

Un importante espacio para las humanidades

POR: BEN YÁBAR

Las humanidades como concepto, según una acepción de la Real Academia Española, corresponde al “conjunto de disciplinas que giran en torno al ser humano”, empero, esta área del conocimiento ha ido transitando indistintamente junto a unas y a otras disciplinas en el devenir del saber y la ciencia. El concepto en mención está vinculado a otros términos como lo son: “humanista” y “humanismo”, cuyos orígenes y usos se remontan en el tiempo hasta el mundo antiguo.

Así, humanista durante el Renacimiento se señalaba a la persona que cultivaba las materias florecientes en el otrora mundo grecorromano tales como la gramática, la retórica, la poética, la historia y la filosofía moral en el conjunto denominado “studia humanitas” (Kristeller, 2013). Sin embargo, el desarrollo de las humanidades no se inicia durante el período renacentista, sino que se retrotrae al medioevo. Así, el estudio en las nacientes universidades del “trivium” y “quadrivium” que comprendía a la retórica, la dialéctica, la gramática, la aritmética, la geometría, la astronomía y la música (Crane, 1967) serían el punto de partida en la configuración de las humanidades modernas. Entiéndase también hoy, que según los últimos estudios medievalistas, no habría habido un único período renacentista, sino que le antecedieron otros períodos en los que se retomaron los desarrollos de la cultura griega y romana, incluso desde la temprana época carolingia (Aguirre, 2017). El desarrollo de estas disciplinas y artes darían origen al humanismo, que se constituirá en la estructura intelectual y filosófica del período renacentista. Y es en el siglo XIX cuando académicos alemanes incorporan el término “humanidades” para referirse a este conjunto de materias y disciplinas (Rivero, 2013) que ha sufrido vaivenes de diversa índole en los últimos dos siglos.

Hoy en día las humanidades la constituyen disciplinas tales como las artes, literatura, teología, filosofía, filología, lingüística y la historia, como también otras que dependiendo de la concepción, escuelas, corrientes, perspectivas y enfoques metodológicos oscilan entre las humanidades y las ciencias sociales como es el caso de la antropología y la psicología, incluso como debate actual se encuentra en definir si la lingüística e historia pertenecen a las humanidades o las ciencias sociales.

Hoy, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (Ocde) ha clasificado las disciplinas en seis áreas del

conocimiento: ciencias naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas y de la salud, ciencias agrícolas, ciencias sociales y humanidades. En el Perú el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec) ha tomado esta clasificación para sus diferentes procesos que le compete, como es el caso, por ejemplo, del CTI Vitae -hoja de vida afín a la ciencia y tecnología- y que sirve de línea de base para que los investigadores fijen, en este caso, su línea de investigación en el proceso de calificación para el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (Renacyt).

Y a pesar que el Estado Peruano a través del Concytec y Prociencia ha priorizado las primeras cuatro áreas del conocimiento de la Ocde en detrimento de las Ciencias Sociales y las Humanidades, no obstante, se ha podido observar en los últimos años el mejoramiento del fomento hacia las disciplinas de estas áreas del conocimiento, sin embargo, aún es limitado. El desarrollo de las humanidades en el país obedece principalmente a lo que las universidades y organizaciones no universitarias de acuerdo a sus políticas y presupuestos puedan delinear y financiar. Asimismo, es importante acotar que la impartición de las humanidades como materias en las diversas currículas de las universidades contribuye al fortalecimiento de los valores del estudiante con miras al desempeño laboral y ejercicio profesional.

La Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades de la Universidad Privada de Tacna tiene la responsabilidad académica de constituirse en un “motor” para la promoción y desarrollo de las humanidades en la región. Así se abre este espacio para que docentes, estudiantes, egresados y la comunidad en general puedan publicar sus construcciones textuales que contribuyan al desarrollo humano a través de las humanidades con artículos de divulgación y opinión, por lo que quedan cordialmente invitados.

Referencias

- Aguirre, M. (2017). Historia de la Civilización Occidental II [Curso en Maestría de Historia]. Universidad Católica San Pablo.
- Crane, R.S. (1967). The Idea of the Humanities and Other Essays Critical and Historical Volume One. The University of Chicago Press.
- Kristeller, P. O. (2013). Ocho Filósofos del Renacimiento Italiano. Fondo de Cultura Económica.
- Rivero, A. (2013). ¿Qué son hoy las humanidades y cuál ha sido su valor en la universidad? en Revista de la Educación Superior, vol. XLII, núm. 168, octubre-diciembre, 2013, pp. 81-100.