



SILABO DE DOCTRINA CONTABLE

1. INFORMACION GENERAL:

1.1.	Facultad	:	Ciencias Empresariales	
1.2.	Escuela Profesional	:	Ciencias Contables y Financieras	
1.3.	Asignatura	:	Doctrina Contable	
1.4.	Código de Curso	:	CF-141	
1.5.	Semestre Académico	:	2020 – I	
1.6.	Ciclo	:	Primero	
1.7.	Horas	:	04 Horas	
1.8.	Créditos	:	04 (Cuatro)	
1.9.	Tipo de asignatura	:	Obligatoria	
1.10.	Pre – requisito	:	Ninguno	
1.11.	Docente Responsable	:	Dra. Eloya Peñaloza Arana	Sección: I-A
			Dra. Yovana Carpio Choque	Sección: I-B
1.12.	e-mail	:	academicofacem@gmail.com	
			yovana3012@hotmail.com	

SUMILLA

El curso corresponde a la etapa de Formación de Estudios General, de carácter obligatorio, de naturaleza teórica, el propósito de la asignatura es facilitar al estudiante conocimientos básicos desde la perspectiva filosófica y científica de la contabilidad, en su análisis e identificar sobre el rol preponderante del contador en la empresa moderna.

Se desarrolla en tres unidades didácticas:

- Historia, filosofía e importancia de la contabilidad.
- Conceptos, función y sistema contable
- La ecuación contable.

2. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA	EVIDENCIA
Comprende la historia de la contabilidad y su filosofía, la teoría básica e importancia de la contabilidad, a través del trabajo en equipo y el aprendizaje continuo	Presenta y sustenta un informe académico sobre la historia de la contabilidad y fundamenta las razones filosóficas por las que la contabilidad es una ciencia.

3. ARTICULACION CON COMPETENCIAS GENÉRICAS UPT

Competencia Genérica UPT: Aprendizaje continuo		
Criterio	Nivel de Logro	
Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento	3	Demuestra dominio en su aprendizaje al afrontar tareas con diferente grado de interés y dificultad, reconociendo sus procesos cognitivos y reacciones

4. UNIDADES DIDACTICAS

<p>5.1 PRIMERA UNIDAD DIDACTICA: Ciencia, historia, filosofía e importancia de la contabilidad. Sistemas Contables TOTAL HORAS: 36 horas.</p>
<p>4.1.1 Resultados de Aprendizaje RA1 Comprende la historia de la contabilidad, los fundamentos por los que se considera una ciencia y su evolución. RA 2 Explica las teorías contables de las escuelas y sustenta el propósito de la contabilidad identificando los hechos contables RA 3 Comprende el concepto de contabilidad, importancia y función de la información contable.</p>
<p>5.1.2 Contenidos</p>



Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales
1 a 3	Concepción del Mundo Científico. La Ciencia y la Contabilidad. Historia de la contabilidad ; Cronología de los cambios en el campo de la contabilidad Etapas.- Edad antigua, edad media.- contemporánea.- La globalización.- La Contabilidad social.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la concepción del mundo científico moderno. - Identifica las etapas y evolución del pensamiento epistemológico. - Comprende los elementos, objetivos y componentes de la ciencia. - Explica la clasificación de las ciencias - Comprende la Contabilidad como ciencia.
4 y 5	Evolución de la Contabilidad.- Escuelas.- Periodo empírico.- Hacendalista.- Controlista.- patrimonialista - Norteamericana anglosajona.- clásico.- y científico.- Escuela y doctrinas	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la historia de la contabilidad mediante una línea de tiempo. - Comprende la evolución actual de la contabilidad. - Compara las escuelas: Escuela Hacendalista – Paradigma Controlista de Favio Besta – Escuela Económica – Reditualista – Patrimonialista. - Escuela Norteamericana Anglosajona (Teoría de la Propiedad, de los fondos y de la Entidad). Otras Escuelas
6 a 8	La Contabilidad.- concepto.- propósito.- campo de aplicación.- proceso contable.- rol del Contador.- importancia.- Clasificación.- conocimiento científico contable. Función contable.- Funciones de control y de información.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la Contabilidad, su propósito, naturaleza de la información, - Define los hechos contables, la creación de la información contable y la Comunicación de la información contable.
9	Retroalimentación y Examen de Unidad.	
Contenidos Actitudinales:		
Demuestran responsabilidad en su autoaprendizaje.		

5.1.3 Estrategias Didácticas

ED 1	Clase magistral
ED 2	Estudio de casos
ED 6	Aprendizaje Cooperativo

5.1.4 Evaluación

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones	Ponderación de la Unidad
Evaluación	30%	50%
Presentación Oral	30%	
Evaluación continua de los trabajos	40%	

5.1.5 Lecturas

LA CIENCIA. Su método y filosofía. Mario Bunge.
 LA CIENCIA CONTABLE Su historia, filosofía, evolución y su producto. Casal, Rosa Vilorio, Norka
 EL CONOCIMIENTO CONTABLE
 Monagas, Dulce- Actualidad Contable FACES Año 8 Nro.11, Julio – diciembre 2005.



LA FILOSOFIA DE LA CIENCIA CONTABLE

Torres, Arturo – QUIPUKAMAYOC Vol. 20 Nro. 38 pp. 32-49 (2012) UNMSM, Lima, Perú.
 ISSN: 1560-9103 (versión impresa) / ISSN: 1609-8196 (versión electrónica)

UNA ILUSTRACION SOBRE LOS ESTUDIOS DE PENSAMIENTO CONTABLE. Nohora García. Cuad. Contabilidad / Bogotá, Colombia, 12 (30): 77-93 / Enero – junio 2011.

EL CAMPO CIENTÍFICO DE LA CONTABILIDAD: PANORAMA INTERNACIONAL DE LAS REVISTAS. Hugo Arlés Macías Cardona – Tatiana Moncada Ruiz. Lúmina 12, Enero – diciembre, 201 págs. 260 -278

5.1.6 Bibliografía

Ayllón Ferrari, A. (2000). Doctrina y Paradigmas de la Ciencia Contable. Lima. Perú.
 Braudel, F. (1984). La historia y las ciencias sociales. Alianza Editorial.
 Cano Morales, A. M. (2004). El sentido filosófico de la educación contable en Colombia. Revista Contaduría Universidad de Antioquia, (42), 99-128.
 Cañibano, L. (1979). Teoría actual de la contabilidad. Madrid: ICE.
 Llanos Villajuan, M. Epistemología de las ciencias sociales. (300.72/L726).
 López, A. E. (2002). Metodología de la investigación contable. Editorial Paraninfo.
 Bunge, M. (1980). Epistemología: curso de actualización. Siglo XXI.
 Bunge, M. (2014). La ciencia, su método y su filosofía. Sudamericana.

5.2 SEGUNDA UNIDAD DIDACTICA: La empresa, función, sistema contable y estructura TOTAL, HORAS: 326 horas.		
5.2.1 Resultados de Aprendizaje		
RA 1 Comprende el concepto de empresa, la misión de la contabilidad y su importancia en la gestión y control empresarial.		
RA 2 Interpreta el proceso contable y aplica el marco conceptual, así como la ecuación contable, dando lugar a la dinámica del activo, pasivo y patrimonio, gastos e ingresos, para la comprender la manera que surgen los estados financieros.		
RA 3 Conoce el plan contable empresarial.		
5.2.2 Contenidos		
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales
10	La empresa: definición, Objetivos, Funciones, importancia, Clasificación. Constitución.	Comprende el concepto de la empresa, clases de empresas, organización, actividades, el control empresarial
11	Principios de Contabilidad como conceptos básicos Estructura contable o patrimonial	- Comprende los principios de contabilidad Generalmente Aceptados. - Explica los principios de contabilidad Analiza la Partida Doble - Analiza el Estado de Situación Financiera
12	Estructura Económica – Financiera	- Analiza las Proporciones cuantitativas de la estructura económica. Activo, Pasivo, Patrimonio. - Análisis de la estructura
13	Proceso contable	- Comprende el propósito, naturaleza y el Proceso Contable. - Conoce los Estados Financieros
14, 15 y 16	El sistema contable - Plan Contable General Empresarial. Ecuación Contable – Dinámica de	- Conoce los objetivos - Comprende la estructura de cuentas - Analiza la estructura de cuentas - Comprende un glosario - Clasifica las clases de cuentas

	activo, pasivo. Patrimonio, gastos e ingresos.	- Organiza la dinámica de las cuentas
17	NIIF - Examen de Unidad	- Conoce y enumera las Normas Internacionales de Contabilidad.
Contenidos Actitudinales:		
Demuestran actitud proactiva en desarrollo de trabajos encargados, en la investigación y en el trabajo en equipo.		

5.2.3 Estrategias Didácticas

ED 1	Clase magistral
ED 2	Casos prácticos
ED 6	Aprendizaje Cooperativo

5.2.4 Evaluación

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones	Ponderación de la Unidad
Evaluación de lecturas	30%	50%
Participación en debates	30%	
Evaluación escrita (Taller de determinación de la estructura económica financiera)	40%	

5.2.5 Lecturas

LOS PRINCIPIOS Y POSTULADOS BASICOS DE LA CONTABILIDAD: Una perspectiva histórica – conceptual desde la doctrina contable. Laya, Almicar – Actualidad Contables FACES Año14 Nro. 23 Julio – diciembre 2011.

REFLEXIONES SOBRE LA NATURALEZA Y LOS ORIGENES DE LA CONTABILIDAD POR PARTIDA DOBLE. Esteban Hernández Esteve. – Pecvnia, 1 (2005), pp. 93 -124.

JERARQUIA DE LOS PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS. CPC Javier Cocina Martínez. Centro de Investigación de la Contaduría Pública del IMCP.

ANALISIS DE LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y LOS PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD. Carmen Haydeé Peña Molina – Revista del Centro de Investigación Universidad La Salle ISSN: 1405 – 6690.

5.2.6 Bibliografía

- Ayllón Ferrari, A. (2000). Doctrina y Paradigmas de la Ciencia Contable. Lima. Perú.
- Braudel, F. (1984). La historia y las ciencias sociales. Alianza Editorial.
- Cano Morales, A. M. (2004). El sentido filosófico de la educación contable en Colombia. Revista Contaduría Universidad de Antioquia, (42), 99-128.
- Cañibano, L. (1979). Teoría actual de la contabilidad. Madrid: ICE.
- Llanos Villajuan, M. Epistemología de las ciencias sociales. (300.72/L726).
- López, A. E. (2002). Metodología de la investigación contable. Editorial Paraninfo.
- Bunge, M. (1980). Epistemología: curso de actualización. Siglo XXI.
- Bunge, M. (2014). La ciencia, su método y su filosofía. Sudamericana.



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela de Ciencias Contables y Financieras



Unidades Didácticas	Ponderación
Primera Unidad Didáctica	50%
Segunda Unidad Didáctica	50%
Total	100 %

Tacna, marzo 2020



Anexo del silabo del curso de Doctrina Contable para actividad no presencial

Escuela profesional	: Ciencias Contables y Financieras
Ciclo	: Primer ciclo
Curso	: Doctrina Contable
Horario	: Miércoles (10.20 am a 12.00 am) Jueves (7.00 am a 8.40 am)
Docente	: Dra. Yovana Carpio Choque
E-mail	: yovana3012@hotmail.com

1. Presencialidad

No requiere presencialidad	:	X
Requiere cierta presencialidad	:	

Las clases se desarrollarán de forma no presencial con el uso de la plataforma Blackboard Collaborate para las actividades sincrónicas y Moodle para las actividades asincrónicas.

2. Programación y estructuración de las clases no presenciales academicofacem@gmail.com.

UNIDAD DIDÁCTICA I: Ciencia, historia, filosofía e importancia de la contabilidad. Sistemas Contables		
Semana	Clases Virtuales	Otros datos
	Tema 1.1 Sesión de Aprendizaje 01. Concepción del mundo Científico	1.1. Clase sincrónica: 06 de mayo del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs).
	Tema 1.2 Sesión de Aprendizaje 02 La Ciencia y la Contabilidad	1.2. Clase sincrónica: 07 de mayo del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs).
	Tema 2.1 Sesión de Aprendizaje 03	2.1 Clase sincrónica: 13 de mayo del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs).
		2.2 Clase sincrónica: 14 de mayo del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs).



1 Y 3	<p>Historia de la contabilidad</p> <p>Tema 2.2 Sesión de Aprendizaje 04</p> <p>Cronología de los cambios en el campo de la contabilidad Etapas. - Edad antigua, edad media. - contemporánea. -</p> <p>Tema 3.3 Sesión de Aprendizaje 05</p> <p>Cronología de los cambios en el campo de la contabilidad Etapas. - Edad antigua, edad media. - contemporánea. -</p> <p>Tema 3.4 Sesión de Aprendizaje 06</p> <p>La globalización.- La Contabilidad social.</p>	<p>El alumno desarrollará cuestionarios y el docente desarrollará consultas.</p> <p>3.3 Clase asincrónica: 20 de mayo del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>Actividad asincrónica: Exposición -Trabajo grupal Tema: Resumen de los cambios en el campo de la contabilidad y sus etapas.</p> <p>3.4 Clase sincrónica: 21 de mayo del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>Actividades asincrónicas complementarias: Opción 1. Control de Lectura (aula virtual) Opción 2. Cuestionarios en cada clase virtual. Opción 3. Evaluación escrita. Temas anteriores. Tema: clases virtuales, diapositivas, tareas.</p>
4 y 5	<p>Tema 4. 1 Sesión de Aprendizaje 07</p> <p>Evolución de la Contabilidad</p> <p>Tema 4. 2 Sesión de Aprendizaje 08</p> <p>Escuelas. - Periodo empírico. - Hacendalista. -Controlista. - patrimonialista</p> <p>Tema 5.1 Sesión de Aprendizaje 09</p> <p>Norteamericana anglosajona. - clásico. y científico.</p> <p>Tema 5.2 Sesión de Aprendizaje 10</p> <p>Escuela y doctrinas</p>	<p>4.1 Clase sincrónica: 27 de mayo del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>4.2 Clase sincrónica: 28 de mayo del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>5.1 Clase sincrónica: 03 de junio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>5.2 Clase sincrónica: 04 de junio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>Actividades asincrónicas complementarias: Opción 1. Control de Lectura (aula virtual)</p>



		<p>Tema Escuelas, material elaborado por docente.</p> <p>Opción 2. Evaluación continua de los trabajos.</p>
6 y 8	<p>Tema 6.1 Sesión de Aprendizaje 11</p> <p>La Contabilidad. - concepto. - propósito.</p> <p>Tema 6.2 Sesión de Aprendizaje 12</p> <p>Campo de aplicación. - proceso contable</p> <p>Tema 7.1 Sesión de Aprendizaje 13</p> <p>Rol del Contador. importancia. Clasificación.</p> <p>Tema 7.2 Sesión de Aprendizaje 14</p> <p>conocimiento científico contable.</p> <p>Tema 8.1 Sesión de Aprendizaje 15</p> <p>Función contable.</p> <p>Tema 8.2 Sesión de Aprendizaje 16</p> <p>Funciones de control y de información.</p>	<p>6.1 Clase sincrónica: 10 de junio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>- Exposición trabajo grupal</p> <p>6.2 Clase sincrónica: 11 de junio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>7.1 Clase sincrónica: 17 de junio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>7.2 Clase sincrónica: 18 de junio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>8.1 Clase sincrónica: 24 de junio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>8.2 Clase sincrónica: 25 de junio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>Actividades asincrónicas complementarias:</p> <p>Opción 1. Control de Lectura (aula virtual)</p> <p>Opción 2. Evaluación continua de los trabajos.</p> <p>- Exposición trabajo grupal</p>
9	Retroalimentación y Examen de Unidad.	<p>8.2 Clase sincrónica: 01 de julio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p>



UNIDAD DIDÁCTICA II: La empresa, función, sistema contable y estructura		
10	<p>Tema 10.1 Sesión de Aprendizaje 17</p> <p>La empresa: definición, Objetivos, Funciones, importancia, Clasificación. Constitución.</p> <p>.</p> <p>Tema 10.2 Sesión de Aprendizaje 18</p> <p>La empresa: definición, Objetivos, Funciones, importancia, Clasificación. Constitución.</p> <p>.</p>	<p>10.1 Clase sincrónica: 02 de julio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs).</p> <p>10.2 Clase sincrónica: 08 de julio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs).</p> <p>Actividades asincrónicas complementarias:</p> <p>Opción 1. Control de Lectura (aula virtual)</p> <p>Opción 2. Cuestionarios en cada clase virtual.</p> <p>Opción 3. El alumno desarrollará cuestionarios y el docente desarrollará consultas.</p>
11	<p>Tema 11.1 Sesión de Aprendizaje 19</p> <p>Principios de Contabilidad como conceptos básicos Estructura contable o patrimonial</p> <p>Tema 11.2 Sesión de Aprendizaje 20</p> <p>Principios de Contabilidad como conceptos básicos Estructura contable o patrimonial</p>	<p>11.1 Clase sincrónica: 09 de julio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs).</p> <p>11.2 Clase sincrónica: 15 de julio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs).</p> <p>Actividades asincrónicas complementarias:</p> <p>Opción 1. Control de Lectura (aula virtual)</p> <p>Opción 2. Cuestionarios en cada clase virtual.</p> <p>Opción 3. Evaluación escrita. Temas anteriores. clases virtuales, diapositivas, tareas.</p>



12	<p>Tema 12.1 Sesión de Aprendizaje 16 Estructura Económica – Financiera</p> <p>Tema 12.2 Sesión de Aprendizaje 17 Estructura Económica – Financiera</p>	<p>12.1 Clase sincrónica: 16 de julio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs).</p> <p>12.2 Clase sincrónica: 22 de julio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs).</p> <p>Actividades asincrónicas complementarias: Opción 1. Control de Lectura (aula virtual) Opción 2. Cuestionarios en cada clase virtual.</p>
13	<p>Tema 13.1 Sesión de Aprendizaje 18 Proceso contable</p> <p>Tema 13.2 Sesión de Aprendizaje 19 Proceso contable</p>	<p>13.1 Clase sincrónica: 23 de julio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs).</p> <p>13.2 Clase sincrónica: 29 de julio del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs).</p> <p>Actividades asincrónicas complementarias: Opción 1. Control de Lectura (aula virtual) Opción 2. Cuestionarios en cada clase virtual.</p>
14, 15 y 16	<p>Tema 14.1 Sesión de Aprendizaje 20 El sistema contable</p> <p>Tema 14.2 Sesión de Aprendizaje 21 Plan Contable General Empresarial.</p> <p>Tema 15.1 Sesión de Aprendizaje 22 Ecuación Contable</p> <p>Tema 15.2 Sesión de Aprendizaje 23 Dinámica de activo, pasivo. Patrimonio, gastos e ingresos.–.</p> <p>Tema 16.1 Sesión de Aprendizaje 24 Dinámica de activo, pasivo. Patrimonio.</p> <p>Tema 16.2 Sesión de Aprendizaje 25</p>	<p>14.1 Clase sincrónica: 30 de julio del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>14.2 Clase sincrónica: 05 de agosto del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>15.1 Clase sincrónica: 06 de agosto del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>15.2 Clase sincrónica: 12 de agosto del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p> <p>16.1 Clase sincrónica: 13 de agosto del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs)</p> <p>16.2 Clase sincrónica: 19 de agosto del 2020 (10.20 Hrs a 12.00 Hrs)</p>



	Dinámica gastos e ingresos.	Actividades asincrónicas complementarias: Opción 1. Control de Lectura (aula virtual) Opción 2. Evaluación continua de los trabajos. - Exposición trabajo grupal
17	Tema 17.1 Sesión de Aprendizaje 26 Dinámica gastos e ingresos.NIIF - Examen de Unidad	17.1 Clase sincrónica: 20 de agosto del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs) Actividades asincrónicas complementarias: Opción 1. Control de Lectura (aula virtual) Opción 2. Trabajos desarrollar cuestionarios. Opción 3. Examen de la unidad. Temas anteriores. clases virtuales, diapositivas, cuestionarios, tareas.
Contenidos Actitudinales: Demuestran responsabilidad en su autoaprendizaje. Demuestran actitud proactiva en desarrollo de trabajos encargados, en la investigación y en el trabajo en equipo.		