



FICHA DIAGNÓSTICO

I. DATOS GENERALES

Fecha: _____

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
/ /					
EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	LUGAR DE NACIMIENTO	RELIGIÓN	SEXO	
TELÉFONO FIFO		TELÉFONO CELULAR	CANAL		
DOCUMENTO DE IDENTIDAD		E-MAIL			
DIRECCIÓN ACTUAL					
DISTRITO		URBANIZACIÓN	CALLE	PASAJE	NÚMERO Manzana/Lote
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DONDE TERMINÓ LA SECUNDARIA O ESTUDIA			TIPO DE LA I.E. (Público o Privada)		DEPARTAMENTO

II. FACTORES SOCIOECONÓMICOS

- ¿Con quién vives?
 - Padres ()
 - Solo Mamá ()
 - Solo Papá ()
 - Otros Familiares ()
 - Independiente ()
- ¿Eres hijo único?
 - Si ()
 - No ()
- ¿Dependes económicamente de terceros?:
 - Si ()
 - No ()
- Si dependes económicamente de alguien responde ¿Qué familiar se encarga de tu educación?
 - Sólo mi padre ()
 - Mi padre y madre ()
 - Sólo mi madre ()
 - Otra persona () Menciona quien: _____
- Trabajas
 - Si () Describe la labor: _____
Horario: _____
 - No ()

III. FACTORES PERSONALES Y EMOCIONALES

- ¿Qué tan vinculado te sientes con tu familia?
 - Mucho ()
 - Regular ()
 - Poco ()
 - Nada ()



2. Por lo general ¿Mantienes buena comunicación en tu hogar?
 - a) Si ¿Con quién? _____
 - b) No ¿Por qué? _____
3. ¿Mantienes una relación conflictiva con algún miembro de tu familia?
 - a) Si ¿Con quién? _____
 - b) No
4. ¿Conversas con tus padres con el fin de tomar decisiones juntos?
 - a) Si ¿Con quién? _____
 - b) No ¿Por qué? _____
5. La mayor parte del tiempo ¿Cuándo conversas con tus padres, terminan discutiendo?
 - a) Si ¿Con quién? _____
 - b) No
6. ¿Solo hablas lo necesario con tus padres?
 - a) Si ¿Por qué? _____
 - b) No ¿Por qué? _____
7. ¿En el último año ¿has sufrido el fallecimiento de un familiar cercano?
 - a) Si ¿Quién? _____
 - b) No
8. Situación sentimental:
 - a) Casado (a)
 - b) Conviviente
 - c) Enamorado (a)
 - d) Soltero (a)
9. Tienes hijo(s)
 - a) Si Cuántos: _____
 - b) No
10. Presentas alguna enfermedad o tienes algún limitante físico que te afecte:
 - a) Si ¿Cuál? : _____
 - b) No
11. ¿Presentas alergias a algún medicamento?
 - a) Si ¿De qué tipo? : _____
 - b) No
12. Has acudido a consulta con un psicólogo
 - a) Si ¿Cuándo fue la última visita? : _____
 - b) No
13. Has acudido a consulta con un psiquiatra
 - a) Si ¿Cuándo fue la última visita? : _____
 - b) No
14. ¿Cuál crees que es el motivo principal por el cual desaprobarías algún(os) cursos?
 - a) Transporte (vivo muy lejos de la Universidad)
 - b) Por el enamoramiento o vida en pareja
 - c) Falta de hábitos de estudio
 - d) Mala formación de la EBR escuela secundaria
 - e) Mala gestión y organización de mi tiempo
 - f) Por trabajo
 - g) Cuidado de algún familiar o hijo
 - h) Por razones de salud
 - i) Por problemas económicos
 - j) Por diversión (consumo de alcohol y cigarros o sustancias psicoactivas)



- k) Ocio (juegos, grupos sociales, otros) ()
- l) Falta de vocación profesional (desmotivación) ()
- m) Por mi carácter y actitud ()
- n) Acceso limitado de internet o deficiente señal de servicio ()
- o) Uso excesivo de juegos virtuales o ludopatía ()
- p) Otros. Especifique: _____ ()

15. Cuando tienes problemas con el estudio. ¿A qué piensas que se debe?
- a) Organizo mal mi tiempo ()
 - b) Me distraigo fácilmente ()
 - c) No tengo un lugar adecuado en casa para estudiar ()
 - d) Me cuesta comprender las ideas esenciales ()
 - e) No me esfuerzo lo suficiente ()
 - f) No tengo mucho interés en el estudio ()
 - g) No cuento con los medios y recursos tecnológicos adecuados ()
 - h) Otros. Especifique: _____ ()

IV. FACTORES INSTITUCIONALES

1. ¿Las normas académicas son estables y claras?
 - a) Si ()
 - b) No ()
2. ¿La información son difundidas oportunamente y eficientemente por la institución?
 - a) A veces ()
 - b) Casi siempre ()
 - c) Siempre ()
3. ¿Los recursos universitarios (mobiliario, infraestructura, medios, etc.) logran satisfacer las necesidades como estudiante?
 - a) A veces ()
 - b) Medianamente ()
 - c) Totalmente ()
4. ¿Las orientaciones de los docentes y administrativos influye en mi rendimiento académico?
 - a) Si ()
 - b) No ()
5. En clase generalmente, prefieres trabajar:
 - a) Individualmente o solo ()
 - b) Con tu compañero(a) de lado ()
 - c) En grupos pequeños (menos de tres integrantes) ()
 - d) En grupos numerosos ()
 - e) Te da igual ()
6. ¿Crees que necesitas ayuda en tus estudios?
 - a) Si () Especifique en que: _____
 - b) No ()
7. ¿Qué esperas de tus docentes?
 - a) Compromiso ()
 - b) Compresión ()
 - c) Exigencia ()
 - d) Paciencia ()
 - e) Mayor preparación ()
 - f) Otros: _____



V. FACTORES ACADÉMICOS

1. ¿Cómo consideras tu rendimiento académico?
 - a) Muy bueno ()
 - b) Bueno ()
 - c) Regular ()
 - d) Deficiente ()
 - e) Muy deficiente ()

2. ¿Qué servicio consideras como prioritario para tu buen desempeño académico?
 - a) Internet ()
 - b) Transporte ()
 - c) Biblioteca ()
 - d) Comedor / Cafetería ()
 - e) Otros: _____

3. ¿A qué dedicas tu tiempo libre?
 - a) Clases de inglés u otras actividades académicas ()
 - b) Deporte o gimnasio ()
 - c) Clases de teatro, música y danza ()
 - d) Lectura ()
 - e) Manualidades ()
 - f) Redes sociales e internet (juegos on line, facebook, WhatsApp otros) ()
 - g) Grupos sociales (Club de danza, grupo religioso, grupo musical, otros) ()
 - h) Trabajo eventual ()
 - i) Apoyo en casa ()
 - j) Apoyo laboral al padre(s) ()
 - k) Otros: _____

4. ¿Qué uso le das al internet frecuentemente?
 - a) Ocio (Facebook, WhatsApp, Tik Tok, Instagram, otros) ()
 - b) Como entretenimiento (juegos, video, música, otros) ()
 - c) Trabajos académicos (libros, repositorios de tesis, sistemas de información, otros) ()
 - d) Comercialización e Información de servicios (compras y ventas) ()
 - e) No uso internet ()

5. ¿Realizas otros estudios fuera de tu formación profesional?
 - a) Si () Cuál: _____
Horario: _____
 - b) No ()

6. En un docente, que es lo que más valoras (marque el más importante)
 - a) Que explique claro y domine el tema ()
 - b) Que sea justo al poner las notas ()
 - c) Que se haga respetar y ponga orden ()
 - d) Que se preocupe por mí y no solo de lo académico ()
 - e) Que sepa entender los problemas externos de los jóvenes ()
 - f) Que dé facilidades para presentar los trabajos académicos ()
 - g) Que no se crea superior o soberbio ante los estudiantes ()
 - h) Que no cambie de humor fácilmente ()