



## SÍLABO DE INGLÉS I

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Facultad	:	Ciencias Empresariales
1.2. Escuela	:	Escuela Profesional de Administración Turístico-Hotelera
1.3. Nombre de la asignatura	:	Inglés I
1.4. Código de la asignatura	:	FG-105
1.5. Semestre académico	:	2020-I
1.6. Ciclo	:	I
1.7. Horas	:	06 hrs.
1.8. Créditos	:	05 (Cinco)
1.9. Tipo de asignatura	:	Obligatorio
1.10. Pre-requisito	:	Ninguno
1.11. Docente	:	Dra. Silvia Bazán Velásquez
1.12. E-mail	:	<a href="mailto:languagesprofessor@hotmail.com">languagesprofessor@hotmail.com</a>

### 2. SUMILLA

El curso de Inglés I pertenece al área académica de Formación General, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórica - práctica, por lo que desarrollarán las habilidades de interpretación para una mejor comunicación globalizada, así como la adquisición de vocabulario a través de la terminología aplicada a la carrera. Siendo la estrategia didáctica más eficaz, la participación individual y grupal de los alumnos en el proceso de aprendizaje cuyo objetivo fundamental es incrementar el nivel funcional en el ámbito turístico, gastronómico, hotelero y empresarial.

### 3. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA	EVIDENCIA
Desarrolla las habilidades de habla, escucha, escritura y lectura del idioma inglés, sosteniendo un vocabulario técnico especializado, que le permita interactuar de forma apropiada desenvolviéndose en diversos contextos socioculturales.	Organiza y hace uso de sus ideas utilizando un lenguaje apropiado gramatical y del vocabulario, empleándolo en trabajos prácticos, exposiciones y diálogos en diferentes situaciones laborales entorno a su carrera profesional.

### 4. ARTICULACIÓN CON COMPETENCIAS GENÉRICAS UPT

Competencia Genérica UPT: G5 Comunicación		
Criterio	Nivel de logro	
Utiliza un idioma extranjero (inglés) en forma oral y escrita	2	Corresponde al nivel básico: Se expresa en forma oral y escrita con coherencia, utilizando los tiempos presente y pasado. Comprende y expresa la secuencia de eventos en textos orales y escritos de estructura sencilla.

### 5. UNIDADES DIDÁCTICAS

5.1. PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: "INTRODUCTION"		Total Horas: 36
5.1.1. Resultados de aprendizajes: RA1. Da y pide información básica usando el idioma inglés.		
Contenidos		
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
1	Jobs	Countries, nationalities and jobs, Present simple – be, Possessives, spelling, saying hello and goodbye

2	Products & services	Company types and activities, Present simple, numbers, booking and ordering by phone
3	Location	Location and company buildings, there is/there are, Some/Any, Telephone calls and messages
<b>Contenidos Actitudinales:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en clase.</li> <li>- Favorece el trabajo en equipo.</li> </ul>		

#### 5.1.1 Estrategias Didácticas

ED1	Expositivo
ED6	Aprendizaje Cooperativo
ED3	Resolución de ejercicios y problemas / Juego de Roles

#### 5.1.2 Evaluación

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones	Ponderación de la unidad I
Participación en clase	20%	50%
Producción Oral	30%	
Producción Escrita	20%	
Control de lectura	10%	
Control actitudinal	10%	
Examen de unidad	10%	

#### 5.1.3 Bibliografía

- Sweeney Simon (2002) Test your professional English: Management
- Grant David, Hughes John & Turner Rebecca (2009) Business Result Elementary Student's book.
- Mariana Pascal (2007). Say it better in English. Language success press.
- Alison Pohl (1996) Test your Business English: Hotel and Catering
- Renee Talalla (2000) English for restaurant workers

<b>5.2. SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: "DEVELOPMENT"</b>		<b>Total Horas: 36</b>
<b>5.2.1. Resultados de aprendizajes:</b> RA1: Conversa acerca de actividades diarias.		
<b>5.2.2. Contenidos</b>		
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
4	Technology	Technology and functions, Adverbs of frequency, Questions, sequencing words, asking for and Offering help
5	Communication	Documents and correspondence, Past simple – be and Regular verbs, Apologizing, solving problems
6	Contact	Food and drink, Past simple- irregular verbs, Time expressions, describing a trip, Making conversation
<b>Contenidos Actitudinales:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentan el espíritu de equipo y la integración de puntos de vista de los demás.</li> <li>- Colaboran de forma activa en la consecución de las metas comunes</li> </ul>		

#### 5.2.3. Estrategias Didácticas

ED1	Expositivo
ED6	Aprendizaje Cooperativo
ED3	Resolución de ejercicios y problemas



--	--

#### 5.2.4. Evaluación

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones	Ponderación de la unidad I
Participación en clase	20%	50%
Producción Oral	30%	
Producción Escrita	20%	
Control de lectura	10%	
Control actitudinal	10%	
Examen de unidad	10%	

#### 5.2.5. Bibliografía

- English Dictionary
- Grant David, Hughes John & Turner Rebecca (2009) Business Result Elementary Student's book.
- Cotton, D., Falvey, D. y Kent, S. (2012). Market Leader (Pre- Intermediate) Business English course book. Pearson Education Limited. England.
- Alison Pohl (1996) Test your Business English: Hotel and Catering
- Renee Talalla (2000) English for restaurant workers

#### 5. PLAN DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Unidades didácticas	Ponderación
Primera Unidad Didáctica	50%
Segunda Unidad Didáctica	50%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

Tacna, abril de 2020



## ANEXO WEBGRAFIA

**Escuela profesional** : **Administración Turística Hotelera**  
**Ciclo** : **1er ciclo**  
**Curso** : **INGLES I**  
**Horario** : **Lunes 7:00-8:40**  
**Jueves 8:40-10:20**  
**Viernes 8:40-10:20**  
**Docente** : **Dra. Silvia Bazán Velásquez**

### 1. Presencialidad

No requiere presencialidad : X  
 Requiere cierta presencialidad :

Las clases se desarrollarán de forma no presencial con el uso de la plataforma Blackboard Collaborate para las actividades sincrónicas y Moodle para las actividades asincrónicas.

### 2. Programación y estructuración de las clases no presenciales

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCTION		
<b>Semana</b> 1 Y 2	<b>Clases Virtuales</b> Tema 1.1. Jobs	<b>Otros datos</b>
		1. Clase sincrónica: 04 de mayo del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs) Introduction. Se desarrollarán clases asincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica.  2. Clase sincrónica: 07 de mayo del 2020 (08:40 Hrs a 10.20 Hrs) Verb. Be.
	Tema 1.2 Countries, nationalities	Desarrollo de ejercicios. Se desarrollarán clases asincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica  3. Clase sincrónica: 08 de mayo del 2020 (08.40 Hrs a 10.20 Hrs) Present simple. Se desarrollarán actividades practicas asincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica.

<p>Semana 3 y 4</p>	<p>Tema 1.3 Companies</p> <p>Tema 1.4 Activities</p>	<p>4. Clase asincrónica: 11 de mayo del 2020 (07.00 Hrs a 08.40 Hrs) Developing exercises.</p> <p>5. Clase sincrónica: 14 de mayo del 2020 (08.40 Hrs a 10.20 Hrs) numbers-there is-there are.</p> <p>6. Clase asincrónica 15 de mayo del 2020 (08.40-10.20) developing exercises</p> <p>7. Clase sincrónica 18 de mayo del 2020 (07:00 -08.40) Possessives</p> <p>8. Clase sincrónica 21 de mayo del 2020 (08:40-10:20) Asking and answering questions.Se desarrollaran actividades practicas asincrónicas dentro de esta sesión.</p> <p>9. Clase asincrónica 22 de mayo del 2020 (08:40-10:20) wrtiting</p> <p>10. Clase sincrónica 25 de mayo del 2020 (07:00 -08.40) numbers.</p> <p>11. Clase asincrónica 28 de mayo del 2020 (08:40- 10:20) Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>12. Clase sincrónica 29 de mayo del 2020 (8:40- 10:20) There is-there are. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p>
<p>Semana 5 y 6</p>	<p>Tema 1.5. Quantities</p> <p>Tema 1.6 Work places</p>	<p>13. Clase sincrónica 01 de junio del 2020 (07:00-08:40) Vocabulary -Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>14. Clase asincrónica 04 de junio del 2020 (08:40-10:20) Developing exercises workbook.</p> <p>15. Clase sincrónica 05 de junio del 2020 (08:40- 10:20) Some-any</p> <p>16. Clase asincrónica 08 de junio del 2020 (07:00-08:40)</p> <p>17. Clase sincrónica 11 de junio del 2020 (08:40- 10:20) ask for and offer help.</p> <p>18. Clase asincrónica 12 de junio del 2020 (08:40 -10:20) Developing a conversation</p>
<p>Semana 7 y 8</p>	<p>Tema 1.7 Buildings</p> <p>Tema 1.8 Telephone calls</p>	<p>19. Clase sincrónica 15 de junio del 2020 (07:00-08:40) Location Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>20. Clase asincrónica 18 de junio del 2020 (08:00- 10:20) Developing exercises</p> <p>21. Clase asincrónica 19 de junio del 2020 (08:40-10:20) Practice exercises</p> <p>22. Clase sincrónica 22 de junio del 2020 (07:00- 8:40) Technology. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas</p>

<p>Semana 9 y 10</p>	<p>Tema 1.9 Technology</p>	<p>complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>23. Clase asincrónica 25 de junio del 2020 (08:40-10:20) Se desarrollarán actividades practicas</p> <p>24. Clase sincrónica 26 de junio del 2020 (08:40-10:20) Location. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica. Writing</p> <p>25. Clase asincrónica 29 de junio del 2020 (07:00-08:40) Examen</p>
<p>Semana 11 y 12</p>	<p>Tema 1.1. Sequencing</p> <p>Tema 1.11 Documents</p> <p>Tema 1.12 Writing</p>	<p>26. Clase sincrónica 02 de julio del 2020 (08:40-10:20) Adverbs of frequency. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>27. Clase asincrónica 03 de julio del 2020 (08:40-10:20) Developing exercises.</p> <p>28. Clase sincrónica 06 de julio del 2020 (07:00-08:40) Questions. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica.</p> <p>29. Clase asincrónica 09 de julio del 2020 (08:40-10:20) Developing exercises.</p> <p>30. Clase sincrónica 10 de julio del 2020 (08:40-10:20) Review of present simple</p> <p>31. Clase asincrónica 13 de julio del 2020 (07:00-08:40) Developing exercises</p> <p>32. Clase sincrónica 16 de julio del 2020 (08:40- 10:20)Ask for and offer help.</p> <p>33. Clase asincrónica 17 de julio del 2020 (08:40- 10:20) Developing exercises.</p> <p>34. Clase asincrónica 20 de julio del 2020 (07:00- 08:40) Technical vocabulary. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>35. Clase asincrónica 23 de julio del 2020 (08:40- 10:20) Developing exercises</p> <p>36. Clase sincrónica 24 de julio del 2020 (08:40-10:20) Writing documents. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>37. Clase asincrónica 27 de julio del 2020 (07:00-8:40) Developing exercises</p>

<p>Semana 13 y 14</p>	<p>Tema 1.13 Problems</p> <p>Tema 1.14 Food</p>	<p>38. Clase sincrónica 30 de julio del 2020 (08:40- 10:20) Solving problems. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>39. Clase asincrónica 31 de julio del 2020 (08:40-10:20) Developing exercises</p> <p>40. Clase sincrónica 03 de agosto del 2020 (07:00-08:40) Food and drink. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>41. Clase asincrónica 06 de agosto del 2020 (08:40-10:20) Developing exercises</p> <p>42. Clase sincrónica 07 de agosto del 2020 (08.40-10.20) Past simple. Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica.</p> <p>43. Clase asincrónica 10 de agosto del 2020 ( 07.00-08.40) Developing exercises.</p>
<p>Semna 15 – 16 y 17</p>	<p>Tema 1.15</p>	<p>44. Clase sincrónica 13 de agosto del 2020 (08:40-10:20) Time expressions. Se desarrollarán actividades practicas asincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>45. Clase asincrónica 14 de agosto del 2020 (08:40- 10:20) Developing exercises.</p> <p>46. Clase sincrónica 17 de agosto del 2020 (07:00-08:40) Consolidation. Se desarrollarán actividades practicas asincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica.</p> <p>47. Clase asincrónica Speech 20 de agosto del 2020 (08:40-10:20)Se desarrollarán actividades practicas asincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p> <p>48. Examen final 21 de agosto del 2020 (08:40-10:20) Se desarrollarán actividades practicas sincrónicas complementarias dentro de esta sesión sincrónica</p>

### Webgrafia

1. **Possessive Pronouns - Saber Inglés**  
[www.saberingles.com.ar](http://www.saberingles.com.ar) › curso › lesson16
2. PRESENTE SIMPLE [www.uv.mx](http://www.uv.mx) › ppp-026-PRESENTE-SIMPLE-Afirm-Neg



3. **Lección de inglés: Past Simple - Curso inglés**  
**[www.curso-ingles.com](http://www.curso-ingles.com) › [cursos](#) › [verb-tenses-past](#) › [pas...](#)**
4. **Adverbs of frequency | Lewolang**  
**[www.lewolang.com](http://www.lewolang.com) › [gramatica-inglesa](#) › [adverbs-of-fr.](#)**