



## SÍLABO DE SISTEMAS JURIDICOS

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

|                         |   |                                          |
|-------------------------|---|------------------------------------------|
| Facultad                | : | Derecho y Ciencias Políticas             |
| Escuela                 | : | Escuela Profesional de Derecho           |
| Nombre de la asignatura | : | Sistemas Jurídicos                       |
| Código de la asignatura | : | DEE-372                                  |
| Semestre Académico      | : | 2020 - I                                 |
| Ciclo                   | : | III                                      |
| Horas                   | : | 04 Horas de Teoría/ 00 Horas de Práctica |
| Créditos                | : | 04                                       |
| Tipo de asignatura      | : | Obligatorio                              |
| Pre-Requisito           | : | DEE-278                                  |
| Docente                 | : |                                          |
| E-mail                  | : |                                          |

### 2. SUMILLA.

La asignatura pertenece al Derecho Privado siendo de carácter teórico. Propongo que los alumnos posean un perfil amplio sobre los conceptos generales primero del Derecho Romano y con ello conozcan sobre el Sistema Jurídico Romano Germánico y con esos conocimientos entiendan sobre el Civil Law y el Common Law, sus semejanzas y diferencias. Qué es el Derecho Romano y por qué necesitamos conocerlo son las preguntas que nos hacemos al enfrentarnos por primera vez a él, preguntas que los estudiantes estarán en capacidad de responder a mitad de la asignatura, donde destaca la importancia que Roma tiene en nuestro mundo jurídico y por ende en la formación de toda persona dedicada al Derecho. Se revisará la Historia de Roma y del Derecho, La Persona, La Familia, Derecho Procesal en Roma, Derechos Reales, Obligaciones, Contratos y Sucesiones. Hecho esto los alumnos están en capacidad de asimilar los postulados del Civil Law y Common Law. El desarrollo del curso se circunscribe en el aprendizaje teórico del Derecho. Se utilizará una serie de estrategias didácticas como ser: Clase Magistral, exposición de los estudiantes de los trabajos encomendados, debate en clase, análisis de los temas expuestos, trabajos de investigación. Se busca desarrollar un conjunto de capacidades, orientadas a conceptualizar, analizar e interpretar las más importantes instituciones jurídicas del Derecho, con referenciaa en el Sistema Jurídico Romano Germánico, también aplicar dichos conocimientos en la orientación a los justiciables; ello dentro de un marco de aptitudes y valores que deben evidenciar los estudiantes. En síntesis se pretende diferenciar conceptos del quehacer jurídico respecto de un mundo hoy globalizado, precisar esquemas básicos entre el Civil Law y el Common Law y aplicar algunos conocimientos teórico-prácticos del Derecho Romano a la solución de casos concretos.

### 3. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA.

| COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EVIDENCIA                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asesorar y prevenir contingencias legales en situaciones y relaciones jurídicas en nuestro Sistema Jurídico con referencia a la familia de su procedencia: el Romano Germánico, entre personas naturales y jurídicas de Derecho Privado, aplicando doctrina, legislación y jurisprudencia, valorando su importancia bajo la óptica de la seguridad jurídica y la equidad. | Lectura / Trabajo y trabajo de Investigación Jurídica sobre el análisis sustantivo de un tema de Derecho Romano: Las Instituciones de Justiniano. |

### 4. ARTICULACIÓN CON COMPETENCIAS GENÉRICAS U.P.T.

#### COMPETENCIA GENÉRICA U.P.T.: Pensamiento crítico.

| Criterio                                                                                                                                                  | Nivel de logro                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Demuestra capacidad para plantear soluciones a problemas, sobre determinados casos del Derecho vigente en referencia a su antecedente del Derecho Romano. | Genera varias propuestas de solución al problema, emite juicios de manera fundamentada y utiliza argumentos jurídicos sólidos. |



## 5. UNIDADES DIDÁCTICAS

### 5.1 PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: SISTEMA JURIDICO ROMANO GERMANICO

Total Horas: 20 hrs.

#### 5.1.1 Resultados de aprendizaje:

Analiza, interpreta y aplica la importancia y complejidad del Derecho Romano, bajo el Sistema Jurídico Romano Germánico y de sus principales figuras jurídicas dentro del Derecho, buscando la solución de problemas en la sociedad.

#### 5.1.2 Contenidos

| Semana | Contenidos Conceptuales                                                                                                                                                                         | Contenidos Procedimentales                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Introducción al Sistema de Derecho Romano Germánico. Denominación Civil Law Romano-Cristiano. Derecho Continental Romano-Canónico. Sistema Romanístico. Historia de Roma. Historia del Derecho. | Reconoce y juzga la importancia del Derecho Romano. Diferencia conceptos e instituciones del quehacer jurídico romano presentes al día de hoy.                                                                 |
| 2      | Conceptos de Derecho. Destino y Recepción del Derecho Romano después de Justiniano.                                                                                                             | Conoce y define la importancia del Derecho.                                                                                                                                                                    |
| 3      | Las Personas. Noción Jurídica. Personas Morales.                                                                                                                                                | Infiere, define y explica la importancia de las Personas en toda relación social y en especial jurídica.                                                                                                       |
| 4      | Derecho de Familia. Parentesco. Patria Potestad. Matrimonio. Adopción. Legitimación. Extinción de la Patria Potestad, Otras Uniones Maritales.                                                  | Comprende, define y explica esquemas del Derecho de Familia. Aplica enfoques de la Patria Potestad en sistemas jurídicos distintos. Analiza la importancia del parentesco y conoce de otras uniones maritales. |
| 5      | Manus, Mancipium. Tutela y Curatela.<br><b>PRIMER EXAMEN ESCRITO DE UNIDAD</b>                                                                                                                  | Reconoce, identifica, explica y define la Manus, Mancipium, Tutela y Curatela.                                                                                                                                 |

#### Contenidos Actitudinales

Conoce el objeto, la naturaleza, el concepto del Derecho Romano y sus vínculos con otras ramas del Derecho actuales. Aplica tales conocimientos para comprender las complejidades del sistema jurídico en sus diferentes épocas en Roma en su aplicación. Valora la necesidad de dar énfasis en el estudio y la aplicación actual del quehacer jurídico romano como parte importante en las relaciones de la vida diaria antes y ahora.

#### 5.1.3 Estrategias didácticas

|     |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ED1 | • Controles de lectura.                                                                           |
| ED2 | • Aprendizaje colaborativo con intervenciones continuas                                           |
| ED3 | • Técnicas de preguntas para llevar a los alumnos a tener habilidades y promover la participación |

#### 5.1.4 Evaluación

| Tipo de evaluación       | Ponderación de las evaluaciones | Ponderación de la unidad 1 |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Examen de unidad I       | 50%                             | 25 %                       |
| Evaluación procedimental | 40%                             |                            |
| Evaluación actitudinal   | 10%                             |                            |
| Total                    | 100%                            |                            |

#### 5.1.5 Bibliografía.

- MORINEAU IDUARTE, Marta e IGLESIAS GONZALES, Román: Derecho Romano. Edit. Arte y Ediciones Terra. 1994. México.
- PETIT, Eugene. Tratado Elemental de Derecho Romano. Editorial Albatros. 1985. Argentina.
- RUBIO CORREA, Marcial. El Sistema Jurídico – Introducción al Derecho. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- SCHIPANI, Sandro. El Sistema Jurídico Romanístico y los Códigos Modernos. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- INSTITUCIONES DE JUSTINIANO, Mesa Redonda Editores. 1986. Lima.



## 5.2 SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: ESTUDIO DEL DERECHO ROMANO PROCESAL CIVIL

Total Horas: 16 hrs.

### 5.2.1 Resultados de aprendizaje:

Conoce las distintas perspectivas o ángulos de estudio del Derecho Romano Procesal Civil. Aplica tales conocimientos para orientar en las relaciones humanas, dado que éstas vienen a constituir hechos de la vida diaria.

### 5.2.2 Contenidos

| Semana | Contenidos Conceptuales                                                                                | Contenidos Procedimentales                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6      | Derecho Procesal: Derecho Romano Procesal Civil.                                                       | Define, identifica y juzga la importancia del Derecho Romano Procesal Civil.                                                                                                                                                               |
| 7      | Partes en el Proceso y Representación Procesal.. Magistrados y Jueces.                                 | Identifica, infiere y explica quienes participan en los procesos judiciales y cómo pueden ser representados en juicio por otras personas. Identifica, comprende y explica cómo se nombran a los Jueces, sus funciones y responsabilidades. |
| 8      | Sistemas de Procedimiento: Sistema de Acciones de la Ley y Sistema Formulario. Sistema Extraordinario. | Identifica, infiere y explica los diferentes Sistemas de Procedimiento. Define, reconoce y explica los alcances del Sistema Extraordinario.                                                                                                |
| 9      | Clasificación de las Acciones.                                                                         | Define, identifica y explica qué son las Acciones y su clasificación.                                                                                                                                                                      |

### Contenidos Actitudinales

Conoce sobre el Derecho Procesal, el Sistema Procesal que hoy impera en el Perú y sobre las Acciones.

### 5.2.3 Estrategias didácticas

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ED1 | <ul style="list-style-type: none"><li>Controles de lectura.</li><li>Aprendizaje colaborativo con intervenciones continuas</li><li>Técnicas de preguntas para llevar a los alumnos a tener habilidades y promover la participación</li></ul> |
| ED2 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ED3 |                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.2.4 Evaluación

| Tipo de evaluación       | Ponderación de las evaluaciones | Ponderación de la unidad 2 |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Examen de unidad II      | 50%                             | 25 %                       |
| Evaluación procedimental | 40%                             |                            |
| Evaluación actitudinal   | 10%                             |                            |
| Total                    | 100%                            |                            |

### 5.2.5 Bibliografía

- MORINEAU IDUARTE, Marta e IGLESIAS GONZALES, Román: Derecho Romano. Edit. Arte y Ediciones Terra. 1994. México.
- PETIT, Eugene. Tratado Elemental de Derecho Romano. Editorial Albatros. 1985. Argentina.
- RUBIO CORREA, Marcial. El Sistema Jurídico – Introducción al Derecho. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- SCHIPANI, Sandro. El Sistema Jurídico Romanístico y los Códigos Modernos. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- INSTITUCIONES DE JUSTINIANO, Mesa Redonda Editores. 1986. Lima.



### 5.3 TERCERA UNIDAD DIDÁCTICA: EL SISTEMA JURÍDICO DEL CIVIL LAW

Total Horas: 16 horas

#### 5.3.1 Resultados de aprendizaje:

Identifica, analiza e interpreta las distintas perspectivas o ángulos de estudio del Civil Law.

#### 5.3.2 Contenidos

| Semana | Contenidos Conceptuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Contenidos Procedimentales                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10     | El Sistema Jurídico. El Estado y el Derecho. La Antigüedad. El Medioevo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Define, identifica y juzga la importancia del Estado y el Derecho. Investiga sobre lo ocurrido en la Antigüedad y el Medioevo. |
| 11     | Los sistemas de Inglaterra. Francia. Los Estados Unidos de América.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Define, identifica y explica los hechos ocurridos en Inglaterra, Francia y Los Estados Unidos de América.                      |
| 12     | La Historia del Estado y su influencia en el Derecho: La Legislación y La Constitución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Identifica, infiere y explica la importancia de la Historia del Estado y su influencia en el Derecho.                          |
| 13     | Predominio mundial de la legislación como fuente formal del Derecho. Expande fuera de los linderos de Europa. Revolución Francesa. Código Civil Francés (aporte de Napoleón). Operadores del Derecho Romano, Germano y Canónico Condición social de los litigantes y valor a la honorabilidad. Las Ordalías o Juicios de Dios. La Institución del Wergeld. Categoría jurídica: La Buena Fe. | Identifica, analiza y explica la importancia de la legislación como fuente formal del Derecho.                                 |

#### Contenidos Actitudinales

Conoce la Historia del Estado y el Derecho en diferentes épocas y países. Predisposición para la asistencia a las clases didácticas por una motivación dirigida a ser un curso teórico y con una secuencia determinada. Aplica esos conocimientos desde una perspectiva jurídica dinámica. Internaliza y valora los diferentes Sistemas Jurídicos para la solución de conflictos.

#### 5.3.3 Estrategias didácticas

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ED1 | <ul style="list-style-type: none"><li>Controles de lectura.</li><li>Aprendizaje colaborativo con intervenciones continuas</li><li>Técnicas de preguntas para llevar a los alumnos a tener habilidades y promover la participación</li></ul> |
| ED2 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ED3 |                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 5.3.4 Evaluación

| Tipo de evaluación       | Ponderación de las evaluaciones | Ponderación de la unidad 3 |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Examen de unidad III     | 50%                             | 25 %                       |
| Evaluación procedimental | 40%                             |                            |
| Evaluación actitudinal   | 10%                             |                            |
| Total                    | 100%                            |                            |

#### 5.3.5 Bibliografía

- MORINEAU IDUARTE, Marta e IGLESIAS GONZALES, Román: Derecho Romano. Edit. Arte y Ediciones Terra. 1994. México.
- PETIT, Eugene. Tratado Elemental de Derecho Romano. Editorial Albatros. 1985. Argentina.
- RUBIO CORREA, Marcial. El Sistema Jurídico – Introducción al Derecho. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- SCHIPANI, Sandro. El Sistema Jurídico Romanístico y los Códigos Modernos. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- INSTITUCIONES DE JUSTINIANO, Mesa Redonda Editores. 1986. Lima.



**5.4 CUARTA UNIDAD DIDÁCTICA: APLICACIÓN Y DIFERENCIAS DEL CIVIL LAW Y COMMON LAW.**

**Total Horas: 16 horas**

**5.3.1 Resultados de aprendizaje:**

Identifica, analiza e interpreta las distintas perspectivas o ángulos de estudio del Civil Law y Common Law.

**5.3.2 Contenidos**

| <b>Semana</b> | <b>Contenidos Conceptuales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Contenidos Procedimentales</b>                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14</b>     | Diferencias Civil Law y Common Law. Sistemas esencialmente codificados. Basados en el Derecho Judicial. Se identifica el Derecho con la Ley y decisiones judiciales no constituyen fuente de Derecho.                                                                                                                                          | Identifica, comprende y explica las diferencias entre uno y otro Sistema Jurídico. |
| <b>15</b>     | Derecho jurisprudencial. Normas jurídicas frente al Método Deductivo. Importancia al Derecho Judicial. Con problemas individuales se elabora el principio general (Método Inductivo).                                                                                                                                                          | Identifica, comprende y explica las diferencias entre uno y otro Sistema Jurídico. |
| <b>16</b>     | Semejanzas Civil Law y Common Law. Derecho Judicial y Derecho Legislado como fuentes peculiares de cada Sistema donde hoy conviven en los dos Sistemas ambas fuentes de Derecho.                                                                                                                                                               | Identifica, infiere y explica las semejanzas entre ambos Sistemas Jurídicos.       |
| <b>17</b>     | Papel desarrollado por los jueces en la aplicación del Derecho. Manera tradicional de concebir la función de los jueces en países del Common Law y Civil Law. Creación Judicial del Derecho. Labor del Juez en Civil Law es meramente aplicadora del Derecho. En el Common Law es eminentemente creativa. Regla "Stare Decisis" (precedentes). | Identifica, infiere y explica las semejanzas entre ambos Sistemas Jurídicos.       |

**Contenidos Actitudinales**

Conoce la Historia del Estado y el Derecho en diferentes épocas y países, también diferencias y semejanzas entre Civil Law y Common Law. Predisposición para la asistencia a las clases didácticas por una motivación dirigida a ser un curso teórico y con una secuencia determinada. Aplica esos conocimientos desde una perspectiva jurídica dinámica. Internaliza y valora los diferentes Sistemas Jurídicos para la solución de conflictos.

**5.3.3 Estrategias didácticas**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ED1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Controles de lectura.</li><li>• Aprendizaje colaborativo con intervenciones continuas</li><li>• Técnicas de preguntas para llevar a los alumnos a tener habilidades y promover la participación</li></ul> |
| ED2 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ED3 |                                                                                                                                                                                                                                                   |

**5.3.4 Evaluación**

| <b>Tipo de evaluación</b> | <b>Ponderación de las evaluaciones</b> | <b>Ponderación de la unidad 4</b> |
|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| Examen de unidad IV       | 50%                                    | <b>25 %</b>                       |
| Evaluación procedimental  | 40%                                    |                                   |
| Evaluación actitudinal    | 10%                                    |                                   |
| Total                     | 100%                                   |                                   |

**5.3.5 Bibliografía**

- MORINEAU IDUARTE, Marta e IGLESIAS GONZALES, Román: Derecho Romano. Edit. Arte y Ediciones Terra. 1994. México.
- PETIT, Eugene. Tratado Elemental de Derecho Romano. Editorial Albatros. 1985. Argentina.
- RUBIO CORREA, Marcial. El Sistema Jurídico – Introducción al Derecho. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- SCHIPANI, Sandro. El Sistema Jurídico Romanístico y los Códigos Modernos. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2015. Lima.
- INSTITUCIONES DE JUSTINIANO, Mesa Redonda Editores. 1986. Lima.



**Facultad de Derecho y Ciencias Políticas  
Escuela Profesional de Derecho**

**6. PLAN DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:** Sumados los criterios deben dar el 100 % de la Asignatura.

| <b>Unidades Didácticas</b> | <b>Ponderación</b> |
|----------------------------|--------------------|
| Primera Unidad Didáctica   | <b>25 %</b>        |
| Segunda Unidad Didáctica   | <b>25 %</b>        |
| Tercera Unidad Didáctica   | <b>25 %</b>        |
| Cuarta Unidad Didáctica    | <b>25 %</b>        |
| <b>Total</b>               | <b>100 %</b>       |

**Tacna, Marzo de 2020**

## ANEXO DE SÍLABO PARA ACTIVIDADES NO PRESENCIALES SISTEMAS JURÍDICOS - C

### 1. Presencialidad

Determinar la presencialidad

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| No requiere presencialidad     | <b>X</b> |
| Requiere cierta presencialidad |          |

### 2. Herramientas para planificación y estructuración de las clases que componen las unidades didácticas indicadas y declaradas en el sílabo

| PRIMERA UNIDAD<br>SISTEMA JURIDICO ROMANO GERMANICO |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDOS                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| Semana                                              | Contenidos Conceptuales                                                                                                                                                                         | Actividad Sincrónica o Asincrónica                                                                                                                                         |
| <b>1</b>                                            | Introducción al Sistema de Derecho Romano Germánico. Denominación Civil Law Romano-Cristiano. Derecho Continental Romano-Canónico. Sistema Romanístico. Historia de Roma. Historia del Derecho. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul>  |
| <b>2</b>                                            | Conceptos de Derecho. Destino y Recepción del Derecho Romano después de Justiniano.                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul>  |
| <b>3</b>                                            | Las Personas. Noción Jurídica. Personas Morales.                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul>  |
| <b>4</b>                                            | Derecho de Familia. Parentesco. Patria Potestad. Matrimonio. Adopción. Legitimación. Extinción de la Patria Potestad, Otras Uniones Maritales.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul>  |
| <b>5</b>                                            | Manus, Mancipium. Tutela y Curatela.                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: Evaluación de Unidad</li> </ul> |

| SEGUNDA UNIDAD                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESTUDIO DEL DERECHO ROMANO PROCESAL CIVIL |                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| CONTENIDOS                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| Semana                                    | Contenidos Conceptuales                                                                                       | Actividad Sincrónica o Asincrónica                                                                                                                                         |
| 6                                         | Derecho Procesal: Derecho Romano Procesal Civil.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul>  |
| 7                                         | Partes en el Proceso y Representación Procesal.. Magistrados y Jueces.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul>  |
| 8                                         | Sistemas de Procedimiento: Sistema de Acciones de la Ley y Sistema Formulario.<br><br>Sistema Extraordinario. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul>  |
| 9                                         | Clasificación de las Acciones.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: Evaluación de Unidad</li> </ul> |

| TERCERA UNIDAD                    |                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EL SISTEMA JURÍDICO DEL CIVIL LAW |                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| CONTENIDOS                        |                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| Semana                            | Contenidos Conceptuales                                                  | Actividad Sincrónica o Asincrónica                                                                                                                                        |
| 10                                | El Sistema Jurídico. El Estado y el Derecho. La Antigüedad. El Medioevo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul> |
| 11                                | Inglaterra. Francia. Los Estados Unidos de América.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li> <li>- Asincrónica: lectura individual.</li> </ul> |

**UPT**

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

ESCUELA DE DERECHO

*"Sin fines de lucro"*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | La Historia del Estado y su influencia en el Derecho: La Legislación y La Constitución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li><li>- Asincrónica: lectura individual.</li></ul>  |
| 13 | Predominio mundial de la legislación como fuente formal del Derecho. Expande fuera de los linderos de Europa. Revolución Francesa. Código Civil Francés (aporte de Napoleón). Operadores del Derecho Romano, Germano y Canónico Condición social de los litigantes y valor a la honorabilidad. Las Ordalías o Juicios de Dios. La Institución del Wergeld. Categoría jurídica: La Buena Fe. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li><li>- Asincrónica: Evaluación de Unidad</li></ul> |

| CUARTA UNIDAD                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APLICACIÓN Y DIFERENCIAS DEL CIVIL LAW Y COMMON LAW |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| CONTENIDOS                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Semana                                              | Contenidos Conceptuales                                                                                                                                                                               | Actividad Sincrónica o Asincrónica                                                                                                                                     |
| 14                                                  | Diferencias Civil Law y Common Law. Sistemas esencialmente codificados. Basados en el Derecho Judicial. Se identifica el Derecho con la Ley y decisiones judiciales no constituyen fuente de Derecho. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li><li>- Asincrónica: lectura individual.</li></ul> |
| 15                                                  | Derecho jurisprudencial. Normas jurídicas frente al Método Deductivo. Importancia al Derecho Judicial. Con problemas individuales se elabora el principio general (Método Inductivo).                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li><li>- Asincrónica: lectura individual.</li></ul> |
| 16                                                  | Semejanzas Civil Law y Common Law. Derecho Judicial y Derecho Legislado como fuentes peculiares de cada Sistema donde hoy conviven en los dos Sistemas ambas fuentes de Derecho.                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li><li>- Asincrónica: lectura individual.</li></ul> |



**UPT**

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

ESCUELA DE DERECHO

*"Sin fines de lucro"*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | <p>Papel desarrollado por los jueces en la aplicación del Derecho. Manera tradicional de concebir la función de los jueces en países del Common Law y Civil Law. Creación Judicial del Derecho. Labor del Juez en Civil Law es meramente aplicadora del Derecho. En el Common Law es eminentemente creativa. Regla "Stare Decisis" (precedentes).</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sincrónica: video conferencia, chats, comunicación grupal en tiempo real.</li><li>- Asincrónica: lectura individual.</li></ul> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|