	Del 29 al 03 de mayo																																																																																																																																																																																																																																																																				
FECHA	ACTIVIDAD																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 15 al 19 de mayo	Del 15 al 19 de mayo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 20 al 24 de mayo	Del 20 al 24 de mayo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 25 al 29 de mayo	Del 25 al 29 de mayo																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 30 de mayo al 03 de junio	Del 30 de mayo al 03 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de junio	Del 04 al 08 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de junio	Del 09 al 13 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de junio	Del 14 al 18 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de junio	Del 19 al 23 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de junio	Del 24 al 28 de junio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de julio	Del 29 al 03 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de julio	Del 04 al 08 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de julio	Del 09 al 13 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de julio	Del 14 al 18 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de julio	Del 19 al 23 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de julio	Del 24 al 28 de julio																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de agosto	Del 29 al 03 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de agosto	Del 04 al 08 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de agosto	Del 09 al 13 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de agosto	Del 14 al 18 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de agosto	Del 19 al 23 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de agosto	Del 24 al 28 de agosto																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de septiembre	Del 29 al 03 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de septiembre	Del 04 al 08 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de septiembre	Del 09 al 13 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de septiembre	Del 14 al 18 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de septiembre	Del 19 al 23 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de septiembre	Del 24 al 28 de septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de octubre	Del 29 al 03 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de octubre	Del 04 al 08 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de octubre	Del 09 al 13 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de octubre	Del 14 al 18 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de octubre	Del 19 al 23 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de octubre	Del 24 al 28 de octubre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de noviembre	Del 29 al 03 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de noviembre	Del 04 al 08 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de noviembre	Del 09 al 13 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de noviembre	Del 14 al 18 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de noviembre	Del 19 al 23 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de noviembre	Del 24 al 28 de noviembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de diciembre	Del 29 al 03 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de diciembre	Del 04 al 08 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de diciembre	Del 09 al 13 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de diciembre	Del 14 al 18 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de diciembre	Del 19 al 23 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de diciembre	Del 24 al 28 de diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de enero	Del 29 al 03 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de enero	Del 04 al 08 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de enero	Del 09 al 13 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de enero	Del 14 al 18 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de enero	Del 19 al 23 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de enero	Del 24 al 28 de enero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de febrero	Del 29 al 03 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 04 al 08 de febrero	Del 04 al 08 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 09 al 13 de febrero	Del 09 al 13 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 14 al 18 de febrero	Del 14 al 18 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 19 al 23 de febrero	Del 19 al 23 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 24 al 28 de febrero	Del 24 al 28 de febrero																																																																																																																																																																																																																																																																				
Del 29 al 03 de marzo	Del 29 al 03 de marzo																																																																																																																																																																																																																																																																				

II. OBJETIVO GENERAL:

Reprogramar las actividades que aporten al logro de los aprendizajes que se dejaron de desarrollar por la suspensión de las labores escolares, considerando la modalidad de servicio a distancia, utilizando plataformas virtuales.

III. DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD SIENDO DESARROLLADA A DISTANCIA

a. El servicio educativo en la emergencia sanitaria

La Institución Educativa responde en su propuesta de gestión administrativa, del personal y de los aprendizajes a las orientaciones y lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación con el fin de lograr aprendizajes de calidad en el marco de la emergencia sanitaria y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.

b. Educación a distancia

La Ley General de Educación N° 28044 en el artículo 27, define la Educación a Distancia como una modalidad del Sistema Educativo caracterizada por la interacción simultánea o diferida entre los actores del proceso educativo y facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Es aplicable a todas las etapas del Sistema Educativo, de acuerdo con la normatividad en la materia. Esta modalidad tiene como objetivo complementar, reforzar o reemplazar la educación presencial atendiendo las necesidades y requerimientos de las personas; contribuyendo a ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje.

IV. HORARIO DE CLASES VIRTUALES

HORARIO VIRTUAL DE CLASES 3ER. GRADO

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 - 9:00	Planificación ACTIVIDADES PERMANENTES de un espacio adecuado para el desarrollo de las clases, incluyendo los materiales requeridos para las actividades programadas.				
09:00 - 9:45	MATEMÁTICA (Classrom - Hangouts)	COMUNICACIÓN (Classrom - Hangouts)	MATEMÁTICAS (Classrom - Hangouts)	COMUNICACIÓN (Classrom - Hangouts)	MATEMATICAS (Classrom - Hangouts)
09:45 - 10:30					
10:30 -11:00	R E C R E O				
11:00 - 11:45	PSICOLOGIA	INGLES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Hangouts)	RELIGIÓN (Hangouts- classroom)	EDUCACIÓN FISICA (ZOOM)
11:45- 12:30	EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MUSICA				
12:00- 2:00	ALMUERZO				
2:00 –2:45	PERSONAL SOCIAL (Classrom - Hangouts)	DANZA (ZOOM)	TUTORIA classroom	INGLES	COMPUTACIÓN (Classrom – Hangouts)
		REVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
2:45 - 3:00	FINALIZACIÓN DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES				

V. ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR – TERCER GRADO DE PRIMARIA

Área curricular				COMUNICACIÓN			
Aprendizajes programados por nivel, grado y área				Descripción de las actividades propuestas y contextualizadas en función a los siguientes EJES: Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional ***Estos ejes deben ser redactados en NEGRITA	Descripción de las estrategias (construcción del aprendizaje, transferencia, acompañamiento y monitoreo a los estudiantes)	Descripción de las estrategias a distancia con las herramientas y metodología a utilizar.	Rol del docente
COMPETENCIA	CAPACIDAD	APRENDIZAJES (Copiar los desempeños priorizados)	Conocimientos				
Se comunica oralmente en su lengua materna	Obtiene información del texto oral	Recupera información explícita de los textos orales que escucha, seleccionando datos específicos (nombres de personas y personajes, acciones, hechos, lugares y fechas), y que presentan vocabulario de uso frecuente y sinónimos.	El Texto descriptivo El Diptongo Exponemos sobre un tema La descripción de un animal La carta de un restaurante Poema “El gato callejero” El término excluido El adjetivo Las palabras agudas, graves y esdrújulas Declamamos un poema El poema	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la ejemplificación. Realizan vídeos o audios que comprueben la utilización de los recursos verbales y para verbales en exposiciones, dramatizaciones, canto, declamación, juego de roles u oratoria. SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo y o uso de recursos no para verbales para realizar dinámicas Observan imágenes y responden a preguntas que despierten el interés por el tema a tratar Explicación del tema a través de presentaciones google. Participan activamente teniendo en cuenta las normas de convivencia	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS. Se impartirá los conocimientos básicos del curso, según la estructura del plan curricular aprobado por el MINEDU, todo ello bajo el uso de la plataforma virtual. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DEL INICIO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé?, que quiero saber? y qué aprendí? en la construcción del aprendizaje autónomo) Técnica expositiva dialogada Explicación y/o clarificación del aprendizaje del docente a través de una demostración de mapas conceptuales, afiches y videos. CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE:	COMUNICACIÓN PERMANENTE. Acción que permite el diálogo permanente entre docente y padres de familia, para el asesoramiento pedagógico y el compromiso para con sus hijos, durante la educación remota en casa, además de realizar las interrogantes del caso cuando existan dudas durante el desarrollo de la enseñanza. EQUIPOS AUDIVISUALES Existe la imperiosa necesidad de contar con una laptop, computadora de mesa, Tablet y/o celulares, mediante los cuales se puedan descargar aplicaciones, que permitirá la conectividad en la hora programada para participar de la educación remota. INTERNET Herramienta de importancia	Comunica oportunamente la metodología que requiere la enseñanza remota. Utiliza los recursos interactivos y prácticos del aula virtual. Brinda el Feedback formativo para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus
	Infiere e interpreta información del texto oral.	Explica el tema, el propósito comunicativo, las emociones y los estados de ánimo de las personas y los personajes, así como las enseñanzas que se desprenden del texto; para ello, recurre a la información relevante del mismo.					
	Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y	Deduce relaciones lógicas del texto oral, a partir de información explícita e implícita.					

	cohesionada Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	Señala las características y cualidades implícitas de personas, personajes, animales, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras según el contexto. Explica la intención de sus interlocutores considerando recursos verbales, no verbales y paraverbales. Adecúa su texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y algunas características del lenguaje discursivo, manteniendo el registro formal e informal. Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. Emplea gestos y movimientos corporales, volumen, la entonación y el ritmo de su voz para transmitir emociones. Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente. Considera normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural. Opina como hablante y oyente sobre ideas, hechos temas, de textos orales del ámbito escolar, social o de medios de comunicación. Flexibilidad en el proceso y la práctica, la dinámica participativa son factores	El programa de actividades Los géneros literarios. El loro aburrido (cuento) Las analogías Los pronombres personales La mayúscula y el punto El cuento La Historieta Mi sanza (Texto Instructivo) La polisemia El verbo. La coma enumerativa. La herencia teatral. Los conectores de secuencia. Las clases de oraciones La tilde en interrogativa y exclamativas El Sujeto y predicado El uso “g” y la “j” La noticia La comparación.	Retro alimentación de los saberes previos . METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la comunicación oral y el intercambio de ideas en un clima de respeto y orden de participación.	DURANTE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Aprendizaje como proceso constructivo interno, social y cooperativo; Construcción de los saberes culturales; Parte de los conocimientos y experiencias previas, Generando conflicto entre lo nuevo y lo viejo; Componente afectivo, Necesidad de utilizar materiales que resulten significativos. PARTICIPACIÓN VIRTUAL: ESTUDIANTE Comprobar sus aprendizajes a través de la resolución oral de prácticas o fichas de aplicación, argumentación, debate, oratoria, juego de roles, PIN (Positivo, negativo, interesante. INTERCAMBIO DE IDEAS, EXPERIENCIAS. La comunicación es necesaria en el aula virtual, por ello debe contar con un mecanismo que facilite la interacción entre el alumno y el docente o entre alumnos. La disponibilidad del facilitador y de las personas que brindarán soporte deben cumplir con horarios para atender el aula virtual y que los distintos medios de comunicación establecidos (foros de discusión, correo, chat, etc.) sean respondidos en un tiempo prudencial. RESCATE DE SABERES PREVIOS. Seguimiento del afianzamiento logrado durante el desarrollo de	e imprescindible, que deben contar los equipos audiovisuales y/o celulares a utilizar, a fin de acceder a las aplicaciones y formar parte de las plataformas virtuales a desarrollarse, además proporciona el URL que permite proporcionar el link para el enlace respectivo. DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. El aula virtual debe permitir la distribución de materiales en línea, los cuales estén al alcance de los estudiantes en formatos estándares para la impresión, edición y guardar. Considera que el contenido del curso a distribuir debe ser especialmente diseñado para ese fin. Tener en cuenta que los elementos multimedia: vídeos, sonidos o gráficos de alta resolución tengan fácil acceso y descarga para no interrumpir el tiempo de estudio o aprendizaje. PLATAFORMA VIRTUAL Para la enseñanza remota, se hará uso de la plataforma virtual “Hangouts” que permite interacción alumno – profesor en tiempo real. Se complementará con el uso del “Classroom”, plataforma que permite a los alumnos visualizar, descargar y cargar los trabajos dejados por el docente. Aplicativos aprobados por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas. Este proceso de se desarrolla sin interrupción, permitiendo	avances y dificultades. Ejecuta acciones para el acompañamiento de los estudiantes, atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando los estudiantes no logren la autónoma en la elaboración de sus trabajos. Monitorea y verifica el afianzamiento y cumplimiento de trabajos a través de las plataformas virtuales.
--	---	---	--	--	--	--	---

		que armonizan el aula virtual y facilitan el aprender al alumno.			las clases virtuales, mediante la lista de cotejo, instrumento que permite conocer las habilidades aprendidas.	interactividad comunicación, aplicación de los conocimientos, seguimiento y manejo de la clase.	
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes de Textos narrativos, descriptivos, instructivos, informativos, expositivos, argumentativos, científicos, literarios, continuos, discontinuos. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto. Deduce características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras, según el contexto. Establece relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito, como intención-finalidad, tema y subtemas, causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información relevante y complementaria. Explica el tema, el propósito, el problema central, las enseñanzas, los valores y la intención del	Textos literarios (narrativos, líricos y dramáticos) informativos, argumentativos, expositivos, instructivos continuos y discontinuos. La Transtextualización de la obra leída. Sinónimos Antónimos. Término excluido. Campo semántico. Analogías. Oraciones incompletas. Figuras literarias: Metáfora, comparación e hipérbole.	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la lectura de la teoría expuesta en las fichas de aplicación. Identifican y resaltan las ideas principales. Establecen relaciones lógicas a través de la elaboración de organizadores visuales que sintetizan la información extraída de los textos que lee. Reafirman su aprendizaje desarrollando ejercicios inferenciales, analíticos y transtextuales. Utilizan los diccionarios para el desarrollo del razonamiento verbal. Crean un hábito lector estableciendo autónomamente sus horarios de lectura diaria de las obras que descargan del aula virtual. Leen comprensivamente textos extensos cortos que precisen el cuidado de la salud, la convivencia en el hogar y en la escuela, la ciudadanía y bien común, me conozco y valoro el bienestar emocional, entre otros reflexivos. Leen comprensivamente textos extensos como las obras del plan lector en un tiempo determinado que encierren mensajes anteriormente mencionados. Desarrollan evaluaciones virtuales de lecturas cortas y de obras literarias.	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA LECTURA: En la situación significativa se recoge saberes previos a través de las tres interrogantes predictivas ¿cuál crees que sea el problema?, ¿quién crees que lo ocasionó?, ¿cómo crees que se solucionó? a través de lluvia de ideas o a través de las tres QQQ (¿qué veo?, ¿qué no veo?, ¿qué infiero?). DURANTE LA LECTURA Técnica Cloze; técnica de VLP (Vocabulario, lenguaje y predicción), Lectura de imágenes analogías, parecidos y diferentes, análisis de imágenes, Lectura de atrás/adelante, velocidad lectora, identificación de ideas principales, secundarias, personajes, temas, subtemas, contexto. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA LECTURA: PNI (Positivo, negativo e interesante) del subrayado, del resumen, del sumillado, Idea principales y secundarias, Campo forzado (análisis de una problemática: propuesta-reflexión), actividades lúdicas, juegos lingüísticos: crucigramas, pupiletras, dilema de valores, Lectura creativa, ¿Qué hubiera	COMUNICACIÓN PERMANENTE. Acción que permite el diálogo permanente entre docente y padres de familia, para el asesoramiento pedagógico y el compromiso para con sus hijos durante la educación remota en casa, además de realizar las interrogantes del caso cuando existan dudas durante el desarrollo de la enseñanza. EQUIPOS AUDIVISUALES Existe la imperiosa necesidad de contar con una laptop, computadora de mesa, Tablet y/o celulares Android, mediante los cuales se puedan descargar las aplicaciones respectivas, que permitirá la conectividad en la hora programada para participar de la educación remota. INTERNET Herramienta de importancia e imprescindible, que deben contar los equipos audiovisuales y/o celulares a utilizar, a fin de acceder a las aplicaciones a utilizar y formar parte de las plataformas virtuales a desarrollarse, además proporciona el URL que permite proporcionar el link para el enlace respectivo.	Comunica oportunamente la metodología que requiere la enseñanza remota. Utiliza los recursos interactivos y prácticos del aula virtual. Brinda el Facebook formativo para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades. Ejecuta acciones para el acompañamiento de los estudiantes, atendiendo consultas y

	Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	autor, clasificando y sintetizando la información, y elabora conclusiones sobre el texto para interpretar su sentido global. Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve. Sustenta su posición sobre los valores presentes en los textos, cuando los comparte con otros; y compara textos entre sí para indicar algunas similitudes y diferencias entre tipos textuales y géneros discursivos.		SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo y oración Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica Desarrollan junto a la docente la retroalimentación a través del diálogo sobre los textos cortos u obras leídas. Debates virtuales de temas leídos centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la lectura y la creación del hábito lector para elevar los niveles de comprensión lectora, así como los valores que encierran cada obra o texto leído. Leen habitualmente diversos tipos de texto.	pasado, si...?, Seis sombreros para pensar, el racimo asociativo. Evaluaciones virtuales de lectura. Revisión y corrección de las actividades subidas al aula virtual de los textos leídos (Organizadores visuales de textos leídos, Transtextualización) Sesiones sincrónicas para el diálogo y reflexión de los textos leídos.	DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. El aula virtual debe permitir la distribución de materiales en línea, los cuales estén al alcance de los estudiantes en formatos estándar para impresión, edición o solo para guardar. Considera que el contenido del curso a distribuir debe ser especialmente diseñado para ese fin. Tener en cuenta que los elementos multimedia: vídeos, sonidos o gráficos de alta resolución tengan fácil acceso y descarga para no interrumpir el tiempo de estudio o aprendizaje. PLATAFORMA VIRTUAL Para la enseñanza remota, se hará uso de la plataforma virtual “Hangouts” que permite la interacción alumno – profesor en tiempo real. Ello se complementará con el uso del “Classroom”, plataforma que permite a los alumnos visualizar, descargar y cargar los trabajos dejados por el docente. Aplicativos aprobados por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas. Este proceso de se desarrollen sin interrupción, permitiendo interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, seguimiento y manejo de la clase.	brindando el asesoramiento pedagógico cuando los estudiantes no logren la autonomía en la elaboración de sus trabajos. Monitorea y verifica el afianzamiento y cumplimiento de trabajos a través de las plataformas virtuales.
--	--	--	--	---	---	--	--

Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo. Mantiene el registro formal e informal. Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales de acuerdo con párrafos, y las desarrolla para ampliar la información. Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto, consecuencia y contraste, a través de algunos referentes y conectores. Utiliza recursos gramaticales (categorías gramaticales variables e invariables) y ortográficos (Acentuación correcta y uso de los signos de puntuación) que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales para reforzar dicho sentido. Emplea algunas figuras retóricas para caracterizar personas, personajes y escenarios, o para elaborar patrones rítmicos y versos libres.	El sustantivo primitivo y derivado. La Transtextualización Conectores lógicos. Organizador gráfico: Infografía, mapa mental, conceptual, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, Cruz categorial, espina de Ishikawa. El adjetivo calificativo y sus grados. Los determinantes. Pronombres El verbo y los verboides: estructura, Formas verbales simples y compuestas y accidentes gramaticales. Estructura del sujeto y predicado. Acentuación de las palabras. Signos de puntuación El poema El caligrama. El guion radial y	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la lectura de la teoría expuesta en las fichas de aplicación Establecen relaciones lógicas a través de la elaboración de organizadores visuales que sintetizan la información adquirida. Reafirman su aprendizaje desarrollando ejercicios diversos. Utilizan lo aprendido para la redacción de textos continuos o discontinuos, literarios o extraliterarios considerando los recursos gramaticales, ortográficos, de redacción coherente y uso de conectores lógicos. SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo y oración Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica Desarrollan junto a la docente la retroalimentación a través del diálogo sobre los textos cortos u obras leídas. Debates virtuales de temas leídos centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional.	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS. Se impartirá los conocimientos básicos del curso, según la estructura del plan curricular aprobado por el MINEDU, bajo el uso de la plataforma virtual. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DEL INICIO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé?, que quiero saber? y qué aprendí? en la construcción del aprendizaje autónomo). CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: DURANTE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Aprendizaje como proceso constructivo interno, social y cooperativo; Construcción de los saberes culturales; Parte de los conocimientos y experiencias previas, Generando conflicto entre lo nuevo y lo viejo; Componente afectivo. PARTICIPACIÓN VIRTUAL DEL ESTUDIANTE Con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución oral de prácticas o fichas de aplicación, argumentación, juego de roles, PIN (Positivo, negativo, interesante. INTERCAMBIO DE IDEAS Y EXPERIENCIAS. La comunicación es necesaria en el aula virtual, por ello debe contar con un mecanismo que facilite la interacción entre el alumno-docente, entre alumnos.	COMUNICACIÓN PERMANENTE. Acción que permite el diálogo permanente entre docente y padres de familia, para el asesoramiento pedagógico y el compromiso para con sus hijos durante la educación remota en casa, además de realizar las interrogantes del caso cuando existan dudas durante el desarrollo de la enseñanza. EQUIPOS AUDIVISUALES Existe la imperiosa necesidad de contar con una laptop, computadora de mesa, Tablet y/o celulares Android, mediante los cuales se puedan descargar las aplicaciones respectivas, que permitirá la conectividad en la hora programada para participar de la educación remota. INTERNET Herramienta de importancia e imprescindible, que deben contar los equipos audiovisuales y/o celulares a utilizar, a fin de acceder a las aplicaciones a utilizar y formar parte de las plataformas virtuales a desarrollarse, además proporciona el URL que permite proporcionar el link para el enlace respectivo. DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. El aula virtual debe permitir la distribución de materiales en línea, los cuales estén al alcance de los estudiantes en formatos estándar para impresión, edición o solo para guardar. Considera que el contenido del	• Comunica oportunamente la metodología que requiere la enseñanza remota. • Utiliza los recursos interactivos y prácticos del aula virtual. • Brinda el Feedback formativo para consolidar los aprendizajes. • Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades. • Ejecuta acciones para el acompañamiento de los estudiantes, atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando los estudiantes no logren la autonomía en la elaboración de sus trabajos.
--	--	---	--	---	---	--	---

		Evalúa de manera permanente el texto, para determinar si se ajusta a la situación comunicativa. Evalúa la utilidad de los recursos ortográficos empleados y la pertinencia del vocabulario, para mejorar el texto y garantizar su sentido.	teatral.	METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la organización de la información, la redacción coherente, la gramática y ortografía al redactar nuestros textos. Escriben textos con creatividad, redacción coherente y buena ortografía.	RESCATE DE SABERES PREVIOS. Seguimiento del afianzamiento logrado durante el desarrollo de las clases virtuales, mediante la lista de cotejo, instrumento que permite conocer las habilidades aprendidas. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA LECTURA: En la situación significativa se recoge saberes previos a través de las tres interrogantes predictivas ¿cuál crees que sea el problema?, ¿quién crees que lo ocasionó?, ¿cómo crees que se solucionó? a través de lluvia de ideas o a través de las tres QQQ (¿qué veo?, ¿qué no veo?, ¿qué infiero?) DURANTE LA LECTURA Técnica Cloze; técnica de VLP (Vocabulario, lenguaje y predicción), Lectura de imágenes analogías, parecidos y diferentes, análisis de imágenes, Lectura de atrás/adelante. ACOMPañAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA LECTURA: Actividades lúdicas, juegos lingüísticos: crucigramas, pupiletras, dilema de valores, Lectura creativa, ¿Qué hubiera pasado, si?. Evaluaciones virtuales de lectura. Revisión y corrección de las actividades subidas al aula virtual de los textos leídos (Organizadores visuales de textos leídos, Transtextualización) Sesiones sincrónicas para el diálogo y reflexión de los textos leídos.	curso a distribuir debe ser especialmente diseñado para ese fin. Tener en cuenta que los elementos multimedia: videos, sonidos o gráficos de alta resolución tengan fácil acceso y descarga para no interrumpir el tiempo de estudio o aprendizaje. PLATAFORMA VIRTUAL Para la enseñanza remota, se hará uso de la plataforma virtual "Hangouts" que permite la interacción alumno – profesor en tiempo real. Ello se complementará con el uso del "Classroom", plataforma que permite a los alumnos visualizar, descargar y cargar los trabajos dejados por el docente. Aplicativos aprobados por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas. Este proceso de se desarrollen sin interrupción, permitiendo interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, seguimiento y manejo de la clase.	• Monitorea y verifica el afianzamiento y cumplimiento de trabajos a través de las plataformas virtuales.
--	--	--	----------	---	---	---	---

Resuelve problemas de gestión de datos	datos con gráficos y medidas Estadísticas o probabilísticas. Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Representa las características y el comportamiento de datos cualitativos (por ejemplo, color de los ojos: pardos, negros; plato favorito: cebiche, arroz con pollo, etc.) y cuantitativos discretos (por ejemplo: número de hermanos: 3, 2; cantidad de goles: 2, 4, 5, etc.) de una población, a través de pictogramas verticales y horizontales (el símbolo representa más de una unidad) y gráficos de barras horizontales (simples y escala dada de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10), en situaciones de su interés o un tema de estudio. Lee tablas de frecuencias simples (absolutas), gráficos de barras horizontales simples con escala y pictogramas de frecuencias con equivalencias, para interpretar la información explícita de los datos contenidos en diferentes formas de representación.	cifras. Comparamos y ordenamos números de 5 cifras. Interpretamos secuencias gráficas.		En la situación significativa se recoge saberes previos a través de las tres interrogantes predictivas ¿cuál crees que sea el problema?, ¿quién crees que lo ocasionó?, ¿cómo crees que se solucionó? a través de lluvia de ideas o a través de las tres QQQ (¿qué veo?, ¿qué no veo?, ¿qué infiero?). DURANTE LA LECTURA Técnica Cloze; técnica de VLP (Vocabulario, lenguaje y predicción), Lectura de imágenes analogías, parecidos y diferentes, análisis de imágenes, Lectura de atrás/adelante, velocidad lectora, identificación de ideas principales, secundarias, personajes, temas, subtemas, contexto. ACOMPANAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA LECTURA: PNI (Positivo, negativo e interesante) del subrayado, del resumen, del sumillado, Idea principales y secundarias, Campo forzado (análisis de una problemática: propuesta-reflexión), actividades lúdicas, juegos lingüísticos: crucigramas, pupiletras, dilema de valores, Lectura creativa, ¿Qué hubiera pasado, si...?, Seis sombreros para pensar, el racimo asociativo.	los conocimientos, seguimiento y manejo de la clase.	cumplimiento de trabajos a través de las plataformas virtuales.
--	---	--	---	--	--	---	--

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biosfera, geología y astronomía, reconociendo la importancia de la ciencia y la tecnología.	Analiza datos e información.	Establece relaciones que expliquen el fenómeno estudiado. Utiliza los datos obtenidos y los compara con la respuesta que propuso, así como con la información científica que posee.	del agua	Debates virtuales de temas centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional.	los saberes culturales; Parte de los conocimientos y experiencias previas, Generando conflicto entre lo nuevo y lo viejo; Componente afectivo; Necesidad de utilizar materiales que resulten significativos.	aplicaciones a utilizar y formar parte de las plataformas virtuales a desarrollarse, además proporciona el URL que permite proporcionar el link para el enlace respectivo.	
	Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.	Comunica las conclusiones de su indagación y lo que aprendió usando conocimientos científicos, así como el procedimiento, los logros y las dificultades que tuvo durante su desarrollo. Propone algunas mejoras. Da a conocer su indagación en forma oral o escrita.	El aire	METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido?	PARTICIPACIÓN VIRTUAL: ESTUDIANTE Con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución oral de prácticas o fichas de aplicación, argumentación, mesa redonda, debate, oratoria, foros, juego de roles, PIN (Positivo, negativo, interesante, Los seis sombreros para pensar.	DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. El aula virtual debe permitir la distribución de materiales en línea, los cuales estén al alcance de los estudiantes en formatos estándar para impresión, edición o solo para guardar. Considera que el contenido del curso a distribuir debe ser especialmente diseñado para ese fin. Tener en cuenta que los elementos multimedia: videos, sonidos o gráficos de alta resolución tengan fácil acceso y descarga para no interrumpir el tiempo de estudio o aprendizaje.	Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades.
	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Tierra y universo	Describe los órganos que conforman los sistemas de plantas y animales. Describe cómo el hábitat proporciona recursos para satisfacer sus necesidades El estudiante describe cómo se alimentan los animales en	Contaminación del aire.	EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la comunicación oral y el intercambio de ideas en un clima de respeto y orden de participación.	INTERCAMBIO DE IDEAS Y EXPERIENCIAS. La comunicación es necesaria en el aula virtual, por ello debe contar con un mecanismo que facilite la interacción entre el alumno y el docente o entre alumnos. La disponibilidad del facilitador y de las personas que brindarán soporte deben cumplir con horarios para atender el aula virtual y que los distintos medios de comunicación establecidos (foros de discusión, correo, chat, etc.) sean respondidos en un tiempo prudencial.	PLATAFORMA VIRTUAL Para la enseñanza remota, se hará uso de la plataforma virtual “Hangouts” que permite la interacción alumno – profesor en tiempo real. Ello se complementará con el uso del “Classroom”, plataforma que permite a los alumnos visualizar, descargar y cargar los trabajos dejados por el docente. Aplicativos aprobados por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas. Este proceso de se	Ejecuta acciones para el acompañamiento de los estudiantes, atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando los estudiantes no logren la autónoma en la elaboración de sus trabajos.
	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	Argumenta por qué la creación de objetos tecnológicos para satisfacer necesidades requiere de personas que tienen diferentes ocupaciones o especialidades.	La materia		RESCATE DE SABERES PREVIOS. Seguimiento del afianzamiento logrado durante el desarrollo de las		Monitorea y verifica
	Determina una alternativa de	Determina el problema tecnológico y las causas que lo generan. Propone alternativas de solución con base en conocimientos	La energía				
			El Imán				
			Las Enfermedades				

	solución tecnológica Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa la alternativa de solución tecnológica	científicos o prácticas locales Representa su alternativa de solución tecnológica con dibujos y textos; describe sus partes, la secuencia de pasos para su implementación y selecciona herramientas, instrumentos y materiales según sus propiedades físicas Construye su alternativa de solución tecnológica manipulando materiales, instrumentos y herramientas según su utilidad; cumple las normas de seguridad y considera medidas de ecoeficiencia.			clases virtuales, mediante la lista de cotejo, instrumento que permite conocer las habilidades aprendidas. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA LECTURA: En la situación significativa se recoge saberes previos a través de las tres interrogantes predictivas ¿cuál crees que sea el problema?, ¿quién crees que lo ocasionó?, ¿cómo crees que se solucionó? a través de lluvia de ideas o a través de las tres QQQ (¿qué veo?, ¿qué no veo?, ¿qué infiero?). DURANTE LA LECTURA Técnica Cloze; técnica de VLP (Vocabulario, lenguaje y predicción), Lectura de imágenes analogías, parecidos y diferentes, análisis de imágenes, Lectura de atrás/adelante, velocidad lectora, identificación de ideas principales, secundarias, personajes, temas, subtemas, contexto. ACOMPañAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA LECTURA: PNI (Positivo, negativo e interesante) del subrayado, del resumen, del sumillado, Idea principales y secundarias, Campo forzado (análisis de una problemática: propuesta-reflexión), actividades lúdicas, juegos lingüísticos: crucigramas, pupiletras, dilema de valores, Lectura creativa.	desarrollen sin interrupción, permitiendo interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, seguimiento y manejo de la clase. el afianzamiento y cumplimiento de trabajos a través de las plataformas virtuales. Utiliza recursos interactivos de entornos virtuales. Constante contacto con los profesores de talleres y padres de familia.
--	--	--	--	--	--	---

Área curricular				PERSONAL SOCIAL			
Aprendizajes programados por nivel, grado y área				Descripción de las actividades propuestas y contextualizadas en función a los siguientes EJES: Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional ***Estos ejes deben ser redactados en NEGRITA	Descripción de las estrategias (construcción del aprendizaje, transferencia, acompañamiento y monitoreo a los estudiantes)	Descripción de las estrategias a distancia con las herramientas y metodología a utilizar.	Rol del docente
COMPETENCIA	CAPACIDAD	APRENDIZAJES (Copiar los desempeños priorizados)	Conocimientos				
Construye su identidad	Se valora así mismo	Comparte las manifestaciones culturales, tradiciones y costumbres propias de su familia que hacen que se sienta orgulloso de su origen.	Vivir en paz Vivir en Comunidad Quienes Gobiernan mi comunidad'	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la ejemplificación. Realizan videos o audios que comprueben la utilización de los recursos verbales y para verbales en exposiciones, dramatizaciones, canto, declamación, juego de roles u oratoria.	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS. Se impartirá los conocimientos básicos del curso virtual a desarrollar, según la estructura del plan curricular aprobado por el MINEDU.	COMUNICACIÓN PERMANENTE. Acción que permite el diálogo permanente entre docente y padres de familia, para el asesoramiento pedagógico y el compromiso para con sus hijos durante la educación remota en casa, además de realizar las interrogantes del caso cuando existan dudas durante el desarrollo de la enseñanza.	Comunica oportunamente la metodología que requiere la enseñanza remota.
	Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.	Identifica situaciones y comportamientos que le causan agrado o desagrado, y explica de manera sencilla por qué. Reconoce a qué personas puede recurrir en situaciones de riesgo o en situaciones donde se vulnera su privacidad.	Desastres Tecnológicos ¿Por qué hay vida en la tierra Continentes y Océanos La Tierra	SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo y oración Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? Escuchan la explicación a través de un PPT sobre los aprendizajes que se desean alcanzar en las estudiantes. Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica Desarrollan junto a la docente la retroalimentación a través de la revisión de las actividades planificadas en la sesión asincrónica.	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé, que quiero saber y qué aprendí en la construcción del aprendizaje autónomo). CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: DURANTE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Escribe texto sencillos indicando información específica de acuerdo al tema desarrollado, elabora organizadores visuales con el vocabulario aprendido, resolución de ejercicios. PARTICIPACIÓN VIRTUAL: ESTUDIANTE	EQUIPOS AUDIVISUALES Existe necesidad de contar con una laptop, computadora de mesa, Tablet y/o celulares, mediante los cuales se puedan descargar las aplicaciones, que permitirá la conectividad a la hora programada para participar de la educación remota. INTERNET Herramienta de importancia e imprescindible, que deben contar los equipos audiovisuales y/o celulares a utilizar, a fin de acceder a las aplicaciones y formar parte de las plataformas virtuales a	Utiliza los recursos interactivos y prácticos del aula virtual. Brinda el Feedback formativo para los aprendizajes.

Convive y participa democráticamente.	Interpreta críticamente fuentes diversas	Explica la importancia de fuentes históricas, como textos, edificios antiguos o conjuntos arqueológicos de la localidad;	El Tiempo y el Clima. Los Desastres.	Debates virtuales de temas centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución oral de prácticas o fichas de aplicación, argumentación.	desarrollarse, además proporciona el URL que permite proporcionar el link para el enlace respectivo.	
	Comprende el tiempo histórico.	Narra procesos históricos, como el poblamiento	Mi país. Ubicación del Perú.	METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido?	RESCATE DE SABERES PREVIOS. Seguimiento del afianzamiento logrado durante el desarrollo de las clases virtuales, mediante la lista de cotejo, instrumento que permite conocer las habilidades aprendidas.	DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. El aula virtual debe permitir la distribución de materiales en línea, los cuales estén al alcance de los estudiantes en formatos estándar para impresión, edición y guardar. Considera que el contenido del curso a distribuir debe ser especialmente diseñado para ese fin. Tener en cuenta que los elementos multimedia: vídeos, sonidos o gráficos de alta resolución tengan fácil acceso y descarga para no interrumpir el tiempo de estudio o aprendizaje.	Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades.
	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente	Identifica los elementos que están presentes en planos y mapas, y los utiliza para ubicar elementos del espacio geográfico de su localidad.	Relieve del Perú La Costa Costumbres de la región Costa. La Sierra Costumbres de la Sierra La Selva Costumbres de la Selva	EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la comunicación oral y el intercambio de ideas en un clima de respeto y orden de participación.	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA LECTURA: En la situación significativa se recoge saberes previos a través de las tres interrogantes predictivas ¿cuál crees que sea el problema?, ¿quién crees que lo ocasionó?, ¿cómo crees que se solucionó? a través de lluvia de ideas. DURANTE LA LECTURA Técnica Cloze; técnica de VLP (Vocabulario, lenguaje y predicción), Lectura de imágenes analogías, parecidos y diferentes, análisis de imágenes, Lectura de atrás/adelante.	PLATAFORMA VIRTUAL Para la enseñanza remota, se hará uso de la plataforma virtual “Hangouts” que permite la interacción alumno – profesor en tiempo real. Ello se complementará con el uso del “Classroom”, plataforma que permite a los alumnos visualizar, descargar y cargar los trabajos dejados por el docente. Aplicativos aprobados por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas. Este proceso se desarrolla sin interrupción, permitiendo interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, seguimiento y manejo de la clase.	Ejecuta acciones para el acompañamiento de los estudiantes, atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando los estudiantes no logren la autonomía en la elaboración de sus trabajos.
	Genera acciones para conservar el ambiente local y global.	Describe los problemas ambientales de su localidad y región; propone y realiza actividades orientadas a solucionarlos y a mejorar la conservación del ambiente desde su hogar.	Costumbres de la región Costa. La Sierra Costumbres de la Sierra La Selva Costumbres de la Selva Nuestros antepasados. Qué técnicas trajeron los Españoles Qué actividades se desarrollaron		ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA LECTURA: Actividades lúdicas, juegos lingüísticos: crucigramas, pupiletras, dilema de valores, Evaluaciones virtuales de lectura. Revisión y corrección de las actividades subidas al aula virtual de los textos leídos.		• Monitorea y verifica el afianzamiento y cumplimiento de trabajos a través de las plataformas virtuales.

Área curricular				EDUCACIÓN RELIGIOSA			
Aprendizajes programados por nivel, grado y área				Descripción de las actividades propuestas y contextualizadas en función a los siguientes EJES: Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional ***Estos ejes deben ser redactados en NEGRITA	Descripción de las estrategias (construcción del aprendizaje, transferencia, acompañamiento y monitoreo a los estudiantes)	Descripción de las estrategias a distancia con las herramientas y metodología a utilizar.	Rol del docente
COMPETENCIA	CAPACIDAD	APRENDIZAJES (Copiar los desempeños priorizados)	Conocimientos				
Construye su identidad como persona humana, amada, por Dios.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	Conoce a Dios Padre, que se manifiesta en las Sagradas Escrituras, y acepta el mensaje que le da a conocer para vivir en armonía con Él y con los demás.	La Anunciación	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la ejemplificación. Realizan videos o audios que comprueben la utilización de los recursos verbales y para verbales en exposiciones, dramatizaciones, canto, declamación, juego de roles u oratoria.	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS. Se impartirá conocimientos básicos del curso virtual a desarrollar, según la estructura del plan curricular aprobado por el MINEDU.	COMUNICACIÓN PERMANENTE. Acción que permite el diálogo permanente entre docente y padres de familia, para el asesoramiento pedagógico y el compromiso para con sus hijos durante la educación remota en casa, además de realizar las interrogantes del caso cuando existan dudas durante el desarrollo de la enseñanza.	Comunica oportunamente la metodología que requiere la enseñanza remota.
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Se compromete a una convivencia cristiana basada en el diálogo y el respeto mutuo.	María nuestra madre María madre de Dios Los milagros de Jesús Jesús de Nazaret Jesús el Mesías La pasión y muerte de Jesús La entrega generosa de Jesús La resurrección de Jesús	SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo y oración Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? Escuchan la explicación a través de un PPT sobre los aprendizajes que se desean alcanzar en las estudiantes. Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica Desarrollan junto a la docente la retroalimentación a través de la revisión de las actividades planificadas en la sesión asincrónica.	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé, que quiero saber y qué aprendí en la construcción del aprendizaje autónomo) Explicación y/o clarificación del aprendizaje de parte de la docente a través de una demostración de mapas conceptuales, afiches y videos. CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: DURANTE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. Presentación de videos didácticos, canto, ejercicios adivinanzas, motivacionales. PARTICIPACIÓN	EQUIPOS AUDIVISUALES Existe la imperiosa necesidad de contar con una laptop, computadora de mesa, Tablet y/o celulares, mediante los cuales se puedan descargar aplicaciones, que permitirá la conectividad en hora programada para participar de la educación remota. INTERNET Herramienta de importancia e imprescindible, que deben contar los equipos audiovisuales y/o celulares a utilizar, a fin de acceder a las aplicaciones y formar parte	Utiliza los recursos interactivos y prácticos del aula virtual. Brinda el Feedback formativo para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus

	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	Muestra su fe mediante acciones concretas en la convivencia cotidiana, en coherencia con relatos bíblicos y la vida de los santos. Participa responsablemente en el cuidado de sí mismo, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios.	Una nueva vida Jesús el maestro Jesús modelo de amistad La avenida del espíritu santo El Espíritu de Dios La buena nueva El Nacimiento de Jesús. Los tiempos litúrgicos.	Debates virtuales de temas centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la comunicación oral y el intercambio de ideas en un clima de respeto y orden de participación.	VIRTUAL: ESTUDIANTE Con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución oral de prácticas o fichas de aplicación, argumentación. RESCATE DE SABERES PREVIOS. Seguimiento del afianzamiento logrado durante el desarrollo de las clases virtuales, mediante la lista de cotejo, instrumento que permite conocer las habilidades aprendidas. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA LECTURA: En la situación significativa se recoge saberes previos a través de las tres interrogantes predictivas ¿cuál crees que sea el problema?, ¿quién crees que lo ocasionó?, ¿cómo crees que se solucionó? a través de lluvia de ideas o a través de las tres QQQ (¿qué veo?, ¿qué no veo?, ¿qué infiero?). DURANTE LA LECTURA Lectura del Nuevo testamento y análisis de la lectura bíblica, reflexión de acontecimientos bíblicos. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA LECTURA: Lectura y videos bíblicos virtuales, que permita fomentar la fe en Dios, practica de oraciones, El Padre Nuestro y el Ave María.	de las plataformas virtuales a desarrollarse. Se proporciona el link para el enlace respectivo. DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. El aula virtual debe permitir la distribución de materiales en línea, los cuales estén al alcance de los estudiantes en formatos estándar para impresión, edición o solo para guardar. Considera que el contenido del curso a distribuir debe ser especialmente diseñado para ese fin. Los elementos multimedia: videos, sonidos o gráficos de alta resolución tengan fácil acceso y descarga para no interrumpir el tiempo de estudio o aprendizaje. PLATAFORMA VIRTUAL Para la enseñanza remota, se hará uso de la plataforma virtual “Hangouts” que permite la interacción alumno – profesor en tiempo real. Ello se complementará con el uso del “Classroom”, plataforma que permite a los alumnos visualizar, descargar y cargar los trabajos dejados por el docente. Este proceso de se desarrollen sin interrupción, permitiendo interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, seguimiento y manejo de la clase.	avances y dificultades. Ejecuta acciones para el acompañamiento de los estudiantes, atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico los estudiantes no logren la autónoma en la elaboración de sus trabajos. Monitorea y verifica el afianzamiento y cumplimiento de trabajos a través de las plataformas virtuales.
--	---	--	--	--	---	---	--

Área curricular				EDUCACIÓN FÍSICA			
Aprendizajes programados por nivel, grado y área				Descripción de las actividades propuestas y contextualizadas en función a los siguientes EJES: Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional ***Estos ejes deben redactados en NEGRITA	Descripción de las estrategias (construcción del aprendizaje, transferencia, acompañamiento y monitoreo a la estudiantes)	Descripción de las estrategias a distancia con las herramientas y metodología a utilizar.	Rol del docente
COMPETENCIA	CAPACIDAD	APRENDIZAJES (Copiar los desempeños priorizados)	Conocimientos				
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Comprende su cuerpo	Desarrolla su cuerpo en estado estático o en movimiento en relación al espacio, el tiempo, los objetos y demás personas en su entorno, representando mentalmente su cuerpo y desarrollando su identidad	Patrones Motores aplicados a través del desplazamiento. Equilibrio y coordinación. Patrones Motores. coordinados y guiados en el espacio adaptado del hogar. Juegos y recreación. Ejercicios, con materiales personales en casa.	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la ejemplificación enviadas por el profesor mediante lecturas de ppt, power point o plataformas virtuales. Realizan videos o audios que comprueben la utilización de los recursos prácticos observados y trabajados en las diversas plataformas	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA PRACTICA Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé, que quiero saber y qué aprendí en la construcción del aprendizaje autónomo) Técnica expositiva dialogada: Explicación y/o clarificación del aprendizaje de parte de la docente a través de una demostración directa, un ppt, un video de autoría o diapositivas.	Etiqueta para los videos de autoría o videos tutoriales de You tube. Uso del canal institucional en You tube. Archivo para los documentos en PDF como las fichas de aplicación, prácticas, ppt. Power Point. Foros: Discusiones o charlas asincrónicas que tienen usos de un tema del área; para continuar en línea una cuestión planteada previamente en una sesión sincrónica o para una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas para la realización práctica. URL: permite proporcionar el enlace de Internet. Se usa para enlazar el link de la VIDEOCONFERENCIA	Comunica los propósitos de aprendizaje. Utiliza los recursos interactivos del aula virtual. Brinda el feedback formativo para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades Ejecuta acciones para el acompañamiento de las estudiantes atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando las estudiantes no lo lograron de manera autónoma.
	Se expresa corporal mente	Comunica emociones, sentimientos y pensamientos a través del lenguaje corporal. Aplica y utiliza recursos, como el tono, los gestos, mímicas, posturas y movimientos para expresarse. Expresa la creatividad utilizando todos los elementos que ofrece el cuerpo y el movimiento.	Voz – tono. Posturas. Mímicas. Gestos.	SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludos y Oración. expresion Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? Escuchan la explicación a través de un recurso audiovisual, (PPT, Power Point)) sobre los aprendizajes que se desean alcanzar en las estudiantes. Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica Desarrollan junto a la docente la clase práctica sumada a la teoría anterior, retroalimentando a través de la revisión de las actividades planificadas en la sesión asincrónica. Debates o Charlas virtuales de temas centrados en los siguientes ejes: Cuidado	CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: DURANTE LA PRACTICA Realización de videos o audios de motricidad, lateralidad, ejercicios coordinativos, juegos, cantos, recreación de imitación etc que los alumnos deben realizar apoyados por sus padres. Intervenciones oral de cada estudiante con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución de prácticas o fichas de aplicación.	Zoom , Aplicativo adquirido por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas.	

				de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional y físico. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la práctica del ejercicio físico y el movimiento en espacios adaptados, en un clima de respeto y unión familiar.	ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO. DESPUÉS DE LA PRACTICA Revisión conjunta de sus actividades en las sesiones sincrónicas. Participación oral o mediante WhatsApp. Videoconferencia individual Mensajería a través del aula virtual y correos electrónicos institucionales.		
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	Analiza los procesos vinculados con la alimentación, la postura, la higiene corporal y la práctica de la actividad física. Aplica, los procesos anteriores, que influyen en las diferentes actividades físicas o de la vida cotidiana, para el logro de un estado de bienestar integral (físico, psicológico y emocional), según sus recursos y entorno. Incorpora una actitud crítica sobre la importancia de hábitos saludables y sus beneficios. Desarrolla los hábitos de vida saludables, con la mejora de la calidad de vida. Aplica el conocimiento sobre alimentación, higiene corporal, posturas y actividad física para desarrollarlas según sus propias necesidades, recursos y entorno.	Patrones Motores coordinativos. trabajo espacio-temporal adaptado al hogar. Juegos - recreación Ejercicios, con materiales personales en casa. Higiene corporal Alimentación – saludable Alimentación - chatarra. La Transtextualización de la obra leída.	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la lectura de la teoría expuesta en las fichas de aplicación Identifican y resaltan las ideas principales de la ficha o lamina con imágenes.Establecen relaciones lógica sobre la actividad física alimentación sana Reafirman su aprendizaje desarrollando ejercicios guiados por tutoriales tutoriales Observan videos cortos que precisen el cuidado de la salud, la convivencia en el hogar y en la escuela, la ciudadanía y bien común, me conozco y valoro el bienestar emocional y físico, de higiene y salud. Desarrollan evaluaciones virtuales de videos o elementos audiovisuales como el Power point o trabajos en Word. SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo y oración Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar?Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica Desarrollan junto a la docente la	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA PRACTICA Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé, que quiero saber y qué aprendí en la construcción del aprendizaje autónomo) Técnica expositiva dialogada: Explicación y/o clarificación del aprendizaje de parte de la docente a través de una demostración directa, un ppt, un video de autoría o diapositivas URANTE LA LECTURA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: DURANTE LA PRACTICA Realización de videos o audios de actividad física, ejercicios coordinativos, juegos, higiene corporal, y organismo saludable etc que los alumnos deben realizar apoyados por sus padres. Intervenciones orales de cada estudiante con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución de prácticas o fichas de aplicación.	Archivo para los documentos en PDF como las fichas de aplicación, prácticas, ppt. Power Point.Tarea: Herramienta del aula virtual para la entrega de sus actividades ya sea como archivos, audios o videos realizados por las estudiantes para su posterior revisión y descripción de sus logros. Chat: La herramienta chat del aula virtual permite a los participantes tener una discusión en formato texto de manera sincrónica en tiempo real. Consulta: Es una herramienta del aula virtual para realizar una encuesta rápida que estimule a las estudiantes a reflexionar sobre un tema; para comprobar rápidamente que los estudiantes han entendido algo concreto y para facilitar la toma de decisiones. Cuestionario virtual con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica para evaluaciones del área, mini Test para tareas del final de un tema, evaluaciones de práctica con preguntas de	Comunica los propósitos de aprendizaje. Utiliza los recursos interactivos del aula virtual. Brinda el feedback formativo para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades Ejecuta acciones para el acompañamiento de las estudiantes atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando las estudiantes no lo lograron de manera autónoma.

				retroalimentación a través del diálogo sobre los videos o tutoriales vistos. Debates virtuales de temas leídos centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres, sobre la importancia de la práctica del ejercicio físico y mantener el organismo saludable, la higiene corporal y el movimiento en espacios adaptados, en un clima de respeto y unión familiar.	ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO. DESPUÉS DE LA PRACTICA Revisión conjunta de sus actividades en las sesiones sincrónicas. Participación oral o mediante WhatsApp. Videoconferencia individual Mensajería a través del aula virtual y correos electrónicos institucionales.	evaluaciones anteriores, para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento y para auto-evaluación. Encuesta: Para la evaluación del curso, ayudando a mejorar el contenido del mismo o para recoger datos de un tema en particular. Foros: Son discusiones asincrónicas que tienen usos Un foro de noticias; discusión de un tema del área o de materiales de lectura; para continuar en línea una cuestión planteada previamente en una sesión sincrónica o para una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas. URL: permite proporcionar el enlace de Internet. Se usa para enlazar el link de la VIDEOCONFERENCIA ZOOM: Aplicativo adquirido por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas.	
INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES MOTRICES	Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices	Interactúa de manera asertiva con los demás, en la práctica lúdica y deportiva experimentando el placer y disfrute que ella representa. Desarrolla habilidades como el respeto a las normas de juego, liderazgo, tolerancia, actitud proactiva, la resolución de conflictos interpersonales, la pertenencia positiva a un grupo, entre otras. Emplea, los recursos personales y las potencialidades de cada	Patrones Motores Actividades motrices espacio-temporal adaptado al hogar. Juego y recreación Ejercicios, con materiales personales en casa. Actividades lúdicas y deportivas. Trabajo deportivo de oposición y colaboración.	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Construyen sus aprendizajes a través de la lectura de la teoría expuesta en las fichas de aplicación Identifican y resaltan las ideas principales de la ficha o lamina con imágenes. Establecen relaciones lógicas sobre la actividad física y normas de la práctica lúdica y deportiva. Reafirman su aprendizaje desarrollando ejercicios guiados por tutoriales. Observan videos cortos que precisen el cuidado de la salud, la convivencia en el hogar y en la escuela, la ciudadanía y bien común, me conozco y valoro el bienestar emocional y físico; y el trabajo deportivo	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: PLANIFICACIÓN Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé, que quiero saber y qué aprendí en la construcción del aprendizaje autónomo) Técnica expositiva dialogada: Explicación y/o clarificación del aprendizaje de parte de la docente a través de una demostración directa, un ppt, un video de autoría o diapositivas. Visualización de un vídeo, power point, película, reportaje, etc CONSTRUCCIÓN DEL	Etiqueta para los videos de autoría o videos tutoriales de You tube. Uso del canal institucional en You tube. Archivo para los documentos en PDF como las fichas de aplicación, prácticas, ppt Tarea: Herramienta del aula virtual para la entrega de sus actividades ya sea como archivos, audios o videos para la revisión y descripción de sus logros. Chat: La herramienta chat del aula virtual permite a los participantes tener una discusión en formato texto de manera sincrónica en tiempo real. Consulta: Es una herramienta	Comunica los propósitos de aprendizaje. Utiliza los recursos interactivos del aula virtual. Brinda el feedback formativo para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades Ejecuta acciones

	Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	miembro del equipo para el logro de un objetivo común. Conoce las reglas y aplica soluciones tácticas de juego en actividades físicas de colaboración, cooperación y oposición.	frente al cumplimiento de reglas, respeto y tolerancia en el juego. Desarrollan evaluaciones virtuales de videos o elementos audiovisuales como el Power point o trabajos en Word. Establecen relaciones lógicas a través de la elaboración de organizadores visuales que sintetizan la información adquirida. Reafirman su aprendizaje desarrollando ejercicios diversos. Desarrollan evaluaciones virtuales de videos o elementos audiovisuales como el Power point o trabajos en Word. SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo y oración Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica Debates virtuales de temas leídos centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional, y el trabajo deportivo frente al cumplimiento de reglas, respeto y tolerancia en los deportes. Debates virtuales de temas leídos centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Convivencia en el hogar y en la escuela, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido?	APRENDIZAJE: Realización de videos o audios de actividad física, ejercicios coordinativos, actividades lúdicas y deportivas etc que los alumnos deben realizar apoyados por sus padres. Intervenciones orales de cada estudiante con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución de prácticas o fichas de aplicación. OMPAÑAMIENTO Y MONITOREO. REFLEXIÓN Subida de las actividades al aula virtual. Revisión conjunta de sus actividades en las sesiones sincrónicas.	del aula virtual para realizar una encuesta rápida que estimule a las estudiantes a reflexionar sobre un tema. Cuestionario virtual con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta o ensayo, para evaluaciones del área, Encuesta: Para la evaluación del curso, ayudando a mejorar el contenido del mismo o para recoger datos de un tema en particular. Foros: Son discusiones asincrónicas: Foro de noticias; discusión de un tema, para una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas. Página: Un recurso que permite crear una página web mediante el editor de textos. URL: permite proporcionar el enlace de Internet. Se usa para enlazar el link de la VIDEOCONFERENCIA ZOOM: Aplicativo adquirido por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas.	para el acompañamiento de las estudiantes atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando las estudiantes no lo lograron de manera autónoma.
--	---	--	---	--	--	---

				EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres, sobre la importancia de la práctica del ejercicio físico y mantener el organismo saludable, la practica constante del juego y deporte en actividades colaborativas y en deportes de oposición y colaboración , en un clima de respeto y unión familiar.Escriben textos con creatividad, redacción coherente y buena ortografía.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Área curricular				ARTE Y CULTURA			
Aprendizajes programados por nivel, grado y área				Descripción de las actividades propuestas y contextualizadas en función a los siguientes EJES: Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional ***Estos ejes deben redactados en NEGRITA	Descripción de las estrategias (construcción del aprendizaje, transferencia, acompañamiento y monitoreo a los estudiantes)	Descripción de las estrategias a distancia con las herramientas y metodología a utilizar.	Rol del docente
COMPETENCIA	CAPACIDAD	APRENDIZAJES (Copiar los desempeños priorizados)	Conocimientos				
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Percibe manifestaciones artístico-culturales.	Identifica y describe los elementos básicos del arte que encuentra en su entorno y en manifestaciones artístico culturales diversas y especula sobre los procesos que el artista ha usado para crear su obra. Reconoce que los elementos pueden transmitir diversas sensaciones.	ARTES VISUALES Artes visuales. Concepto clasificación, disciplina artística. Elementos constitutivos de las artes visuales. Línea, color, forma. Dibujo Básico. Lineal y geométrico. Escala de valores tonales.	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO: Planifica el tiempo necesario para cumplir sus metas. Procesa la información con los videos y tutoriales explicativos en la construcción de nuevos aprendizajes. Demuestra su apreciación en el desarrollo de la secuencia artística. Realizan apreciaciones artísticas del lenguaje musical, las artes visuales y las artes dramáticas, apoyándose de recursos y materiales del entorno. Selecciona actividades al experimentar con los diferentes lenguajes artísticos, teniendo en cuenta los ejes: Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar y Bienestar emocional.	MOTIVACIÓN Uso de recursos y estrategias motivadoras y atractivas adaptadas en dinámicas, juegos y canciones. La motivación también se logrará aplicando la teoría de las inteligencias múltiples, poniendo en práctica estrategias didácticas diferenciadas, que llamen su atención y despierten el interés por aprender. Siempre que sea posible el aprendizaje estará relacionado con la realidad cercana de los estudiantes.	BLOG: se usa para proporcionar materiales (PDF, juegos interactivos, imágenes, videos) WHATSAPP: Mensajería instantánea y permite crear salas virtuales para impartir conocimientos. Archivo para los documentos en PDF como las fichas de aplicación, prácticas, ppt. URL: permite proporcionar el enlace de Internet.	Planifica y organiza el contenido y desarrollo del aula virtual. Mediador del aprendizaje en la interacción con el estudiante. Acompañamiento al estudiante respondiendo a sus necesidades de aprendizaje.
	Contextualiza las manifestaciones culturales.	Investiga los procesos y técnicas usadas en manifestaciones artístico-culturales de su comunidad e identifica sus distintos usos y propósitos (ritual, recreativo, comercial, decorativo, utilitario, etc.).	Estudio básico de los colores. Primario, secundario y terciarios. Técnicas creativas. Bidimensionales, dátilo pintura, estarcido, esgrafiado.		RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS Recojo de saberes identificando previamente lo que van a aprender los estudiantes. Se debe tener en cuenta que es lo que se espera que aprendan, para ello se explora y plantea situaciones que activan sus conocimientos previos mediante la participación.	VIDEOCONFERENCIA ZOOM: Aplicativo adquirido por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas. JITSI MEET: Posee funciones para realizar videoconferencias y acceso a chat instantáneo. Permite compartir pantalla, es gratuita, de código abierto.	Se adapta a las características y necesidades del estudiante. Interpreta e identifica el nivel del logro de la competencia.
	Reflexiona creativa y críticamente.	Comenta sobre los posibles significados en base a lo investigado y emite una opinión personal sobre ella.	MÚSICA Audio percepción Los signos musicales La voz. El canto El ensamble TEATRO El teatro. Concepto, historia del teatro, elementos técnicos del teatro.	SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Motivación Entonando canciones y realizando dinámicas relacionadas con las actividades propuestas. A través de la técnica de preguntas abiertas se recuperan los saberes previos. Para ello los estudiantes responden las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el tema de	GESTIÓN DEL APRENDIZAJE		Comunica los propósitos de aprendizaje. Utiliza los recursos interactivos de aula virtual.

			Apreciación estética teatral. Cuento vivo: Narración de cuentos	esta clase? ¿Qué necesitaremos? ¿Cómo lo haré? Se explica a través de videos, tutoriales y secuencias artísticas dependiendo del lenguaje artístico a trabajar. Interactúan respetando a los demás. Comparten sus creaciones gráficas trabajando en equipo, permitiendo que todos tienen algo importante que aportar. METACOGNICIÓN: Se promueve el aprendizaje autónomo en los estudiantes a través de la reflexión, empleando preguntas como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Realizan apreciaciones de las manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y región.	Se establecen metas por cada lenguaje artístico permitiendo tener una visión amplia de los aprendizajes que se pretender lograr en los estudiantes. CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: Durante el desarrollo de la secuencia artística el estudiante explora, descubre vivencia y plasma su sentir descubriendo el entorno que lo rodea mediante su creatividad. ACOMPANIAMIENTO Y MONITOREO. Se realizan actividades individuales y grupales de retroalimentación, aclarando dudas en base a la apreciación estética de sus creaciones gráficas. Se hace seguimiento adecuado para dar cumplimiento a las actividades propuestas.		Brinda la retroalimentación para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades.
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica	Improvisa y experimenta maneras de usar los elementos del arte y reconoce los efectos que puede lograr combinando diversos medios, materiales, herramientas y técnicas para comunicar ideas. Ejemplo: El estudiante realiza mezclas de color con témperas, para crear diferentes tonos de color que se parezcan más a su color de piel al hacer su autorretrato. Planifica sus proyectos	ARTES VISUALES Dibujo, pintura, collage, modelado, construcción. Mural, panel, cartel. Maqueta. Ensamble de instrumentos. Diseño y composición de los espacios, elementos naturales y objetos contruidos. Viñetas, historietas. Línea, forma, color, textura, volumen. Dos y tres dimensiones	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; Contrasta con los videos y tutoriales explicativos en la construcción de nuevos aprendizajes. Descubre libremente diferentes lenguajes artísticos y propone recursos creativos para trabajar las artes integradas. Realiza sus creaciones empleando la secuencia artística. Emplea el lenguaje musical y las artes visuales utilizando medios y materiales del entorno. Ejecuta una instalación artística con las técnicas gráfico plásticas realizadas, empleando recursos de su	MOTIVACIÓN La motivación se logrará aplicando la teoría de las inteligencias múltiples, poniendo en práctica estrategias didácticas diferenciadas, que llamen su atención y despierten el interés por aprender. Siempre que sea posible el aprendizaje estará relacionado con la realidad cercana de los estudiantes. RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS Recojo de saberes identificando previamente lo	BLOG: Se usa para proporcionar materiales (PDF, juegos interactivos, imágenes, videos) WHATSAPP: Mensajería instantánea y permite crear salas virtuales para impartir conocimientos. Archivo para los documentos en PDF como las fichas de aplicación, prácticas, ppt. URL: permite proporcionar el enlace de Internet. VIDEOCONFERENCIA	Planifica y organiza el contenido y desarrollo del aula virtual. Mediador del aprendizaje en la interacción con el estudiante. Acompañamiento al estudiante respondiendo a sus necesidades de aprendizaje. Se adapta a las

procesos creativos.	sobre la base de las maneras en que otros artistas han usado los elementos del arte y las técnicas (por ejemplo, en prácticas artísticas tradicionales de su comunidad) para comunicar sus propias experiencias o sentimientos. Improvisa, experimenta y combina diversos elementos, medios, materiales y técnicas para descubrir cómo puede comunicar una idea.	MÚSICA Canciones y temas musicales de la región. Instrumentos de viento y percusión. Construcción de instrumentos de viento. Manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y su región.	entorno. SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Motivación A través de la técnica de preguntas abiertas se recuperan los saberes previos. Para ello las estudiantes responden las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el tema de esta clase? ¿Qué necesitaremos? ¿Cómo lo haré? Se explica a través de videos, tutoriales y secuencias artísticas dependiendo del lenguaje artístico a trabajar. Interactúan respetando a los demás. Comparten sus creaciones gráficas, teniendo en cuenta los ejes: Cuidado de la salud en el contexto familiar y Ciudadanía y búsqueda del bien común. METACOGNICIÓN: Se promueve el aprendizaje autónomo en los estudiantes a través de la reflexión, empleando preguntas como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dedica un tiempo del día para practicar la secuencia artística, logrando mejorar técnicamente el dominio del lenguaje artístico.	que van a aprender los estudiantes. Se debe tener en cuenta que es lo que se espera que aprendan, para ello se explora y plantea situaciones que activan sus conocimientos previos mediante la participación. GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Se establecen metas por cada lenguaje artístico permitiendo tener una visión amplia de los aprendizajes que se pretender lograr en los estudiantes. CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: Durante el desarrollo de la secuencia artística el estudiante plasma su sentir “aprende más el que crea, no el que copia”, creando sus propios símbolos e instalaciones artísticas. ACOMPANAMIENTO Y MONITOREO. Se realizan actividades individuales y grupales de retroalimentación, aclarando dudas en base a la apreciación estética de sus creaciones gráficas. Se hace seguimiento adecuado para dar cumplimiento a las actividades propuestas.	ZOOM: Aplicativo adquirido por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas. JITSI MEET: Posee funciones para realizar videoconferencias y acceso a chat instantáneo. Permite compartir pantalla, es gratuita, de código abierto.	características y necesidades del estudiante. Interpreta e identifica el nivel del logro de la competencia. Comunica los propósitos de aprendizaje. Utiliza los recursos interactivos de aula virtual. Brinda la retroalimentación para consolidar los aprendizajes. Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades.
---------------------	--	--	--	--	--	--

		sentido del texto oral apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de su familia, la escuela, animales, objetos, ubicación espacial, actividades preferencias, lugares y servidores de la comunidad adecuándose a su interlocutor y contexto acompañando su expresión oral con recursos no verbales..	Prepositions of place Vocabulario: Deportes Estructura gramatical: I can Vocabulario: Lugares en la ciudad Estructura gramatical: Preposiciones de lugar Vocabulario: Animales marinos Estructura gramatical: It is	principio de la sesión sincrónica Desarrollan junto a la docente la retroalimentación a través de la revisión de las actividades planificadas en la sesión asincrónica. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la comunicación oral y el intercambio de ideas en un clima de respeto y orden de participación.	la resolución oral de prácticas. ACOMPANAMIENTO Y MONITOREO. DESPUÉS DEL DISCURSO Revisión conjunta de sus actividades en las sesiones sincrónicas. Participación oral. Mensajería a través del aula virtual y correos electrónicos institucionales.	para su posterior revisión y descripción de sus logros.	
Lee diversos tipos de textos en inglés	Obtiene información del texto escrito en inglés.	Obtiene información explícita y relevante ubicada en lugares evidentes del texto escrito en inglés (título, inicio y final) con estructuras simples, vocabulario y expresiones sencillas.	Vocabulario: Frutas y verduras Estructura gramatical: It is Vocabulario: Elementos de la naturaleza Estructura gramatical: What's tis? Vocabulario: Miembros de la familia Estructura gramatical: Who is he/she?	ACTIVIDADES DE APOYO EN EL AULA VIRTUAL: Observan y escuchan videos explicativos y tutoriales sobre los nuevos aprendizajes. Establecen relaciones lógicas entre imagen y palabra. SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: Saludo Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? Escuchan la explicación a través de un PPT sobre los	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: ANTES DE LA LECTURA: En la situación significativa se recoge saberes previos a través de las tres interrogantes predictivas ¿cuál crees que sea el problema?, ¿quién crees que lo ocasionó?, ¿cómo crees que se solucionó? a través de lluvia de ideas. DURANTE LA LECTURA	Etiqueta para los videos de autoría o videos tutoriales de You tube. VIDEOCONFERENCIA ZOOM: Aplicativo adquirido por la institución para la realización de las sesiones sincrónicas.	Comunica los propósitos de aprendizaje. Utiliza los recursos interactivos del aula virtual. Brinda el Feedback formativo para consolidar los aprendizajes. Ejecuta acciones para el acompañamiento de las estudiantes

			Vocabulario: Mascotas Estructura gramatical: what's it? Vocabulario: Utensilios del hogar Estructura gramatical: Prepositions of place Vocabulario: Deportes Estructura gramatical: I can Vocabulario: Lugares en la ciudad Estructura gramatical: Preposiciones de lugar Vocabulario: Animales marinos Estructura gramatical: It is	aprendizajes que se desean alcanzar en las estudiantes. Leer palabras cortas y relacionarlas con una imagen. Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica. Desarrollan junto a la docente la retroalimentación a través de la revisión de las actividades planificadas en la sesión asincrónica. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la lectura en un clima armónico.	Lectura de imágenes analogías, análisis de imágenes. ACOMPANIAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA LECTURA: Actividades lúdicas, juegos lingüísticos:, pupiletras. Evaluaciones virtuales de lectura.		atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando las estudiantes no lo lograron de manera autónoma.
--	--	--	---	---	--	--	---

TALLER EXTRACURRICULA DE DANZA				
CONOCIMIENTOS	Descripción de las actividades propuestas y contextualizadas en función a los siguientes EJES: Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. ***Estos ejes deben redactados en NEGRITA	Descripción de las estrategias (construcción del aprendizaje, transferencia, acompañamiento y monitoreo a la estudiantes	Descripción de las estrategias a distancia con las herramientas y metodología a utilizar.	Rol del docente
Disfruta de los estilos y ritmo de las danzas urbanas. Reconoce las características de la danza Io Patati: Mensaje Vestimenta Explica la importancia de la Polka mi Tacna Hermosa en la . conmemoración de la reincorporación de Tacna al Perú. Aplica técnica Duncan de la danza contemporánea en sus interpretaciones danzarias.	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Observan videos demostrativos elaborados por la docente y/o videos tutoriales de Youtube, de las danzas y/o ritmos que se trabajarán. Escuchan audios de la docente con la descripción de los historiales de la danza y/o ritmo que se trabajará en la sesión asincrónica. Realizan videos que comprueben la práctica de las danzas o ritmos propuestos. SESIÓN SINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Saludo y presentación. Recojo de saberes previos ¿Qué saben de la danza y/o ritmo a trabajar en la sesión? Se ejecuta una rutina de acondicionamiento corporal (estiramiento y calistenia).	RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN ANTES DE LA PRÁCTICA Lluvia de ideas Mesa de dialogo. Ejecución de la REAC (rutina de ejercicios de acondicionamiento corporal). CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE DURANTE LA PRÁCTICA Método de descubrimiento guiado. Técnica expositiva demostrativa, aplicada de manera directa docente estudiante a través de la sesión zoom. Método activo en el tiempo de impacto: Ajustes y correcciones, en el caso el nivel de	Etiqueta de videos tutoriales de Youtube. Envío de videos tutoriales y audios elaborados por la docente, enviados por WhatsApp y/o correo electrónico. Archivos PDF Y ppt de los historiales de las danzas trabajadas. URL: Para facilitar: Los links de reuniones de las plataformas virtuales y/o videos tutoriales. Links para acceder a páginas web. INTERACCIÓN EN TIEMPO REAL: Video conferencias en la plataforma ZOOM para el desarrollo de las sesiones. Conversaciones en WhatsApp para absolución de duda y envío de actividades para la casa.	Comunica los propósitos de aprendizaje. Utiliza recursos interactivos del aula virtual. Brinda constante feedback para consolidar los aprendizajes. Genera y facilita los medios para proporcionar seguridad en la práctica de los estudiantes, propicia la confianza para que rompan el temor escénico en sus interpretaciones danzarias. Promueve el pensamiento reflexivo de los estudiantes respecto a la danza en relación a los valores institucionales, competencias transversales y ejes propuestos por el MINEU.

Ejecuta pasos y secuencias del estilo urbano. Ejecuta tablas rítmicas (ritmo axe). Ejecuta la danza Io Patati: Ritual. Cacería Despedida Ejecuta la Polka al estilo Tacneño. Ejecuta rutinas de exploración kinestésica: Siente el movimiento Mejora su postura	Se realiza la demostración sin música (la docente tararea la melodía) de la danza y/o ritmo preparado para la sesión (*): Explicación pausada de pasos (Conteo de repeticiones). Explicación pausada de la secuencia coreográfica (indicando direcciones de desplazamientos). Se realiza la ejecución estructurada de pasos y secuencia coreográfica de la danza y/o con música (*). (*) La ejecución de la demostración explicativa y la estructurada es de manera conjunta de docente y estudiantes. Se realiza feedback de toda la sesión. Se realiza Se realiza una mesa de dialogo centrada en los siguientes ejes: Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia a través de la danza (Beneficios para la salud). Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad (Mostrar a través delas danzas folklóricas como diversos pueblos cuidan los recursos naturales en beneficio de sus miembros). Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos (Mostrar como los jóvenes pueden evitar los riesgos de las drogas y la delincuencia a	dificultad no sea alto para los estudiantes, ello en respuesta directa a sus preguntas y opiniones, principalmente a la observación de su práctica por la docente. Método activo en el tiempo de post impacto: Correcciones con reforzamiento positivo. Feedback. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DESPUÉS DE LA PRÁCTICA Revisión conjunta del video de la práctica. grupal: Revisión de los videos de práctica individual. Atención individual si así lo requiriera o solicitara el estudiante. Atención por los medios digitales acordados institucionalmente. Correos electrónicos WhatsApp Reuniones zoom		
--	--	--	--	--

Ejecuta el musical de la película Coco	través de la práctica de actividades sanas como la danza). METACOGNICIÓN: Diálogo sobre su experiencia y dificultades durante la sesión. EXTENSIÓN: Practican con algunos miembros de la familia las rutinas ejecutadas en la sesión.			
--	--	--	--	--

TALLER EXTRACURRICULAR DE CÓMPUTO				
CONOCIMIENTOS	Descripción de las actividades propuestas y contextualizadas en función a los siguientes EJES: Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. ***Estos ejes deben redactados en NEGRITA	Descripción de las estrategias (construcción del aprendizaje, transferencia, acompañamiento y monitoreo a la estudiantes	Descripción de las estrategias a distancia con las herramientas y metodología a utilizar.	Rol del docente
La sala de computo Normas y cuidado del equipo ¿Qué es una computadora? Reconociendo la computadora, importancia y evolución. Partes principales de la computadora El Hardware y el Software Los Periféricos Periféricos de entrada, salida y unidades de almacenamiento. ¿Qué más sabemos de las computadoras? El procesador, el núcleo y las programadoras Las Partes de toda computadora Componentes en común, elementos indispensables. Diseñemos una computadora Solución computacional El bit y los componentes internos de la computadora Placa base, microprocesador, memoria RAM y tarjeta de video Recordatorio partes del teclado y teclas más utilizadas Teclado alfanumérico, teclado numérico, flechas y teclas de uso Constante Mecanografía Importancia de la mecanografía y la posición de los dedos Ejercicios de mecanografía Sistema Operativo	SESIÓN ASINCRÓNICA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO; ☺ Observan y escuchan videos. ☺ Construyen sus aprendizajes a través de la ejemplificación. SESIÓN SINCRÓNICA: VIDEOCONFERENCIA: ☺ Saludo y oración ☺ Recojo de saberes previos: ¿Qué saben del tema? ¿De qué vamos a tratar? ☺ Escuchan la explicación a través medios audiovisuales. ☺ Intervienen siguiendo las normas de participación planteadas y consensuadas al principio de la sesión sincrónica ☺ Desarrollan junto a la docente la retroalimentación a través de la revisión de las actividades planificadas en la sesión asincrónica. ☺ Debates virtuales de temas centrados en los siguientes ejes: Cuidado de la salud, Ciudadanía y bien común, Me conozco y valoro el bienestar emocional. METACOGNICIÓN: Diálogo sobre cómo construyeron sus	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN Recojo de saberes previos a través de lluvia de ideas, de la técnica SQA (Qué sé, que quiero saber y qué aprendí en la construcción del aprendizaje autónomo) Técnica expositiva dialogada: Explicación y/o clarificación del aprendizaje de parte del docente a través de una demostración directa, un video de autoría o diapositivas. CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE: Intervenciones orales de cada estudiante con el fin de que puedan comprobar sus aprendizajes a través de la resolución de prácticas, foros, ACOMPANAMIENTO Y MONITOREO. Revisión conjunta de sus actividades en las sesiones sincrónicas. Participación oral. Videoconferencia individual	Etiqueta para los videos de autoría o videos tutoriales de YouTube. Uso del canal institucional en YouTube. Archivo para los documentos en PDF como las fichas de aplicación, prácticas, PPT. VIDEOCONFERENCIA CLASSROOM: Es una plataforma que permite gestionar lo que sucede en el aula de forma online, de manera colaborativa.	• Comunica los propósitos de aprendizaje. • Utiliza los recursos interactivos del aula virtual. • Brinda el feedback formativo para consolidar los aprendizajes. • Genera la reflexión en las estudiantes sobre el progreso de sus aprendizajes en relación a sus avances y dificultades Ejecuta acciones para el acompañamiento de las estudiantes atendiendo consultas y brindando el asesoramiento pedagógico cuando las estudiantes no lo lograron de manera autónoma

Windows 10 y elementos del escritorio Práctica de unidad Windows 10 Personalizando mi área de trabajo Íconos de escritorio, punteros, fondo de escritorio y usuario.	aprendizajes a través de preguntas cuestionadoras como: ¿qué aprendí?, ¿cómo lo aprendí?, ¿para qué me sirve lo aprendido? EXTENSIÓN: Dialogan junto a sus padres sobre la importancia de la química en la vida diaria en un clima de respeto y orden de participación.	Mensajería a través del aula virtual y correos electrónicos institucionales.		
--	--	--	--	--

PROGRAMACIÓN ANUAL DE TRABAJO – 2020

PSICOPEDAGOGÍA

I. DATOS GENERALES

1. **Área de Gestión** : Tutoría
2. **Departamento** : Psicopedagogía
3. **Nivel Educativo** : Inicial y Primaria
4. **Responsable** : Psic. Diego Hernando Figueroa Vargas

II. FUNDAMENTACIÓN

El presente plan anual de trabajo, responde a la necesidad de atender de manera especializada en la prevención primaria y secundaria de la violencia familiar y sexual, y de los diferentes problemas conductuales, problemas de aprendizaje, bullying, etc. Las evaluaciones académico formativas y diagnósticos de la problemática existente, nos obligan a formular un plan que esté dirigido al fortalecimiento tutorial, al acompañamiento permanente del alumno, al fortalecimiento de capacidades del docente, a la consejería permanente de padres de familia y a la unificación de criterios para el tratamiento integral a la problemática encontrada.

Las acciones programadas permitirán que los padres de familia, fortalezcan sus relaciones interpersonales, familiares y de pareja; que los alumnos encuentren un espacio de consejería y orientación permanente para absolver sus dudas relacionadas a su desarrollo socio-emocional; que los tutores y profesores del Colegio Verdad y Vida se sientan acompañados y asesorados correctamente para un trabajo eficaz.

III.OBJETIVOS

1. Atender consultas de alumnos, padres de familia y profesores del Colegio en horarios preestablecidos procurando brindar alternativas inmediatas y efectivas en bien del desarrollo integral y armónico de los estudiantes.
2. Elaborar y aplicar en coordinación con los docentes, tutores y padres de familia diversos programas correctivos y/o planes de intervención según el caso lo requiera.
3. Proporcionar el asesoramiento psico-educativo, en planificación, organización y gestión educativa al director general y coordinadores académico-formativos.
4. Brindar asesoría permanente a los tutores, docentes y padres de familia, sobre el proceso enseñanza - aprendizaje, formas de evaluación educativa y sobre las características psicológicas de los estudiantes a fin de mejorar su proceso de formación integral.
5. Llevar a cabo el seguimiento de los casos atendidos registrando los avances de los programas aplicados o reajustando o reorientando los planes terapéuticos.
- 6.

IV. PLANIFICACIÓN

OBJETIVO	ACTIVIDAD	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION	META	CRONOGRAMA												RECURSOS	RESPONSABLES
					F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1. Atender consultas de alumnos, padres de familia y profesores del Colegio en horarios preestablecidos procurando brindar alternativas inmediatas y efectivas en bien del desarrollo integral y armónico de los estudiantes.	Consultas Psicológicas	Alumnos, padres de familia y profesores bien atendidos	Registro de atenciones y atendidos	100% de estudiantes y/o familias consultantes 100% de profesores consultantes				X	X	X	X	X	X	X	X	X	Área Psicopedagógica	Psicólogo
2. Soporte socio emocional a los estudiantes de Inicial y primaria, para favorecer en su desarrollo y desempeño académico.	Actividades recreativas, lúdicas, y reflexivas para los estudiantes puedan identificar emociones y modos de afrontamiento ante la crisis actual	Clases	Informe mensual fotos clases vía Classroom	100% de estudiantes													Internet laptop hojas celular	Psicólogo
3. Proporcionar el asesoramiento psico-educativo, en planificación, organización y gestión educativa al director general y coordinadores académico-formativos.	Asesoría Psico-educativa	Participación en: Reuniones académico formativas y de Consejo de Dirección cuando se requiera.	Registros de asistencia	100% de reuniones académico formativas y de dirección requeridas.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	Registro de asistencia	Psicólogo Encargados del Área. Psicopedagógico.
4. Brindar asesoría permanente a los tutores, docentes y padres de familia, sobre el proceso enseñanza - aprendizaje, formas de evaluación educativa y sobre las características psicológicas de los estudiantes a fin de mejorar		Reuniones con tutores, docentes y padres de familia	Fichas de atención	08 personas atendidas por semana					X	X	X	X	X	X	X	X	Fichas de atención	Psicólogo Tutores y docentes

su proceso de formación integral.																		
5. Llevar a cabo el seguimiento de los casos atendidos registrando los avances de los programas aplicados o reajustando los planes de intervención	Seguimiento	Mantenimiento de conductas adaptativas de los alumnos atendidos	Ficha Registro de la conducta	100% de los estudiantes Derivados e intervenidos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Ficha Registro de la conducta	Psicólogo y Tutores

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE

PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN DURANTE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	
TRABAJO CON DOCENTES	EQUIPO CONEI: La comunicación entre el equipo del CONEI es via WhatsApp, Teléfono Celular y video conferencias (plataforma ZOOM)
	EQUIPO COORDINADORAS DE NIVEL La comunicación entre Coordinadoras de Nivel es via WhatsApp, Teléfono Celular y video conferencias (plataforma ZOOM)
	EQUIPO DOCENTES DE TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES, EXTRACURRICULARES Y PSICOLOGO/A DE NIVEL
	La comunicación entre los profesores en general es via WhatsApp, Teléfono Celular y video conferencias (plataforma ZOOM)

VII. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Con el propósito y compromiso de que nuestros estudiantes aprendan más y de mejor manera proponemos estrategias de evaluación que les permitan involucrarse en su proceso de aprendizaje ofreciéndoles diferentes oportunidades de participación.

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN
Evaluación de competencias on-line, vía plataforma virtual	El Profesor/a da soporte académico a los estudiantes según vayan anunciando dificultades en el proceso de la evaluación, el profesor absuelve las interrogantes en vivo.
Registro de cumplimiento de actividades	- El docente reconoce/felicita el cumplimiento oportuno y puntual de las actividades propuestas según cronograma de entrega. - El docente otorga nuevos plazos de entrega de tareas previa justificación de su incumplimiento (fortalecemos los valores de la responsabilidad y solidaridad)
VALORACIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	El profesor/a identificar las formas en que los estudiantes están procesando y organizando la nueva información y que reflexionen sobre su propio proceso de aprendizaje

Palitos con nombre	Es una estrategia de selección aleatoria que puede ser utilizada en cualquier momento de la clase virtual . Consiste en escribir el nombre de cada estudiante en un palito de helado y utilizarlo para elegir al azar y otorgar la palabra al que haya sido seleccionado. Permite comprometer a los estudiantes con el aprendizaje, entregando a todos la misma oportunidad de participar y de recibir retroalimentación del profesor o profesora.
pizarritas	A partir de una pregunta, un desafío u otra actividad, el estudiante participa usando una pizarrita, con la que el profesor o profesora puede recolectar evidencia de aprendizaje de forma inmediata, con la posibilidad de modificar inmediatamente la enseñanza.
Clarificar criterios de logro	Consiste en proponer una visión clara a los estudiantes sobre hacia dónde deben llegar, qué se espera de ellos y qué acciones tienen que realizar para lograr la meta de aprendizaje con éxito. Para ello, se utilizan diversas formas de acceso a esta información (visual, oral, auditiva). Permite que una vez identificada la meta y los criterios de logro, los estudiantes conduzcan el proceso de aprendizaje en función de alcanzar el objetivo, monitoreando su progreso y estableciendo sus propias metas. Involucra a los alumnos en el logro de la meta de aprendizaje. Ayuda al docente a identificar las fortalezas y necesidades de niños y niñas. Reúne información para modificar la enseñanza y retroalimentar a los estudiantes, sugiriendo los pasos a seguir
Escribe, comenta y avanza	Es una estrategia de retroalimentación descriptiva, que consta en que el docente deja por escrito recomendaciones relacionadas con la meta a la que debe llegar el estudiante al escribir toda clase de textos, ya sean respuestas, creación, exposición u otros. El profesor revisa y entrega orientaciones sobre el trabajo, destacando visualmente lo que se hizo bien, qué se necesita mejorar y cómo

	mejorarlo, a partir de comentarios que priorizan los aspectos más importantes. Los estudiantes trabajan para mejorar lo realizado en base a estas orientaciones.
Mi error favorito	Es una estrategia que permite al docente detectar errores frecuentes por medio de respuestas rápidas escritas por los estudiantes en un medio concreto. A través de ella, pueden analizar la forma en que razonan para llegar a una respuesta; de esta forma, el docente puede retroalimentar de forma inmediata y entrega apoyo a los estudiantes que lo necesiten.
Ticket de salida	Es una evaluación rápida e informal para el cierre de una clase, que permite registrar evidencias individuales al finalizar una actividad de aprendizaje mediante respuestas entregadas al salir de la sala. Permite recoger evidencias individuales sobre cómo los estudiantes han comprendido una actividad y además, implica un ejercicio metacognitivo, ya que les ayuda a reflexionar sobre lo que han aprendido y expresar qué o cómo están pensando la nueva información
Pausa reflexiva	Es un tipo de evaluación formativa que se puede utilizar para comprobar rápidamente la comprensión de los estudiantes, ya que durante la clase se les da un momento de pausa para reflexionar sobre los conceptos e ideas que han sido enseñados o los procesos que han realizado para llegar a una respuesta. De esta forma, se espera que puedan realizar conexiones con los conocimientos previos, comentar algo que les pareció interesante y aclarar dudas. Permite que los estudiantes reflexionen y enfatizan en los puntos más importantes de su aprendizaje, de tal forma que les haga sentido lo que han estado aprendiendo. Además, como es una estrategia rápida y sencilla, se puede incorporar durante la clase y permite al docente monitorear la enseñanza y modificarla “sobre la marcha” si es necesario.

¿Cómo lo estoy haciendo?	Es una forma para ofrecer retroalimentación a los estudiantes. Se utilizan estímulos visuales: una estrella para indicar lo que el estudiante está realizando bien y una escalera para señalar los pasos que el estudiante necesita seguir para mejorar Permite que niños y niñas tengan claridad sobre qué están haciendo bien y qué necesitan mejorar y cómo pueden mejorarlo, lo que ayuda a disminuir la brecha entre lo que saben y lo que necesitan aprender.
--------------------------	---

VIII. PROGRAMACIÓN O SYLLABUS ADAPTADOS POR EDAD/GRADO

CRONOGRAMA 3ER. GRADO PRIMARIA		
COMUNICACIÓN		
Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de reprogramación
TRIMESTRE I		
“Nos volvemos a encontrar para convivir en armonía.”	- Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Plataforma Hangouts classroom Lista de cotejos	UNIDAD I Del 12 de marzo al 30 de abril
“Nos comprometemos a cuidar el Medio ambiente donde vivimos.”	- Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	UNIDAD II Del 04 de mayo al 19 de junio
TRIMESTRE II		
“Conociendo nuestro Perú fortalecemos nuestra identidad”	- Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	UNIDAD I Del 22 de junio al 31 de julio
“Valoremos las costumbres y tradiciones de la región como Patrimonio Cultural”	- Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	UNIDAD II Del 03 de agosto al 18 de septiembre
TRIMESTRE III		

“Contribuimos al ahorro de la energía y junto con las autoridades cuidamos las plantas y animales.”	- Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<u>UNIDAD I</u> Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
“La Navidad, fiesta de amor y paz.”	- Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<u>UNIDAD II</u> Del 09 de noviembre 22 de diciembre

MATEMÁTICA

Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de reprogramación
---	--	------------------------------

TRIMESTRE I

“Nos volvemos a encontrar para convivir en armonía.”	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<u>UNIDAD I</u> Del 12 de marzo al 30 de abril
“Nos comprometemos a cuidar el Medio ambiente donde vivimos.”	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<u>UNIDAD II</u> Del 04 de mayo al 19 de junio

TRIMESTRE II

“Conociendo nuestro Perú fortalecemos nuestra identidad”	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<u>UNIDAD I</u> Del 22 de junio al 31 de julio
“Valoremos las costumbres y tradiciones de la región como Patrimonio Cultural”	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<u>UNIDAD II</u> Del 03 de agosto al 18 de septiembre

TRIMESTRE III

“Contribuimos al ahorro de la energía y junto con las autoridades cuidamos las plantas y animales.”	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<u>UNIDAD I</u> Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
“La Navidad, fiesta de amor y paz.”	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<u>UNIDAD II</u> Del 09 de noviembre 22 de diciembre

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de reprogramación
---	--	------------------------------

TRIMESTRE I

“Nos volvemos a encontrar para convivir en armonía.”	- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<u>UNIDAD I</u> Del 12 de marzo al 30 de abril
--	---	--

	- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
“Nos comprometemos a cuidar el Medio ambiente donde vivimos.”	- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	UNIDAD II Del 04 de mayo al 19 de junio
TRIMESTRE II		
“Conociendo nuestro Perú fortalecemos nuestra identidad”	- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	UNIDAD I Del 22 de junio al 31 de julio
“Valoremos las costumbres y tradiciones de la región como Patrimonio Cultural”	- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	UNIDAD II Del 03 de agosto al 18 de septiembre
TRIMESTRE III		
“Contribuimos al ahorro de la energía y junto con las autoridades cuidamos las plantas y animales.”	- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	UNIDAD I Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
“La Navidad, fiesta de amor y paz.”	- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	UNIDAD II Del 09 de noviembre 22 de diciembre
PERSONAL SOCIAL		
Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de reprogramación
TRIMESTRE I		
“Nos volvemos a encontrar para convivir en armonía.”	- Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Construye interpretaciones históricas - Gestiona responsablemente el espacio el ambiente	UNIDAD I Del 12 de marzo al 30 de abril
“Nos comprometemos a cuidar el Medio ambiente donde vivimos.”	- Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Construye interpretaciones históricas	UNIDAD II Del 04 de mayo al 19 de junio

	- Gestiona responsablemente el espacio el ambiente	
TRIMESTRE II		
“Conociendo nuestro Perú fortalecemos nuestra identidad”	- Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Construye interpretaciones históricas - Gestiona responsablemente el espacio el ambiente	UNIDAD I Del 22 de junio al 31 de julio
“Valoremos las costumbres y tradiciones de la región como Patrimonio Cultural”	- Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Construye interpretaciones históricas - Gestiona responsablemente el espacio el ambiente.	UNIDAD II Del 03 de agosto al 18 de septiembre
TRIMESTRE III		
“Contribuimos al ahorro de la energía y junto con las autoridades cuidamos las plantas y animales.”	- Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Construye interpretaciones históricas - Gestiona responsablemente el espacio el ambiente	UNIDAD I Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
“La Navidad, fiesta de amor y paz.”	- Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Construye interpretaciones históricas - Gestiona responsablemente el espacio el ambiente	UNIDAD II Del 09 de noviembre al 22 de diciembre
EDUCACIÓN RELIGIOSA		
Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de reprogramación
TRIMESTRE I		
“Nos volvemos a encontrar para convivir en armonía.”	- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. - Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	UNIDAD I Del 12 de marzo al 30 de abril
“Nos comprometemos a cuidar el Medio ambiente donde vivimos.”	- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. - Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	UNIDAD II Del 04 de mayo al 19 de junio
TRIMESTRE II		
“Conociendo nuestro Perú fortalecemos nuestra identidad”	- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	UNIDAD I Del 22 de junio al 31 de julio

	- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
“Valoremos las costumbres y tradiciones de la región como Patrimonio Cultural”	- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. - Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	UNIDAD II Del 03 de agosto al 18 de septiembre
TRIMESTRE III		
“Contribuimos al ahorro de la energía y junto con las autoridades cuidamos las plantas y animales.”	- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. - Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	UNIDAD I Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
“La Navidad, fiesta de amor y paz.”	- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. - Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	UNIDAD II Del 09 de noviembre 22 de diciembre
EDUCACIÓN FÍSICA		
Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de recuperación
TRIMESTRE I		
“Mejoramos nuestra salud e higiene como medio de prevención y psicomotricidad a través de juegos”.	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	UNIDAD I Del 12 de marzo al 30 de abril
“Conociendo el atletismo y sus beneficios mediante juegos pre deportivos”.	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	
“Desarrollando mi coordinación óculo manual A través del Basquetbol”.	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	UNIDAD II Del 04 de mayo al 19 de junio
TRIMESTRE II		
“Practicando el balón mano, conocemos y respetamos reglas”.	ASUME UNA VIDA SALUDABLE	UNIDAD I Del 22 de junio al 31 de julio
“Practicando la gimnasia mejoro mi flexibilidad”.	ASUME UNA VIDA SALUDABLE	UNIDAD II Del 03 de agosto al 18 de septiembre
“Desarrollo mi ritmo y domino el espacio a través de la práctica Rítmica”	ASUME UNA VIDA SALUDABLE	
TRIMESTRE III		

“Practico los fundamentos del vóley para mejorar mi psicomotricidad”	INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES MOTRICES	<u>UNIDAD I</u> Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
“Me divierto jugando futbol desarrollando mis habilidades”	INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES MOTRICES	<u>UNIDAD II</u> Del 09 de noviembre 22 de diciembre
ARTE Y CULTURA		
Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de recuperación
TRIMESTRE I		
“Nos volvemos a encontrar para convivir en armonía.”	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<u>UNIDAD I</u> Del 12 de marzo al 30 de abril
“Nos comprometemos a cuidar el medio ambiente donde vivimos.”	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<u>UNIDAD II</u> Del 04 de mayo al 19 de junio
TRIMESTRE II		
“Conociendo nuestro Perú fortalecemos nuestra identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<u>UNIDAD I</u> Del 22 de junio al 31 de julio
“Valoremos las costumbres y tradiciones de la región como Patrimonio Cultural”	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<u>UNIDAD II</u> Del 03 de agosto al 18 de septiembre
TRIMESTRE III		
“Promoviendo la seguridad de los seres vivos y el planeta.”	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<u>UNIDAD I</u> Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
“La Navidad fiesta de amor y paz.”	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<u>UNIDAD II</u> Del 09 de noviembre 22 de diciembre
INGLÉS		
Título de la experiencia de aprendizaje (unidad o proyecto)	Competencias a desarrollar (puede incluir evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación)	Cronograma de reprogramación
TRIMESTRE I		
FOOD AND NUTRITION	Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en ingles	<u>UNIDAD I</u> Del 12 de marzo al 30 de abril
NATURE	Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en ingles	<u>UNIDAD II</u> Del 04 de mayo al 19 de junio
TRIMESTRE II		
MY FAMILY	Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en ingles	<u>UNIDAD III</u> Del 22 de junio al 31 de julio
PETS	Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en ingles	<u>UNIDAD IV</u> Del 03 de agosto al 18 de septiembre

TRIMESTRE III		
HOME	Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en ingles	<u>UNIDAD V</u> Del 21 de septiembre al 06 de noviembre
CLOTHES	Se comunica oralmente en inglés Lee diversos tipos de textos en ingles	<u>UNIDAD VI</u> Del 09 de noviembre 22 de diciembre

IX. **GESTIÓN CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA**

PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN DURANTE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	
PADRES DE FAMILIA	ÁREA DE PSICOLOGÍA: Soporte socioemocional a las familias semanalmente vía plataforma CLASSROOM y teléfono celular si fuera necesario. TUTORÍA: Los tutores tienen comunicación permanente con los padres de familia, Vía WhatsApp y teléfono celular de acuerdo a sus demandas. DOCENTES EN GENERAL: La comunicación con los docentes de las diferentes áreas curriculares y extracurriculares es vía WhatsApp y teléfono celular de acuerdo a la demanda de las familias. DIRECCIÓN: La comunicación con la dirección de la Institución es vía teléfono celular.